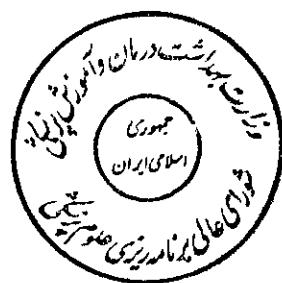


جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

**(Ph.D.) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی
رشته باکتری شناسی پزشکی**

(مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و نحوه ارزشیابی)



مصوب چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

موافق ۱۳۹۱/۴/۱۹

بسمه تعالی

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی

رشته: باکتری شناسی پزشکی

دوره: دکتری تخصصی (Ph.D.)

دبيرخانه تخصصی: دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی

شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در چهل و هشتمین جلسه مورخ ۹۱/۴/۱۹ بر اساس طرح دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی که به تأیید دبيرخانه شورای آموزش علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در چهار فصل (مشخصات کلی، برنامه، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه) بشرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

۱- برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

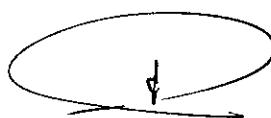
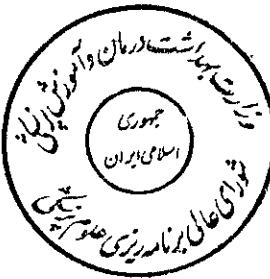
الف- دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیرنظر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی اداره می شوند.

ب- مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و براساس قوانین، تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشند.

ج- مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

۲- از تاریخ ۹۱/۴/۱۹ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات در زمینه دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسخه می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی باد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

۳- مشخصات کلی، برنامه درسی، سرفصل دروس و ارزشیابی برنامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی در چهار فصل جهت اجرا ابلاغ می شود.



رأی صادره در چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۹۱/۴/۱۹ در مورد

برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی

- ۱- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی با اکثریت آراء به تصویب رسید.
- ۲- برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

مورد تأیید است

دکتر سید منصور رضوی
دیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

مورد تأیید است

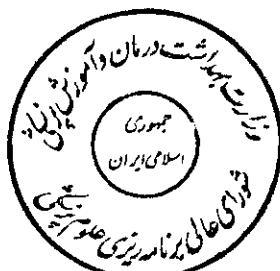
دکتر حصطفی رضائیان
دیر شورای آموزش علوم پزشکی، بهداشت
و تخصصی

مورد تأیید است

دکتر محمدعلی محققی

معاون آموزشی

رأی صادره در چهل و هشتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۹۱/۴/۱۹ در مورد برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی صحیح است و به مورد اجرا گذاشته شود.



دکتر مرضیه وحید دستجردی
وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
و رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

فصل اول

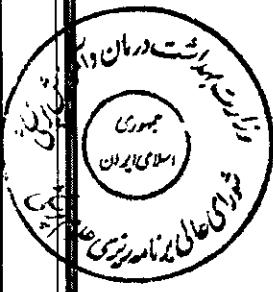
مشخصات کلی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی



نام رشته و مقطع مربوطه:

دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی

Ph.D In Medical Bacteriology



تعریف رشته:

دکتری تخصصی رشته باکتری شناسی پزشکی شاخه ای از علوم پایه پزشکی است که تحصیلات بالاتر از کارشناسی ارشد را در بر می‌گیرد، و دانش آموختگان آن در ابعاد آموزشی، پژوهشی و خدماتی در زمینه تشخیص آزمایشگاهی عفونت‌های باکتریایی انسان به فعالیت می‌پردازند.

تاریخچه رشته:

از قدیمترین ایام، بشر در جستجوی علل و اسباب بیماریهای عفونی بوده است. محمد زکریای رازی (متوفی به سال ۹۲۵ میلادی) طبیب دانشمند بزرگ ایرانی اولین کسی است که در جهان بیماریهای واگیر مخصوصاً آبله و سرخک را با دیدی علمی مورد بررسی قرار داده و فرضیه ای را در باب عامل آبله بیان نموده است که یادآور نظریه تخمیری پاستور است که ۹ قرن پس از رازی موفق به کشف نقش میکروب‌ها به عنوان عامل بیماریها گردید.

شیخ الرئیس ابوعلی سینا (متوفی به سال ۱۰۲۶ میلادی) دانشمند بر جسته طبیب والامقام و فیلسوف بزرگ ایرانی به اصل سرایت بیمارها معتقد است و در کتاب ارزنده "قانون در طب" درزمه علل خارجی بیماریها اشاراتی دارد.

وجود دنیای میکروبها تا زمان اختراع میکروسکوپ ناشناخته ماند. با پیدایش علم اپتیک (دانش مربوط به نور) دریچه ای به دنیای نادیده میکرو بشناسی گشوده شد. بهبود سیستم‌های نوری سبب شد که دنیای میکروبها در اوآخر قرن نوزدهم بخوبی شناخته شود. در این بین علم میکروبشناسی از جهات مختلف توسعه یافت و نقش میکروارگانیسم‌ها در تجزیه و تبدیل مواد و ایجاد بیماریها بر همگان روشن گردید.

در اوآخر قرن نوزدهم بسیاری از عوامل بیماریهای عفونی شناخته شد و بدنبال آن مطالعه سیستم ایمنی و فعالیت‌های آن در پیشگیری و معالجه بیماریها، شناخت عوامل شیمی درمانی و کشف ویروسها از دیگر وقایع آن زمان بود. با شناخت پنی سیلین و سایر آنتی بیوتیکها در اوایل قرن بیست تعدادی از بیماریها کنترل شد و بشر بر آنها غلبه کرد. صنایع جدیدی از قبیل صنعت تخمیر و انشعابات آن، تولید آنتی بیوتیک‌ها و ویتامینها با منشاء میکروبی، ساخت مواد بیولوژیک و داروهای شیمیایی توسعه یافت. از اواسط قرن بیست روش‌های اساسی در مطالعه ژنتیک باکتریها پایه ریزی شد و بیولوژی ملکولی شکل واقعی به خود گرفت.

اکنون، در سالهای آغازین قرن بیست و یکم مباحث ژنتیک باکتریها، بیولوژی سلولی ملکولی اوکاریوتها و پروکاریوتها بسیار شکوفا شده است و تحقیقات ارزنده ای در این زمینه در حال انجام است به طوری که ورود به این عرصه به بسیاری از سوالات و ابهامات پاسخ داده است، هرچند راه طولانی تری در پیش است و بشر امروز می‌کوشد تا نیل به یک محیط زیست ایده آل همچنان به راه خود در زمینه باکتری شناسی پزشکی ادامه دهد.

ارزش‌ها و باورها (Values)

- ارزشهایی که در این برنامه بر آنها تاکید می‌شود به شرح زیرند:
- تاکید بر سلامت افراد و جامعه و تشخیص سریع باکتری‌ها با عنایت به ماهیت خطرزایی، توکسی سیتی، واگیر دار بودن و انتشار آنها در بین افراد و جامعه
 - تاکید بر تعهد و ارتقاء حرفه‌ای، با توجه به ارتباط مستقیم سلامت بیماران عفونی با تشخیص به موقع و صحیح ارگانیسم مسئول
 - کاستن از گستره مقاومتهای میکروبی در جامعه
 - بهره‌گیری از آخرین فناوریهای مرتبط با رشته با در نظر گرفتن اولویتهاي ملی
 - ارایه خدمت به آحاد جامعه بدون در نظر گرفتن سن، جنس، نژاد و موقعیت اقتصادی اجتماعی
 - تاکید بر ملاحظات اخلاق حرفه‌ای (با مد نظر قراردادن مبانی اعتقادی اسلامی) در کلیه جنبه‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی
 - از آنجاکه جسم انسانها امانتی از سوی خداوند متعال تلقی مینماید، لذا آموزش و پژوهش که مبتنی بر این اصول شکل گرفته باشد میتواند بیانگر اعتلای این ارزشها در جامعه باشد.

رسالت (Mission)

رسالت اصلی رشته باکتری‌شناسی پزشکی در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.) تربیت افرادی است که بر اساس استانداردهای قابل قبول، در تحقیقات ملی و همچنین در آموزش نظری و عملی میکروب‌شناسی پزشکی دانشجویان در رشته‌های مرتبط و با استفاده از تکنیکهای رایج آزمایشگاهی در تشخیص بیماریهای عفونی در خدمت جامعه، دانشگاه و مؤسسات آموزش عالی باشند.

چشم انداز (Vision)

امید می‌رود در ۱۰ سال آینده رشته باکتری‌شناسی پزشکی در مقطع دکتری تخصصی (Ph.D.) همگام با پیشرفت علوم و فناوری در زمینه باکتری‌شناسی پزشکی نیازهای مربوط به مؤسسات آموزش عالی و دانشگاه‌های علوم پزشکی، در تمام سطوح آموزشی، پژوهشی و خدماتی و همچنین نیازهای قادر پژوهشی در مراکز تحقیقاتی و نیازهای مربوط به بخش میکروب‌شناسی آزمایشگاه‌های تشخیص طبی را تأمین مینماید.

اهداف کلی (Aims)

در پایان این دوره انتظار می‌رود که دانش آموختگان این رشته بتوانند:



- ♦ از عهده تدریس دروس نظری و عملی میکروب شناسی پزشکی متناسب با آخرین دستاوردهای علمی روز در کلیه مقاطع و تمام سطوح برآیند.
- ♦ به عنوان پژوهشگر ورزیده دردانشگاهها و مراکز تحقیقاتی با علم کامل به مشکلات نظام سلامت، پروژه های تحقیقاتی را طراحی و هدایت نموده و نتایج بدست آمده را بطور صحیح تحلیل و بر اساس مستندات بهترین راه حل ها را ارائه نمایند.
- ♦ به عنوان مسئول فنی دربخش میکروب شناسی آزمایشگاه های تشخیص طبی به صورت تخصصی و مبتنی بر استانداردهای جهانی نسبت به تشخیص میکرو ارگانیسم های پاتوژن اقدام نمایند.
- ♦ به عنوان مشاور علمی در کلیه مجامع علمی دانشگاهی و غیر دانشگاهی در زمینه میکروب شناسی پزشکی انجام وظیفه نمایند.
- ♦ تقویت ظرفیتهای فرا شناختی در ایشان ، از آن جمله تفکر خلاق ، استنتاج منطقی و ارزیابی نقادانه سوق دادن ایشان به سمت تحقیقات مبتنی بر اهداف ، ورسالت تعریف شده درسندچشم انداز
- ♦ بررسی و نقد مقالات علمی مرتبه

: نقش دانش آموختگان (Role definition)

دانش آموختگان دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) (رشته باکتری شناسی پزشکی دارای نقش های آموزشی، پژوهشی، و خدماتی، مدیریتی و مشاوره ای خواهند بود.

وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

(الف) آموزشی:

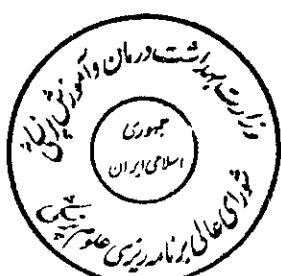
- ♦ تدریس کلیه دروس نظری و عملی میکروب شناسی پزشکی در کلیه مقاطع و سطوح دانشگاهی با استفاده از منابع علمی معتبر داخل و خارج کشور و همچنین انتقال تجربیات علمی به دانشجویان از طریق برگزاری کارگاههای آموزشی و کلاس های درس عملی، در صورت عضویت در هیات علمی دانشگاه
- ♦ همکاری در تدوین دستورالعمل مرتبط Clinical Governace با مسئولین نظام سلامت.

(ب) پژوهشی:

انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی داخل بخشی و بین بخشی در زمینه باکتری شناسی پزشکی و انعکاس آن در مجلات علمی معتبر و مجامع علمی.

(ج) خدماتی:

- ♦ انجام اقدامات تشخیصی باکتری شناسی پزشکی
- ♦ همکاری با پزشک معالج بیماران



د) نقش مشاوره ای

- ارایه مشاوره های تخصصی به متخصصین دیگر و مسئولین نظام سلامت با تاکید بر زمینه پژوهشی انجام گرفته

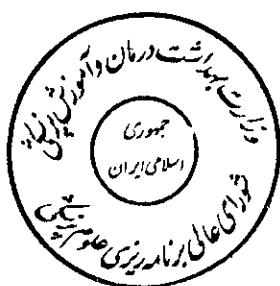
ه) نقش مدیریتی

- مدیریت آزمایشگاههای باکتری شناسی در صورت نیاز

راهبردهای اجرایی برنامه آموزشی:

این برنامه:

الف) استراتژیهای آموزشی:



♦ تلفیقی از راهبرد استادمحوری و دانشجو محوری

♦ Problem Orientation

♦ راهبرد مبتنی بر وظایف حرفه ای

♦ Lab Based Strategy

♦ تلفیقی از واحدهای اجباری و اختیاری

♦ Life Long Learning

ب) روشهای آموزشی:

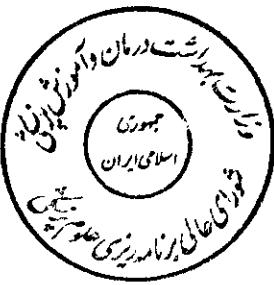
- برگزاری کلاسهای فعال با استفاده از استادی مدرس و با تجربه در زمینه های مرتبط با رشته
- تاکید بر برگزاری کلاسها دروس عملی و کارورزی به منظور کسب مهارت‌های لازم
- برگزاری کنفرانس و ژورنال کلاب های درون بخشی و خارج بخشی ، علاوه بر دروس کلاسیک
- ارزیابی مداوم دانشجو در دوره آموزشی به منظور حصول اطمینان از کسب مهارت‌ها و دانش این رشته با استفاده از Log book و ...
- ارزیابی مداوم دانشجو در دوره پژوهشی به منظور حصول اطمینان از روند صحیح موضوع تحقیق با استفاده از Log book و برگزاری جلسات بررسی پیشرفت پایان نامه
- مشارکت دادن ایشان در برگزاری کارگاههای آموزشی و کلاسها درس عملی به منظور کسب تجربه در نحوه اداره نمودن کلاسها درس
- تحلیل و نقد داده ها و اطلاعات گردآوری شده از محیط

شرایط و نحوه پذیرش دانشجو:

- قبولی در آزمون ورودی مطابق ضوابط و مقررات وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی می باشد.
- دارندگان مدرک دکترای عمومی پزشکی، دکترای عمومی داروسازی، دکترای عمومی دندانپزشکی، دکتری حرفه ای دامپزشکی، دکتری حرفه ای علوم آزمایشگاهی و کارشناسی ارشد میکروب شناسی پزشکی، پاتوبیولوژی، باکتری شناسی، بیولوژی سلولی و مولکولی - قارچ شناسی پزشکی ، انگل شناسی پزشکی و ویروس شناسی پزشکی

مواد امتحانی و ضرایب آن به شرح زیر می باشد:

ضریب	نام درس
۵	باکتری شناسی
۱	ویروس شناسی
۱	تک یاخته شناسی و قارچ شناسی
۱	ایمنی شناسی
۱	بیوشیمی
۱	ژنتیک میکروارگانیسم
۱۰	جمع



- جهت کسب اطلاعات از آخرین تغییرات در مدارک تحصیلی مورد پذیرش و مواد امتحانی و ضرایب آزمون ورودی هر سال تحصیلی، به دفترچه آزمون دکتری تخصصی(Ph.D) (رشته های علوم پزشکی مربوط به آن سال تحصیلی مراجعه شود).

رشته مشابه در داخل کشور:

رشته باکتری شناسی پزشکی در داخل کشور مشابه ندارد اما در دانشگاههای وابسته به وزارت علوم ، تحقیقات و فناوری ، رشته‌ای تحت عنوان میکروبیولوژی محض وجود دارد.

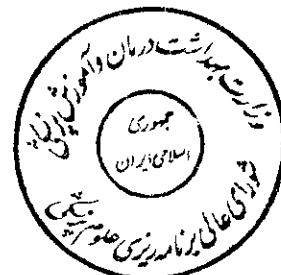
رشته مشابه در خارج از کشور:

در اکثر دانشگاههای خارج از کشور رشته ای تحت عنوان Medical Microbiology، Clinical Bacteriology در Microbiology، Medical Bacteriology وجود دارد.

شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

بر اساس ضوابط و شرایط شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی می باشد.

فصل دوم
مشخصات دوره برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته باکتری شناسی پزشکی



مشخصات دوره:

۱- نام دوره : دکتری تخصصی (Ph.D.) In Medical Bacteriology رشته باکتری شناسی پزشکی

۲- طول دوره و ساختار آن:

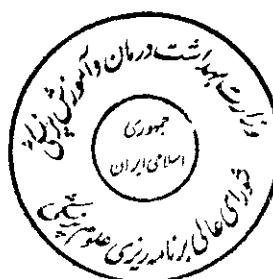
براساس آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

۳- تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۴۹ واحد است که به شرح زیر می باشد:

نوع واحد	تعداد واحد
واحدهای اختصاصی اجباری (Core)	۲۳
واحدهای اختصاصی اختیاری (Non Core)	۶
پایان نامه	۲۰
جمع کل	۴۹

- علاوه بر واحدهای دوره دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداکثر تا ۱۶ واحد از دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را بگذراند.

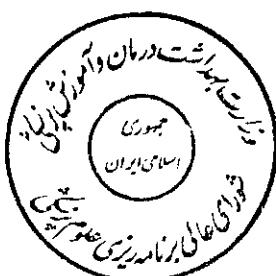


جدول الف - دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پژوهشی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی							تعداد ساعات درسی	پیش نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۰۱	سیستم های اطلاع رسانی پژوهشی (IT)*	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-	-	-
۰۲	آمار حیاتی	۳	-	۵۱	-	۰	۵۱	-	-	-
۰۳	روش تحقیق در علوم پژوهشی	۲	-	۲	۲۴	-	۲۴	-	-	-
۰۴	هماتولوژی	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-	-	-
۰۵	حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها	۲	۱	۱	۱۷	۳۴	۵۱	-	-	-
۰۶	بیوشیمی کاربردی	۳	۱	۲	۱۷	۶۸	۸۵	-	-	-
۰۷	بیولوژی سلولی مولکولی او کاریوتها و پروکایوتها	۲	۲	-	۲۴	-	۲۴	-	-	-
۰۸	ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسم ها	۲	۲	-	۳۴	-	۲۴	-	-	-
۰۹	ژنتیک میکرو ارگانیسم ها	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-	-	-
۱۰	ارتباط میکروارگانیسم با میزبان	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-	-	-
۱۱	باکتری شناسی عملی	۲	-	۲	-	۶۸	۶۸	-	-	-
۱۲	باکتری شناسی تشخیصی مولکولی	۲	-	۲	-	۶۸	۶۸	-	-	-
۱۳	ویروس شناسی پژوهشی	۴	۳	۱	۵۱	۳۴	۸۵	-	-	-
۱۴	ایمنی شناسی با گرایش بیماریهای عفونی	۳	۲	۱	۳۴	۳۴	۶۸	-	-	-
جمع		۳۱	۲۰	۱۱						

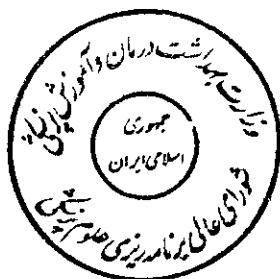
- دانشجو موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه حداقل تعداد ۱۶ واحد از دروس کمبود جبرانی (جدول الف) را بگذراند.

* گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبل آن را نگذرانیده اند به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی می باشد.



جدول ب: دروس اختصاصی اجباری(core) برنامه آ موزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D.) رشته باکتری شناسی پزشکی

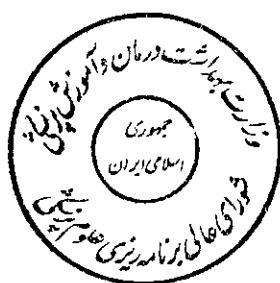
کد درس	نام درس							
		پیش نیاز یا همزمان	تعداد ساعت درسی			تعداد واحد درسی		
			جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	عملی
			۵۱	-	۵۱	-	۳	۳
۱۵	باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته (۱)		۵۱	-	۵۱	-	۳	۳
۱۶	باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته (۲)		-	-	۲۴	-	۲	۲
۱۷	مبانی پاتوژنیستیه باکتریها		.۹	۸۵	۶۸	۱۷	۲	۱
۱۸	ژنتیک پیشرفته باکتریها		۱۱-۱۰-۱۷	۶۸	۶۸	-	۲	-
۱۹	تشخیص آزمایشگاهی باکتریهای سخت رشد و بی هوایی						۲	۲
۲۰	میکروب شناسی دهان و دندان			-	۱۷	-	۱۷	-
۲۱	توكسین های باکتریایی			.۶	۶۸	۶۸	-	۲
۲۲	بیوانفورماتیک			.۱	۵۱	۳۴	۱۷	۱
۲۳	کارورزی			۱۹	۲۰۴	۲۰۴	-	۳
۲۴	سمینار ۱			-	۱۷	-	۱۷	-
۲۵	سمینار ۲			-	۱۷	-	۱۷	-
	جمع					۱۰	۱۳	۲۳



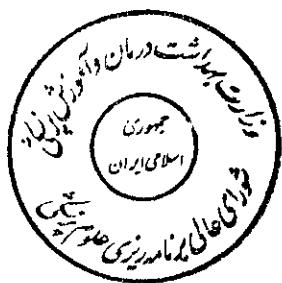
جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (non core) برنامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) رشته
باکتری شناسی پزشکی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی						تعداد ساعات درسی	پیش نیاز یا همزمان
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع		
۲۶	اپیدمیولوژی ملکولی	۲	-	۲۴	-	۲	۲۴	-	
۲۷	مقدمه ای بر نانو تکنولوژی در پزشکی	۲	-	۲۴	-	۲	۲۴	-	
۲۸	باکتری شناسی مواد غذایی	۲	۱	۲	۲۴	۲۴	۶۸		
۲۹	کاربرد میکروسکوپ الکترونی	۱	۰/۰	۰/۰	۹	۱۷	۲۶		
۳۰	عوامل خد میکروبی و مکانیسم های پیدايش مقاومت دارویی	۲	۱	۱	۱۷	۲۴	۵۱	۱۵ ۱۶	
۳۱	ویروس شناسی عملی	۲	-	۲	-	۶۸			
۳۲	ایمنی شناسی پیشرفته باکتریهای بیماریزا	۲	۱	۱	۲۶	۱۷	۱۷		
۳۳	آمادگی دفاعی در برابر تهدیدات نوین یا پدافند غیر عامل تهدیدات میکروبی (passive defense)	۲	۲	-	۲۴	-			
۳۴	اخلاق و ایمنی زیستی	۲	-	۲	۲۴	-			
جمع		۱۸							

* دانشجو می بایست ۶ واحد از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر، موافقت استاد راهنمای و تائید شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه بگذراند.



فصل سوم
مشخصات دروس برنامه آموزشی
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته باکتری شناسی پزشکی



نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی (IT)

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

اهداف درس:

انتظار می رود دانشجو پس از گذراندن این دوره قادر باشد:

مختصری از تاریخچه کامپیوتر را شرح دهد.

- اجزاء مختلف کامپیوتر را نام ببرد، آنها را دسته بندی نماید، تفاوت‌های هر یک از گروه اجزاء کامپیوتر را توضیح دهد.

- حافظه و انواع آنرا توصیف کند.

- مفهوم سیستم عامل را توضیح دهد، سیستمهای عامل رایج را نام ببرد و تفاوت‌های آنها را با یکدیگر توضیح دهد.

دستورات لازم برای مدیریت فایلها در سیستم عامل DOS را بکار ببرد.

مدیریت فایلها در سیستم عامل ویندوز XP را انجام دهد.

تنظیمات عمومی را در سیستم عامل XP انجام دهد.

بسته نرم افزاری Word را برای ایجاد متنهای متفاوت مورد استفاده قرار دهد.

در نرم افزار PowerPoint یک مناسب ایجاد نماید.

انواع شبکه را نام ببرد و مشخصات هر یک را ذکر کند.

یک شبکه با استفاده از نرم افزار ویندوز XP ایجاد کند.

- مفهوم بانک اطلاعاتی را توضیح دهد و مزایای جمع آوری اطلاعات در قالب بانک اطلاعاتی را نام ببرد.

- از نرم افزار Excel برای ثبت، نمایش و محاسبه داده ها استفاده نماید.

- در نرم افزار Access یک بانک اطلاعاتی ساده و Interface لازم برای ورود اطلاعات را ایجاد نماید.

- روش‌های مختلف نفوذ به کامپیوترهای شخصی را نام ببرد، مشخصات و تفاوت‌های هریک را توضیح دهد و راه های مقابله با نفوذ عوامل مهاجم به کامپیوتر را بکار ببرد.

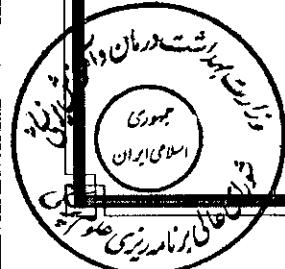
منابع اطلاعاتی موجود در شبکه جهانی اینترنت را مورد جستجو قرار دهد و آنها را بر اساس طبقه بندی های موجود افتراق دهد و از هر گروه حداقل ۳ نمونه نام ببرد.

اصول و مراحل انجام جستجوی علمی را در یک جستجو بکار ببرد و خصوصیات یک جستجو را در حالت‌های مختلف توصیف کند.

- استراتژی های مختلف جستجوی علمی را نام ببرد و در موتور جستجوگر Google بکار ببرد.

رئوس مطالب : نظری ۱۷ ساعت - عملی ۲۴ ساعت

- تاریخچه IT ، منطق محاسباتی در کامپیوتر ، معرفی اجزاء اصلی (سخت افزار و نرم افزار) ، انواع حافظه ، واحد های اندازه گیری حافظه ، مفهوم Boot شدن سیستم ، فایلهای ضروری برای Boot شدن سیستم
- مفهوم سیستم عامل ، انواع سیستمهای عامل ، مدیریت فایلها در سیستمهای عامل ، سیستم عامل DOS ، مدیریت فایلها در سیستم عامل Dos
- سیستم عامل Windows ، مدیریت فایلها در سیستم عامل Windows ، سخت افزار در سیستمهای عامل ، مفهوم راه انداز (Driver) ، مشخصات فایلهای راه انداز ، تنظیمات سیستم عامل ویندوز
- نصب سخت افزار در سیستم عامل ویندوز ، Control Panel و اجزای آن ، تنظیمات در سیستم عامل ویندوز XP ، کاربران در سیستمهای عامل
- MS Word ، MS Office .. مشخصات عمومی برنامه ، مشخصات فایلها ، کاربردها ، منوها ، ساختار متن ، اصول نگارش متن در MS Word ، اصول طراحی جداول در MS Word ، استفاده از ابزارهای ویژه ، تنظیمات در MS Word
- اصول طراحی جداول در MS Word ، استفاده از ابزارهای ویژه ، تنظیمات در MS Word ، مشخصات عمومی برنامه ، مشخصات فایلها ، کاربردها ، منوها ، ساختار PowerPoint ، MS Office-PowerPoint ، اصول طراحی Presentation ، اصول طراحی PowerPoint ، ابزارهای ویژه در شبکه ، مفهوم شبکه ، انواع شبکه ، مفهوم پروتکل انتقال داده ها ، انواع پروتکل انتقال داده ها ، پروتکل TCP/IP ، تعریف IP ، کاربرد IP ، سطوح دسترسی و امنیت شبکه ، دستورات اولیه در شبکه
- مفاهیم Workgroup و Domain ، انتقال و به اشتراک گذاردن سخت افزار و نرم افزار در شبکه ، انتقال پیام در شبکه ، اینترنت و شبکه ، تاریخچه اینترنت ، نحوه عملکرد اینترنت ، مفهوم ISP ، دسترسی به اینترنت (انواع و مشخصات) ، تعریف پروتکل دسترسی به اینترنت متابع اطلاعات در اینترنت ، انواع برنامه های مرورگر اینترنت انتقال اطلاعات در اینترنت ، Email ، جستجو در اینترنت ، موتورهای جستجوگر ، انواع موتورهای جستجوگر ، اصول جستجو MS Excel ، MS Office-Excel ، مشخصات عمومی برنامه ، مشخصات فایلها ، کاربردهای رایج برنامه ، منوها ، ورود اطلاعات در Excel
- MS Excel ، MS Office-Excel ، محاسبات و عملیات در Excel ، نمودار در Excel ، تنظیمات در Excel - بانک اطلاعاتی ، مفهوم بانک اطلاعاتی ، مزایای تشکیل بانکهای اطلاعاتی ، ضرورتها و راهکارها ، برنامه های رایج در تشکیل بانک اطلاعاتی ، بانک اطلاعات در علم پزشکی ، MS Access ، MS Office ، مشخصات عمومی برنامه ، مشخصات فایلها ، کاربردها ، منوها ، تشکیل بانک داده ها در Access ، اصول طراحی بانک اطلاعاتی ، جداول ترکیبی در Access



MS Access ، MS Office-Access ، تشکیل فرم ورود داده ها در Access، تنظیمات در فرم ورود داده ها ، ابزارهای اختصاصی در فرم ورود داده ها ، فرم های جداول ترکیبی در Access
Hack & Crack برنامه های ضد ویروس ، مشخصات ویروسها ، عملکرد ویروسها ، مقابله با ویروسها ، نحوه کار نرم افزارهای رایج ضد ویروس ، Spam ، امنیت و اطلاعات محترمانه در اینترنت ، Spy ware ، تعریف Spy ware ، مشخصات Spy ware با Spy ware ، عملکرد Spy ware ، مقابله با Spy ware

منابع اصلی درس:

- 1- The Essential Guide to the Internet for Health Profession, Roullege, Chellen, SydneyS (Latest Edition)
- 2- Medical Information on the Internet :A Guide for Health Professional, Kiley, Robert (Latest Edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی به دو شکل عملی و نظری - در دو قالب تکوینی و تجمعی انجام می گیرد.
الف) آزمون عملی به صورت تکوینی و در طول دوره در قالب ۵ آزمون عملی برپایه کار گروه های کاری تعریف شده و در اولین جلسه پس از پایان هر مبحث کلی مهارت‌های ۵ گانه انجام خواهد شد.
مهارت‌ها عبارتند از :

- مدیریت فایلها در محیط DOS و ویندوز
- مهارت نگارش متن در نرم افزار Word
- مهارت تدوین یک Presentation در نرم افزار PowerPoint
- مهارت استفاده از صفحات گسترشده در محیط Excel
- مهارت تدوین بانک اطلاعاتی در محیط Access

هر آزمون دارای وقت مشخص بوده و دارای ۲۰ نمره مستقل است و در مجموع ۵ آزمون ۱۰ نمره عملی دانشجویان را تشکیل می دهند.(غاییت غیر موجه در هر جلسه آزمون به منزله نمره صفر در آن آزمون خواهد بود.)
ب) آزمون نظری به صورت تجمعی و در پایان ترم در قالب یک آزمون چهار گزینه ای (MCQ) با تعداد ۱۰۰ سؤال طبق برنامه مصوب آموزش دانشگاه برگزار می گردد و نمرات حاصل ۱۰ نمره نظری دانشجویان را تشکیل خواهد داد.

مجموع نمرات عملی و نظری به عنوان نمره نهائی به آموزش دانشگاه گزارش خواهد شد.



کد درس : ۰۲

نام درس : آمار حیاتی

پیش نیاز یا همزمان: آمار حیاتی مقدماتی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۳ واحد نظری

هدف درس: آشنائی با روش‌های نسبتاً پیشرفته آماری که در تحقیقات پزشکی از آنها استفاده می‌شود.

شرح درس: در پایان این درس دانشجو خواهد توانست نسبت به انجام آنالیز داده‌ها و آزمون‌های مورد نظر مستقل‌اً اقدام نماید.

رئوس مطالب: نظری ۵۱ ساعت

۱ آنالیز واریانس یکطرفه (گروه بندی نسبت به یک صفت)

- نمونه‌های مستقل و آزمایشات کاملاً تصادفی

- آزمون تصادفی میانگین جامعه‌ها

- مقایسه ساده و چندگانه

۲ آنالیز واریانس دوطرفه (گروه بندی نسبت به دو صفت)

- گروه بندی نسبت به دو صفت بدون تکرار (بلوکهای کاملاً تصادفی)

گروه بندی نسبت به دو صفت تکرار (آزمایشات فاکتوریل)

۳ آنالیز همسنگی و رگرسیون

- مفهوم بستگی بین دو صفت

- همبستگی خطی

- رگرسیون خطی

۴ کاربرد متداول آزمون

- آزمون تطابق نمونه با توزیع نظری

- آزمون همگنی در جداول توافقی

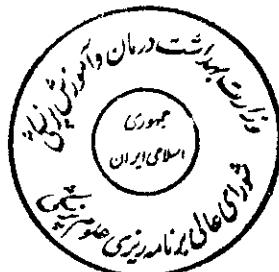
- آزمون مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی

- آزمون دقیق فیشر

- آزمون مک نیمار

۵ آزمونهای ساده غیر پارامتری

۶ استاندار کردن شاخصها و آزمون آنها

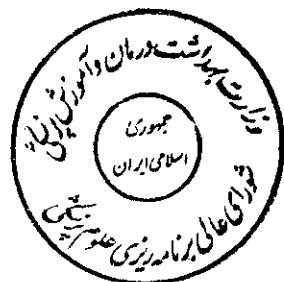


منابع اصلی درس:

- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی تالیف دکتر محمد - دکتر ملک افضلی (آخرین چاپ)
- صول و روشهای آمار زیستی تالیف دانیل (آخرین چاپ)

شیوه ارزشیابی دانشجو:

براساس امتحانات بین ترم و پایان ترم می باشد



کد درس: ۰۳

نام درس: روش تحقیق در علوم پزشکی

پیش نیاز یا همزمان: —

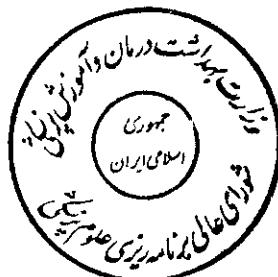
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: آشنایی با مراحل پژوهش و شیوه تدوین طرح پیشنهادی پژوهشی

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- مبانی تحقیق
- معیارهای انتخاب موضوع تحقیق
- بیان مسئله تحقیق و رسم نمودار علیتی
- بررسی منابع و اطلاعات در زمینه موضوع تحقیق
- اهداف، سؤالات، فرضیات و متغیرها
- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک
- فنون جمع آوری داده ها
- طرح تجزیه و تحلیل داده ها
- مدیریت تحقیق
- ملاحظات اخلاقی در پژوهش
- نحوه تهیه گزارش تحقیق



منابع اصلی درس:

کتاب تحقیق در سیستمهای بهداشتی، انتشارات WHO. ترجمه گروه مترجمین. ناشر معاونت پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.

منابع دیگر:

کتابهای مرجع در زمینه روش تحقیق توسط استادی معرفی خواهد شد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

براساس شرکت فعال در کلاس های درس ، انجام کارهای گروهی و تکالیف محوله و امتحان پایان ترم می باشد .

درس : ۰۴

نام درس : هماتولوژی

پیش نیاز یا همزمان :-

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس : شناخت علم هماتولوژی در سطحی که یک کارشناس ارشد میکروبیولوژی اصطلاحات ، مفاهیم و روشهای تشخیص آزمایشگاهی اولیه هماتولوژی را بداند .

شرح درس : آشنایی با روند شکل گیری خون ، تکامل و تمایز سلولهای خونی و تغییرات کمی و کیفی سلولهای خونی در بیماریها، هموستاز و بیماریهای ارثی و اکتسابی انعقادی، گروههای خونی و ترانسفیوژن و ارتباط موضوعات فوق با بیماریهای عفونی باکتریال

رؤوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

تعريف، اهمیت درس تاریخچه هماتولوژی

شکل گیری بافت خونی، اورگانهای خونساز

تکامل و تمایز رده های مختلف سلولهای خونی ، فاکتورهای رشد و کنترل هموپوئیزیس.

اریتروپوئیز

ساختمان غشاء گلبول قرمز ، ساختمان هموگلوبین ، سنتز هم و گلوبین .

تخرب گلبول قرمز داخل و خارج عروقی .

کم خونی ، تعريف ، طبقه بندی .

انواع کم خونیهای شایع در ایران

تغییرات کمی و کیفی گرانولوسیتها ، منوسيتها و لغوسیتها .

لوسمی ، تعريف ، طبقه بندی .

تعريف هموستاز و انواع آن

مرفوولوژی، اعمال پلاکتها و اختلالات پلاکتی

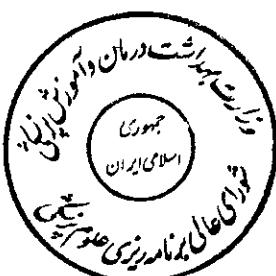
فاکتورهای انعقاد شامل انواع بیوسنتز و طول عمر آنها

مسیرهای انعقادی و سیستم کنترل انعقاد و فیرینولیز

اختلالات انعقادی و ارتباط آن با بیماریهای عفونی

بیماریهای انعقادی و خونریزی دهنه ارثی و اکتسابی شایع در ایران .

گروههای خونی ABO، Rh و اصول اولیه ترانسفیوژن .



رئوس مطالب عملی:

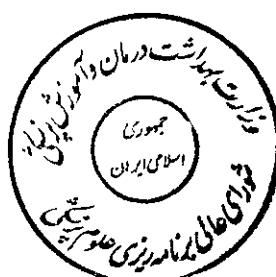
- آموزش خونگیری و کاربرد ضد انعقادها در باکتری شناسی
- اصول رنگ آمیزی سلولهای خونی فرد نرمال، تهیه گسترش خون و انجام رنگ آمیزی و مطالعه با میکروسکوپ
- Differential count
- اندازه گیری هماتوکریت و هموگلوبین و طریقه رسم منحنی هموگلوبین
- شمارش گلبولهای سفید و آموزش روش تصحیح شمارش لکوسیتها پس از شمارش NRBC در لام
- Differential count
- شمارش گلبولهای قرمز و محاسبه اندکسها MCHC ، MCHMCV به روش دستی و مقایسه باداده های سل کانتر .
- شمارش پلاکتها
- شمارش رتیکولوسیت
- انجام آزمایش سدیماناتسیون خون و مطالعه لامهای نوتروفیلی ، ائوزینوفیلی و لنفوسيتوز
- مطالعه لامهای خون آنمی های میکروسیتیک هیپوکرومیک (فقر آهن - تالاسمی)
- مطالعه لامهای خون آنمی ماکروسیتیک (کمبود B12) و اسید فولیک)
- مطالعه لامهای خون محیطی مربوط به لوسمی های میلوئیدی و لنفوئیدی .
- انجام تست های PTT,PT,CT,BT
- تعیین گروه خونی Rh,ABO و کراس مج

منابع اصلی درس :

1. بخش هماتولوژی و انعقاد ، کتاب هنری دیویدسون ، آخرین چاپ
- 2-Textbook of Haematology (Mckenzie) Latest ed.
- 3-Practical haematology (Dacie & lewis) Latest ed.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

شرکت فعال در کلاس و آزمایشگاه ، پرسش و پاسخ ، امتحان بین ترم و پایان ترم



نام درس : حیوانات آزمایشگاهی و روش‌های نگهداری آنها

کد درس : ۵

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات میکروب شناسی

شرح درس : با تدریس این درس، دانشجویان با خصوصیات هر یک از حیوانات آزمایشگاهی مورد استفاده در تحقیقات مانند موش کوچک و بزرگ آزمایشگاهی، هامستر، خوکچه هندی و خرگوش آشنا می شوند. همچنین روش‌های پرورش، تکثیر و نگهداری آنها را فرا می گیرند و با کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات مانند بیهوده کردن، کالبد شکافی، خون گیری، نحوه تلقیح و تزریق به آنها آشنا می شوند.

رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

مقدمه، بیان اهمیت و تاریخچه استفاده از حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات علوم زیستی

تعريف و ذکر خصوصیات حیوانات آزمایشگاهی، طبقه بندی و نام گذاری آنها

مشخصات منحصر به فرد آناتومیک - فیزیولوژیک حیوانات آزمایشگاهی

خصوصیات منحصر به فرد بیولوژیک حیوانات آزمایشگاهی مورد استفاده در تحقیقات - موش کوچک آزمایشگاهی (سوری) - موش بزرگ آزمایشگاهی (رت) - هامستر - خوکچه هندی - خرگوش آزمایشگاهی شامل وزن، سن باروری، درجه حرارت بدن و نوع نژاد

- روش‌های پرورش و تکثیر حیوانات آزمایشگاهی

- جیره غذائی مورد نیاز حیوانات آزمایشگاهی

- روش‌های نگهداری حیوانات آزمایشگاهی و ویژگی های حیوانخانه های استاندارد

روش‌های استریلیزاسیون و ضد غفوئی نمودن حیوانخانه ها و لوازم مصرفی

نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات میکروب شناسی (باکتری - ویروس - قارچ - انگل)

نحوه کاربرد حیوانات آزمایشگاهی در تحقیقات ژنتیکی - متابولیکی

- بررسی و ارزیابی داروها و سموم بر اعضاء مختلف حیوانات آزمایشگاهی

- مطالعه بیماریهای میکروبی، انگلی و قارچی حیوانات آزمایشگاهی

- عفونتهای منتقله از حیوانات آزمایشگاهی به انسان

رئوس مطالب عملی :

نحوه به دست گرفتن، بیهوده کردن، کانول گذاری، خون گیری از حیوانات آزمایشگاهی

روش‌های نمونه برداری (تهیه بیوپسی و اتوپسی)، کالبد شکافی حیوانات آزمایشگاهی

آشنایی عملی با نحوه تغذیه و نگهداری حیوانات آزمایشگاهی

- آشنایی عملی با نحوه پرورش و تولید مثل حیوانات آزمایشگاهی

- نحوه تلچیح و تزریق داروها، سموم میکروبی، آنتی ژنها و سوسپانسیون میکروبی به حیوانات
آزمایشگاهی

- تهیه آنتی بادی و آنتی سرم از حیوانات آزمایشگاهی

-- مطالعه بیماریهای پوستی، عفونی و توموری حیوانات آزمایشگاهی

نحوه کار کردن و مقید کردن موش سفید کوچک

نحوه کار کردن و مقید کردن موش سفید بزرگ

- نحوه کار کردن و مقید کردن خوکچه هندی

- نحوه کار کردن و مقید کردن خرگوش

- نحوه کار کردن و مقید کردن هامستر

منابع اصلی درس :

1-The Laboratory Mouse. Suckow M.A . , Danneman P. , Brayton C: (Last edition)

2. Handbook of Laboratory Animal Science : Essential Principles and Practice. Jann Hau, Gerald L., Jr. Van Hoosier, Vol I , CRC Pres: (Last edition)

کتابهای دیگر :

3. Handbook of Laboratory Animal Science : Animal Modes. Jann Hau, Gerald L., Jr. Van Hoosier, Vol II , CRC Pres: (Last edition)

4. Handbook of Laboratory Animal Science : Animal Modes. Jann Hau, Gerald L... Jr. Van Hoosier, Vol III , CRC Pres: (Last edition)

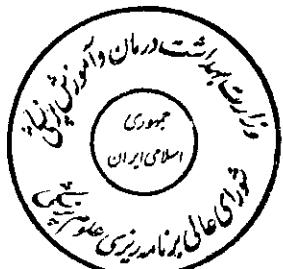
5. Clinical Laboratory Animal Medicine : An Introduction. Harpkiewicz K., Medina L.. Donal D. Blackwell : (Last edition)

6. Laboratory Animal Medicine : Fod G James., Anderson Lynne, 2nd edition Academic Press : (Last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

شرکت فعال در کلاس درس و آزمایشگاه ، برگزاری کوئیز و کنفرانس کلاسی ، آزمون میان ترم و پایان ترم ،

شرکت در پرسش و پاسخ و ارائه گزارش کار آزمایشگاه



نام درس : بیوشیمی کاربردی

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: واحد نظری - ۲ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با دستگاهها، چگونگی و کاربرد آنها در سطحی که یک کارشناس ارشد میکروبیولوژی بتواند در آزمایشات روتین و امر تحقیقات از آنها استفاده نماید.

شرح درس: آشنایی اساس دستگاهها و مکانیسم عملی آنها و نحوه کاربرد آنها
رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی)

- سانتrifugation (Centrifugation) (مکانیسم عمل و انواع آن

- فتومنتری (Photometry) فتومنتری - نور - طول موجهای مختلف - قانون Beer و قوانین نوری - ضریب آبسور بشن و ضریب اکستینکشن

- اسپکتروفتومنتری (Spectrophotometry)

اصول اسپکتروفتومنتری - منبع نور - طرز خواندن غلظت در طول موجهای مختلف - انواع کوت دتکتورها رکوردرها.

- فلیم فتومنتری (Flame photometry)

اصول فلیم فتومنتری - بکارگیری استاندارد مستقیم یا داخلی برای فلیم فتومنتری
- اتمیک آبسور بشن (Atomic Absorption)

اصول دستگاه A.A. و عوامل مداخله کننده در نتایج A.A.
- فلورومتری (Fluorometry)

اصول فلورومتری و کاربرد آن

- توربیدومتری و نفلومتری (Turbidometry and Nephelometry)
- مکانیسم عمل و کاربرد آنها

- الکتروفورز (Electrophoresis) مکانیسم عمل - انواع تامپون ها - رنگ آمیزی - نحوه محاسبه انواع الکتروفورز :

الف - الکتروفورز کاغذی (Paper Electrophoresis (PE))

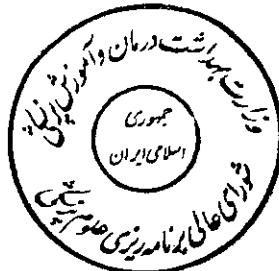
ب - الکتروفورز آگارو (Agar Gel Electrophoresis (AGE))

ج - الکتروفورز استات سلولز (Cellulose Acetate Electrophoresis (CAE))

د - الکتروفورز ژل آکریل آمید (Acrylamid Gel Electrophoresis (AGE))

ه - الکتروفورز ژل نشاسته (Starch Gel Electrophoresis)

- کروماتوگرافی (Chromatography)



اصول کروماتوگرافی و انواع آن

الف- کروماتوگرافی ستونی Column Chromatography

ب- کروماتوگرافی کاغذی Paper Chromatography

ج- کروماتوگرافی نازک لایه Thin Layer Chromatography

د- کروماتوگرافی تعویض یونی Ion-Exchange Chromatography

گاز کروماتوگرافی Gas Chromatography

اصول و کاربرد دستگاه - حاملهای گاز- سیستم نمونه گذاری - ستون ها - اون - حاملهای جامد - فاز مایع
دکتورها و.....

(High - Pressure Liquid Chromatography) HPL.C -

- کاربرد رادیو ایزو توپ ها :

اصول رادیواکتیویته و اندازه گیری آن - طرز کار با گاما و بتا کانتر و الایزا - PCR، مکانیسم عمل و کاربرد آن
رئوس درس عملی :

تمام دستگاههایی که در درس نظری اصول و مکانیسم عملی آنها توضیح داده میشود در درس عملی طرز کار و
گذاردن نمونه توسط کارشناس توضیح داده میشود و دانشجو شخصا با دستگاه تمرین نموده و نمونه مجھول را
خود اندازه گیری می نماید .

منابع اصلی درس:

1-Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods Todd.Sanford. Davidsohn. John
Bernard Henry ,M.D. Last edition.

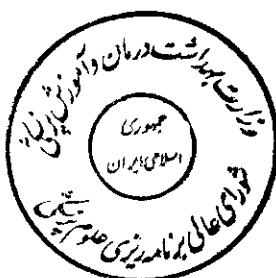
2- Tietz Text book of Clinical Biochemistry Carl A.Burtis ,Edward R.shwood saunders ,Last
edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

درس نظری به صورت امتحان میان ترم و آخر ترم ارزشیابی میگردد .

درس عملی در هر جلسه از کارهای مربوطه ، نمونه مجھول به دانشجویان داده میشود .

مجموع نمرات جلسات برابر نمره درس عملی محسوب می گردد .



کد درس: ۷

نام درس: بیولوژی سلولی مولکولی اوکاریوتها و پروکاریوتها

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: ارتقاء دانش سلولی مولکولی دانشجو به منظور درک فرآیندهای سلولهای اوکاریوت و پروکاریوت در روند حیات سلولی.

شرح درس: این درس برای آشنایی و یادگیری دانشجویان در زمینه های سلولهای پروکاریوت، یوکاریوت و ویژگی های هرکدام که در تداخل آنها مؤثر است طراحی شده است. و در پایان دانشجو باید اطلاعات جامعی از ساختمان سلولی و اجزاء مولکولی پروکاریوتها و اوکاریوتها نقش ماکرومکولهای ساختمان ژنتیکی و نحوه شناسایی هرکدام کسب نماید.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- تفاوت ساختمان ملکولی سلولهای یوکاریوت و پروکاریوت

- ساختمان پروتئین ها (ماهیت، تغییرات، دومین های عملکردی، تجزیه و....)

- ساختمان و عملکرد ژنوم پروکاریوتها (ماهیت، ژنهای کروموزومی و خارج کروموزومی، همانند سازی، نسخه برداری و پروتئین سازی و...)

تنظيم بیان ژن در پروکاریوتها (کنترل و مکانیسم های اصلاح آن، ساختمان ملکولی و عملکرد باکتریوفاژها نقش ژنهای باکتریایی در مطالعه ویرونلانس)

- جزایر بیماری زایی

- سیستمهای ترشحی پروتئین های باکتریها

- حضور باکتریها در سلولهای اوکاریوت، انهدام و دوام آنها

- آپوپتوزیس

- مکانیسم های علامت دهنده در تداخل سلولهای اوکاریوت و پروکاریوت

- سیگنال ترانس داکشن

- مکانیسم های ضدفاگوسیتی باکتریها

- تخلیه سیستم پاتوژن از میزبان

- کسب مقاومت و حضور سلول پاتوژن در میزبان

- مکانیسمهای تعویض ژن در باکتریها

تحرک و جابجایی ماده ژنتیکی (ترانسفورماسیون، کونژگاسیون، ترانسپوزیشن،...)

دستکاری در ژنا



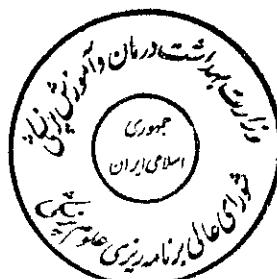
میکروآرای و نقش آن در مطالعه و تشخیص بیماریهای عفونی
- آشنایی با بیوانفورماتیک و نرم افزارهای ملکولار در باکتری شناسی.

منابع اصلی درس:

1. Molecular Medical Microbiology (Max sussman) (last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

نمرات میان ترم و پایان ترم به ترتیب هر کدام ۳۰ و ۴۵ درصد و مابقی نمره به حضور فعال دانشجو در کلاس،
شرکت در مباحث، جمع آوری اطلاعات مربوطه تعلق خواهد گرفت. امتحان بصورت تشریحی برگزار خواهد شد.



کد درس: ۸

نام درس: ساختمان و فیزیولوژی میکروارگانیسم ها

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف کلی درس: ارتقاء دانش دانشجو در زمینه حیات میکروارگانیسم، جایگاه، ساختمان، تولید انرژی و مکانیسم مؤثر در بقاء میکروارگانیسم ها.

رؤوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- میکروبشناسی و جایگاه میکروارگانیزم ها در طبیعت

- روشهای طبقه بندی باکتریها و کاربرد آنها

- ساختمان تشریحی باکتریها

- پوشش‌های سلولی باکتری و سایر اجزاء آن

- فیزیولوژی رشد، حیات، و مرگ و قوانین مربوط به آنها

- نیازهای تغذیه ای باکتریها و منابع آنها

- نیازهای فیزیکی باکتریها و شرایط آنها

- چگونگی کسب مواد غذایی و آنزیمهای ترشحی

- سیستمهای تراشپورت مواد و مکانیسمهای مربوطه

- متابولیت های حیاتی در بیوسنتر

- نقش سیستم های حساس در باکتریها

- رشد باکتریها در شرایط مختلف

- متابولیسم و روند تولید انرژی

- اصول ترمودینامیک و منابع مربوط به تولید انرژی در باکتریها

- تخمیر در باکتریها و مکانیسمهای مربوطه

- تنفس در باکتریها و مکانیسمهای مربوطه

- بیوسنتر اجزاء باکتریها

- اسپورولاسیون و تبدیل آن به فرم فعال

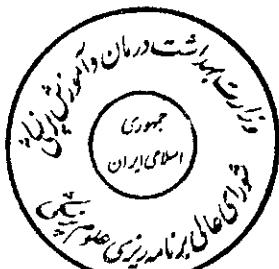
منابع اصلی درس:

1- Molecular Medical Microbiology (Max sussman)

2-Molecular Cell Biology (lodish) (last edition)

3 -Physiology of Microorganisms

شیوه ارزیابی دانشجو: حضور فعال در کلاس و آزمون کتبی پایان ترم



نام درس: ژنتیک میکروارگانیسم ها

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۱ واحد نظری

هدف کلی درس: شناخت ماهیت عناصر ژنتیکی و نقش آنها در فرآیندهای حیاتی، بیماریزایی، کاربردی و تشخیصی میکروارگانیسم ها

شرح درس: آشنایی دانشجویان با ساختمان DNA و RNA میکروارگانیسم ها، تکثیر و نحوه انتقال ژن ها، نوترکیبی و انواع آن، مکانیسم های ترمیم DNA در باکتری ها، مهندسی ژنتیک و کلونینگ ژن

رئوس دروس: (۱۷ ساعت نظری)

ساختمان DNA و RNA، کروموزوم و DNA های خارج کروموزومی و نقشه ژنتیکی باکتریها.

مقایسه ژنوم باکتری با ژنوم یوکاریوتها و ژنوم انسانی.

تکثیر نیمه حفاظتی (Semiconservative)، Replication، نسخه برداری (Translation)،

پلاسمیدها (ساختمان، عمل، نوسازی، عدم سازش، تقسیم بندی، انواع پلاسمیدها و اهمیت بالینی آنها).

باکتریوفاژها (ساختمان، چرخه حیات، رشد باکتریوفاژ، نوسازی و آزمایش جهت تجسس حضور

باکتریوفاژها).

انتقال ژن در باکتریها (خصوصیت عمومی و اهمیت پزشکی انتقال ژن).

راههای انتقال ژن در باکتریها (ترانسفورمیشن، کانجوگیشن، ترانس داکشن، ترانسپوزیشن).

ترانسفورمیشن (ترانسفورمیشن فیزیولوژیک، ترانسفلکشن، رقابت برای جذب DNA و سرنوشت آن).

پلاسمید F و کانجوگیشن (کانجوگیشن، انتقال DNA، ورود پلاسمید F در کروموزم و تولید سویه های

Hfr و فاکتورهای F در باکتریهای گرم منفی و گرم مثبت).

نو ترکیبی در پلاسمیدها

ترانسداکشن (ویروسهای معتدل، ترانسدکشن عمومی، ترانسدراکشن اختصاصی).

لیزوژنی و اهمیت آن در باکتریولوژی پزشکی.

نوترکیبی و ترانسپوزیشن (نوترکیبی در باکتریها و انواع آن، نوترکیبی اختصاصی محل و ترانسپوزیشن).

نقش عوامل محیطی در تغییر سلول باکتری (انطباق فیزیولوژیک، فشار انتخابی مثبت، منفی و خنثی، انتخاب

نسبی و کامل).



موتاسیون (ژنوتیپ، فنوتیپ، انواع موتاسیون، جداسازی موتانها، رپلیکاپلیتینگ، برگشت موتاسیون، حد موتاسیون و محاسبه آن).

موتاژنها (فیزیکی و شیمیایی).

موتاژنسین

مکانیسم های ترمیم DNA (اثرات نور، ترمیم بریدگی، ترمیم نوترکیبی بدبال نوسازی، سیستم ترمیم SOS).

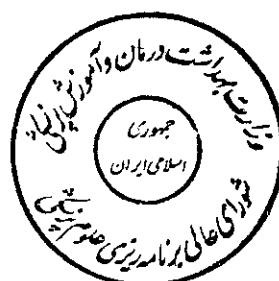
آنزیم های رستریکشن آندونوکلئاز (Restriction endonuclease) و کاربرد آن.
کلونینگ (مهندسی ژنتیک و دستکاری ژنتیکی).

منابع اصلی درس :

آخرین چاپ کتاب نویسنده Bacterial genetics

شیوه ارزشیابی دانشجو :

بر اساس آزمون های بین ترم و پایان ترم و همچنین حضور فعال در کلاس های درس صورت می گیرد.



کد درس: ۱۰

نام درس: ارتباط میکرو ارکانیسم با میزبان

- پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: a) واحد نظری

هدف درس: این درس بمنظور ارتقاء سطح دانش دانشجویان کارشناسی ارشد میکروبیوگی و زمینه و اکتشاف بین عوامل بیماریزا و میزبان می باشد.

شرح درس: این درس در ۳ بخش شامل: جایگزینی، تهاجم و سموم باکتریال می باشد.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

جایگزینی: شامل

.. اتصال باکتریها به سلولهای میزبان

.. ساختمان عوامل اتصال دهنده باکتریها به سلولهای میزبان

.. اختصاصات ژنتیکی عوامل بیماریزا

- مکانیسم اتصال

تهاجم: (تعریف و مکانیسم)

- فاکتورهای تسریع کننده

.. ذن در رابطه با ویرولانس

سموم باکتریال: (شامل اندوتوكسین و سموم خارجی یا سموم پروتئینی میباشد)

سموم پروتئینی:

.. طبقه بندی سموم

.. عوامل ژنتیکی در رابطه با این سموم

.. مکانیسم اثر سموم

سموم داخلی:

- ساختمان بیوشیمیائی

خواص سموم داخلی

.. ویرولانس

منابع اصلی درس:

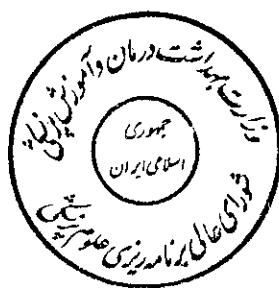
1- Cellular Microbiology .Brian Henderson : (Last Edition)

2- Textbook of Bacteriology :Kenneth Todar: (Last Edition)

3- Medical Microbiology : Patirk R.Murray: (Last Edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو :

نحوه ارزشیابی بر مبنای امتحان میان ترم و پایان ترم و حضور فعال دانشجو در کلاس می باشد



نام درس : باکتری شناسی عملی

پیش نیاز یا همزمان :-

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری

هدف کلی درس : توانمند نمودن دانشجویان کارشناسی ارشد میکروب شناسی در تشخیص و تعیین هویت عوامل

سببی بیماریهای عفونی باکتریال

شرح درس : دانشجو می بایستی آموزش های لازم در جهت نمونه گیری ، انتقال نمونه ، آماده سازی ، کشت و تعیین هویت باکتریهای پاتوژن را کسب نماید .

رئوس دروس : (۶۸ ساعت عملی)

- آشنایی با اصول حفاظت و اینمنی در آزمایشگاه

- آشنایی کار با کلیه تجهیزات موجود در بخش میکروب شناسی و نحوه کنترل کیفی آنها

- طرز تهیه انواع معرفها، رنگ ها و نحوه کنترل کیفی آنها

- طرز تهیه انواع محیط های کشت جامد و مایع و نیمه جامد و نحوه کنترل کیفی آنها

- انجام روش های مختلف کشت وايزولاسيون باکتریها

- انجام روشهای مختلف رنگ آمیزی معمولی و اختصاصی باکتریها

- آشنایی کار با میکروسکوپ های معمولی ، فازکنتراست ، دارک فیلد ، فلورسانس و ...

- آشنایی با روش های تشخیصی و تاییدی باکتریهای پاتوژن و نحوه گزارش دهی آنها

- آشنایی با نحوه نمونه برداری از ارگانهای مختلف بدن

- نحوه انتقال و نگهداری نمونه در آزمایشگاه

- تعیین آزمایش حساسیت میکربی و ارایه گزارش آن

- کشت نمونه خون

- کشت نمونه از بخش تحتانی دستگاه تنفس (کشت خلط و ...)

- کشت نمونه از بخش فوقانی دستگاه تنفس

- کشت ترشحات چشم، گوش و سینوس ها

- کشت نمونه از دستگاه ادراری

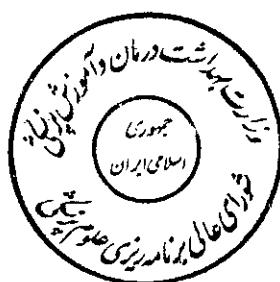
- کشت نمونه از دستگاه تناسلی

- کشت نمونه از دستگاه گوارش (کشت مدفوع، سواب رکتال و ...)

- کشت نمونه از زخم های مخاطی و پوست

- بررسی آزمایشات باکتریولوژیک مایعات استریل بدن (مایع نخاع، مغز استخوان، بافتها، مایع مفصل، مایع

آسیت، مایع پریکارد - پلور)



- کنترل کیفی آزمایشات (اطمینان کیفی از آزمایشات، ملاکهای کیفیت، برنامه اداره آزمایشگاه، نحوه نگهداری وسایل و ...)

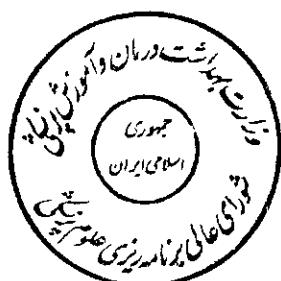
- حداقل های مورد نیاز (مواد و امکانات) جهت راه اندازی یک آزمایشگاه میکروب شناسی تشخیصی

منابع اصلی درس:

کتاب میکروب شناسی تشخیصی ماهون- بیلی واسکات (آخرین چاپ)

شیوه ارزیابی دانشجو :

براساس تهیه گزارش و امتحان پایان ترم از طریق ارایه نمونه حاوی سوش های مجهول به دانشجو قابل ارزیابی خواهد بود.



نام درس: باکتری‌شناسی تشخیصی مولکولی

پیش نیاز یا همزمان: بیولوژی سلولی مولکولی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد عملی

هدف کلی درس: درک و آشنای دانشجو با روش‌های تشخیصی مولکولی در باکتری‌شناسی پزشکی و کسب مهارت در بهکارگیری آنها

شرح درس: این درس به منظور کسب توانائی های لازم جهت تشخیص مولکولی باکتریهای پاتوژن برای دانشجویان کارشناسی ارشد تهیه گردیده است. ارائه اصول و روش‌های عملی کار مولکولی در باکتری‌شناسی تشخیصی پزشکی و کسب مهارت عملی در بهانجام رساندن این روشها.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت عملی)

-- مقدمه‌ای بر میکروبیولوژی مولکولی (تاریخچه، اصول، کاربرد)

- ارزیابی ژنها موثر در ویرولانس و مکانیسم‌های جابجایی ژن‌ها در باکتری‌ها

- اصول مولکولی تعیین سوش باکتری

- روش‌های مولکولی برای مطالعه مقاومت آنتی‌بیوتیکی در باکتری‌ها

- اصول کار در آزمایشگاه میکروبیولوژی مولکولی

- اصول ایندی

- جابجایی مایعات

- تهیه بافرها و محلول‌ها

- کشت باکتری

- استخراج DNA

- Ribotyping

- PCR و انواع آن

- آنالیز پلاسمید

- تهیه ژل آگاروز

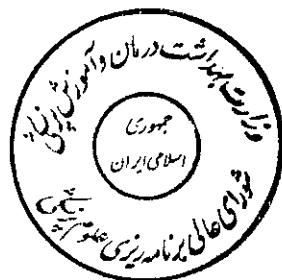
الکتروفورز محصولات PCR و تفسیر نتایج حاصل از آن

(ژل الکتروفورز پالس فیلد) Pulsed-Field Gel Electrophoresis

- Restriction enzymes

- cloning (شبیه سازی)

- تکنیک‌های بلاستینگ



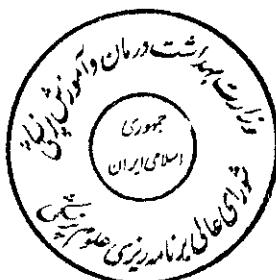
- هیبریدیزاسیون (تعیین توالی) ، Sequencing -

منابع اصلی درس:

I-Woodford N, Johnson A. Molecular bacteriology: protocols and clinical applications. Last edition. Totowa: Humana Press.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارائه گزارش کار آزمایشگاه (حیطه مهارتی)



نام درس: ویروس شناسی پزشکی

کد درس: ۱۳

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۴

نوع واحد: ۳ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با اصول و مبانی ویروس شناسی

شرح درس: این درس به منظور ارتقاء سطح دانش دانشجویان در زمینه آشنایی با ویروس های بیماریزای انسانی طراحی گردیده است.

رئوس مطالب: (۵۱ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

DNA ویروسها

خانواده پاروو ویریده

○

خانواده آدنو ویریده

○

خانواده پولیوما ویریده

○

خانواده پاپیلوما ویریده

○

خانواده هرپس ویریده

○

خانواده پاکس ویریده

○

رترونیدها

خانواده هپادنا ویریده

○

خانواده رتروو ویریده

○

ویروسهای RNA مثبت

خانواده پیکورنا ویریده

○

خانواده کورونا ویریده

○

خانواده توگا ویریده

○

ویروسهای RNA منفی

راسته Mononegavirals

○

خانواده رابدو ویریده

■

خانواده پارامیکسو ویریده

■

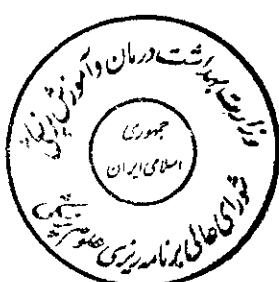
خانواده فیلوو ویریده

■

خانواده اورتو میکسو ویریده

○

ویروسهای دارای Ambi-sense RNA



خانواده آرنا ویریده	○
خانواده بونیا ویریده	○
ویروسهای RNA دورشته ای	
خانواده رئووپیریده	○
رئوس مطالب درس عملی:	
کشت سلول	
تھیه محیطهای کشت سلول	○
پاساز سلولهای لاین	○
تھیه سلولهای اولیه	○
تلقیح ویروس به کشت سلول و مشاهده اثرات ناشی از تکثیر ویروسها	○
روشهای تیتراسیون ویروس	
TCID50	○
سنجهش پلاک	○
آزمایشهای سرولوژیک	
آزمایش فوتالیزاسیون NT	○
آزمایش کاھش پلاک	○
EIA	○
مانعut از هماگلوبیناسیون HI	○
ایمونوفلورسانس	○
تھیه لام از کشت سلول آلوده به ویروس	▪
تھیه لام از نمونه بیمار	▪
روش ایمونوفلورسانس مستقیم و غیرمستقیم	▪
روشهای مولکولی	
RT-PCR و PCR	○
استخراج RNA و DNA	▪
الکتروفورز	▪
منابع اصلی درس :	

Medical Virology Fenner (Last edition)

شیوه ارزشیابی دانشجو : براساس امتحانات بین ترم و پایان ترم می باشد.



کد درس : ۱۴

نام درس: ایمنی شناسی با گرایش بیماریهای عفونی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

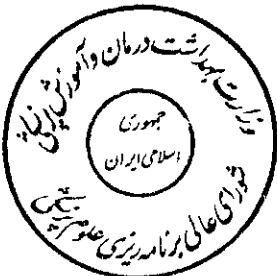
تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی: آشنائی با سیستم های دفاعی بدن و واکنش این سیستم ها در مقابل پاتوژنها و فرآگیری تغییرات کیفی و کمی که در مولکولها و سلولهای دفاعی در هنگام ابتلا به بیماریهای عفونی و برخی بیماریهای غیرعفونی رخ میدهد و بهره برداری از چنین تغییرات مولکولی و سلولی در جهت تشخیص بیماریها و در تحقیقات.

رئوس دروس: (نظری ۲۴ ساعت - ۲۴ عملی)

- ۱ اعضاء لنفاوی و سلولهای لنفوئیدی و میلوبنیدی
- ۲ آنتی ژنها (آنتی ژنهای میکربی و غیرمیکربی)
- ۳ ایمونوگلوبولین ها (تقسیم بندی، ساختمان مولکولی و ویژگیهای هر کلاس)
- ۴ سیستم فاگوسیتوز و ایمنی ذاتی
- ۵ لنفوسیت های B و سیستم ایمنی همورال (تمایز لنفوسیت های B، شناخت آنتی ژنها، تولید آنتی بادی در نخستین و دومین پاسخ ایمنی همورال و.....)
- ۶ لنفوسیت های T و سیستم ایمنی سلولی «CMI»: تولید و تمایز لنفوسیت های T در تیموس، زیر گروههای لنفوسیت T، شناخت آنتی ژن و فعل شدن لنفوسیت های T، سلولهای عرضه کننده آنتی ژن و.....)
- ۷ سایتوكاین ها و کموکاین ها
- ۸ سیستم های کمپلمان
- ۹ سیستم HLA
- ۱۰ حساسیت نوع ۱ (آلرژیها، آلرژن ها، شوک آنلافیلاکسی و.....)
- ۱۱ حساسیت نوع دوم ، سوم، چهارم
- ۱۲ ایموتوهماتولوژی
- ۱۳ تقایص مادرزادی در سیستم های ایمنی
- ۱۴ تولرانس و بیماریهای خود ایمنی
- ۱۵ پاسخ های ایمنی روش های فرار و مقابله پاتوژنها با سیستم های دفاعی بدن و پاسخهای ایمنی در مقابل میکروارگانیسم ها
- ۱۶ واکسن ها و واکسیناسیون
- ۱۷ واکنش آنتی بادی با آنتی ژنها: آشنائی نظری با تست های سرولوژی



رئوس مطالب دروس عملی:

تهیه سرم از خون کامل

آشنائی با غیرفعال کردن سوسپانسیون باکتریها با استفاده از حرارت یا مواد شیمیایی نظیر فرمل- ارزیابی سوسپانسیون بعنوان آنتی ژن نامحلول

روش های تهیه آنتی ژن محلول از سوسپانسیون باکتریها (روش های انجماد و ذوب Freeze & Thaw و روشن Sonication)

تست های سرولوژی آگلوتیناسیون- تعیین تیتر پایانی یک سرم- آزمونهای Wright و Widal و
تهیه آنتی سرم پلی کلونال در یک حیوان آزمایشگاهی (خرگوش) با استفاده از پیکره باکتریهای غیرفعال شده یا آنتی ژن محلول باکتری

واکنش های آنتی بادی با آنتی ژنهای محلول باکتریها نظیر اگزو توکسین ها در ژل آگار یا آگارز (روش Double Diffusion)

روش الکتروفورز و ایمونوالکتروفورز و کانتر ایمونوالکتروفورز (مستقیم و غیرمستقیم)

استفاده از آنتی بادیهای نشاندار شده: روش ایمونوفلورسانس

روش های آگلوتیناسیون غیرمستقیم (پاسیو): آگلوتیناسیون لاتکس و هما آگلوتیناسیون غیرمستقیم
روش الیزا

منابع اصلی درس:

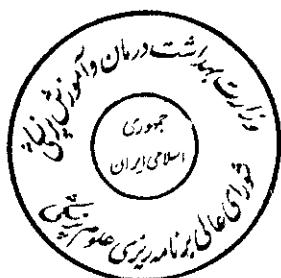
1-Medical Immunology Edited by: D.P.Stites, A.I.Terr and T.G.Parshow Publisher: Appleton & Lange (Latest Edition)

۲- ایمونولوژی ، تالیف دکتر محمد وجگانی (آخرین چاپ)

۳- ابوالعباس

شیوه ارزیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس و آزمون کتبی پایان ترم



پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: ۳ واحد نظری

هدف کلی درس: کسب دانش و مهارت‌های لازم در زمینه یافته‌های جدید در خصوص باکتریهای بیماری‌زا و بیماری‌زای فرصت طلب

شرح درس: برای هر جنس یا گونه باکتریای مذکور در ذیل لازم است مشخصات کلی شامل طبقه بندی، تعیین هویت، مرفوژی، خصوصیات ساختمانی و ژنتیکی، بیماری‌های مرتبط، وضعیت اپیدمیولوژیکی، مخزن و ناقل، پاتوژنیته و عوامل ویرولانس، تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه‌ها، تستهای بیوشیمیایی و سرولوژیک، کشت، روش‌های تشخیصی ملکولی، حساسیت دارویی)، روش‌های کنترل و پیشگیری، درمان و مقاومت‌های میکروبی بر اساس آخرین اطلاعات و منابع معتبر خصوصاً مقالات پژوهشی، مروری، گزارش مورد ذکر گردد.

سفرفصل دروس: (۵۱ ساعت نظری)

کوکوسهای گرم مثبت هوایی و بیهوایی اختیاری:

- میکروکوکاسیه: استافیلوکوکوس، میکروکوکوس، پلانوکوکوس، استوماتوکوکوس، آلیوکوکوس، کوکوریا و کینوکوکوس

استافیلوکوکوس‌ها: استافیلوکوکوس ارئوس سویه‌های VRSA، MRSA، VISA - استافیلوکوکوس اپیدرمیدیس سویه‌های MRSE - استافیلوکوکوس ساپروفیتیکوس

سایر استافیلوکوکوس‌ها: استافیلوکوکوس‌های همولیتیکوس (*S. haemolyticus*), لوگدوننسیس (*S. lugdunensis*), اینترمدیوس (*S. intermedius*), هایکوس (*S. hyicus*), دلفینی (*S. delphini*), کاپیتیس (*S. capitis*), شلی فری (*S. schleiferi*) و

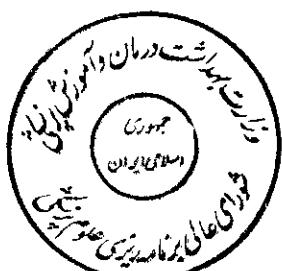
استرپتوکوکاسیه: استرپتوکوکوس‌های گروه پیوژن (A, B, C, D, E, F, G, L و...), گروه بویس، گروه سالیواریوس، گروه آذرینوسوس، گروه موتانس، گروه میتیس (شامل استرپتوکوکوس پنومونیه و.....)

استرپتوکوکوس‌های متغیر تغذیه‌ای (جنس ابیوتوفیا و جنس گرانولی کاتلا).

سایر گروه‌های وابسته به استرپتوکوکوس: (لکونوستوک، پدیوکوکوس، آئروکوکوس، هلکرکوس، لاکتوکوکوس، ژملاء، فاکالامیا، گلوبی کاتلا و.....)

انتروکوکوس و جنسهای مرتبط

لاکتوباسیلوس‌ها: گروه‌های (A, B, C, D, E, F,...)



بازیلهای های گرم مثبت فاقد اسپور:

کرینه باکتریوم، لیستریا، اریزیپلوبتیکس، گاردنلا، آرکانوباتکتریوم، بروی باکتریوم، اورسکوویا، سلونوموناس، توریسلا، آرترباکتر، درماباکتر، کورتیا، روتیا، اکسیگوباتکتریوم، لیفسونیا، میکروباتکتریوم و

بازیلهای گرم مثبت بدون اسپور شبه قارچ:

آکتینومایست های هوایی: جنس نوکاردیا، نوکاردیوپسیس، پسودو نوکاردیا، گوردونیا، رودوکوکوس، تسوکامورلا، استریپتو مایسس، شوگاموشی، ترمواکتینومایسس، ساکارومونوسپورا، ساکاروپلی سپورا، درماتوفیلوس، دایتزا، اکتینومادورا، تروفریما و پلی

آکتینومایست های بی هوایی: جنس آکتینومایسس، آکتینوباتکلولوم، اکتینوباتکلولوم، واریباکلولوم، آرکانوباتکتریوم پروپیونی باکتریوم، یوباتکتریوم، بیفیدو باکتریوم، اگرتالانتا و آراکنیا مایکوباتکریوم ها:

مایکوباتکریوم های کمپلکس توبرکولوزیس: مایکوباتکتریوم توبرکولوزیس، بوویس، لپره، سویه های MDR مایکوباتکریوم های آتبیک: مایکوباتکریوم های کندرشد (کمپلکس مایکوباتکریوم اویوم، مارینوم، کانزاسی، سیمیه و) - مایکوباتکریوم های سریع رشد (چلونه، آبسه سوس، فورتوئیتم و

بازیلهای های گرم مثبت اسپوردار:

- باسیلاسیه

جنس باسیلوس: باسیلوس آنترا سیس، باسیلوس سرئوس، باسیلوس میکوئید، باسیلوس استثارو ترموفیلوس، باسیلوس تورانزیشیس و باسیلوس سوبتیلیس

جنس کلستریدیوم: کلستریدیوم تنانی، کلستریدیوم بوتولینوم، کلستریدیوم پرفرینجنس، کلستریدیوم دیفیسیل و

-- جنس اکسی باکتر، اکسالوفاگوس، کالورماتور، فیلی فاکتور

- جنس اسپورو سارسینا و

کوکوس های گرم مثبت بی هوایی:

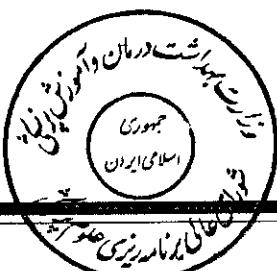
پیتوکوکوس، پیتواستریپتوکوکوس، رومینوکوکوس، کوپروکوکوس، آنائروکوکوس، فاینگلادیا، میکروموناس، چلیفرلا

منابع اصلی درس:

1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.ed.

McGrawHill. Latest Edition

2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition

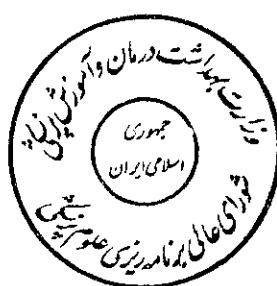


3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology...ed. John Wiley & Sons. Latest Edition

4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman.
Latest Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

شرکت فعال در کلاس درس، برگزاری کوئیز و کنفرانس کلاسی، آزمون میان ترم و پایان ترم، شرکت در پرسش و پاسخ



نام درس : باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۲

- پیش نیاز یا همزمان :

تعداد واحد : ۳

نوع واحد : ۳ واحد نظری

هدف کلی درس : کسب دانش و مهارت‌های لازم در زمینه یافته‌های جدید در خصوص باکتریهای بیماریزا و بیماری زای فرصت طلب

شرح درس : برای هر جنس یا گونه باکتریایی مذکور در ذیل لازم است مشخصات کلی شامل طبقه بندی، تعیین هویت، مرفوولژی، خصوصیات ساختمانی و ژنتیکی، بیماریهای مرتبط، وضعیت اپیدمیولوژیکی، مخزن و ناقل، پاتوژنیته و عوامل ویرولانس، تشخیص آزمایشگاهی (انتخاب نمونه، نمونه گیری، نگهداری و انتقال نمونه‌ها، تستهای بیوشیمیایی و سروولوژیک، کشت، روش‌های تشخیصی ملکولی، حساسیت دارویی)، روش‌های کنترل و پیشگیری، درمان و مقاومت‌های میکروبی بر اساس آخرین اطلاعات و منابع معتبر خصوصاً مقالات پژوهشی، مروری، گزارش مورد ذکر گردد.

سرفصل دروس : (۵ ساعت نظری)

کوکوسهای گرم منفی هوازی:

- نایسیریاسیه: نایسیریا های پاتوژن (نایسیریا متنزیتیدس، نایسیریا گنوره آ) و نایسیریا های کومنسال سایر جنس های مشابه نایسیریا: جنس موراکسلا، کینگلا، آسینتو باکتر، سیمونسیئلا، آلیسیلا و

باسیلهای های گرم منفی هوازی و بیهوازی اختیاری :

- انتروباکتریاسیه: اشریشیا کلی، شیکلا، سالمونلا، کلبسیلا، انتروباکتر، هافنیا، سراشیا، پروتئوس، مورگانلا، پروویدنسیا، سیتروباکتر، ادواردسیلا، اروینیا، یرسینیا، پکتوباکتریوم

سایر انتروباکتریاسیه: سداسه، اوینگلا، کلویورا، لکلرسیا، لمینورلا، مولرلا، راهنلا، تاتوملا، یوکنلا،

- سودوموناداسیه و جنسهای مرتبط

گروه I (جنس سودوموناس، زیر گروه فلورسنت و غیر فلورسنت)، گروه II (جنس های بورخولدرا و رالستونیا)،

گروه III (جنس دلفیشیا)، گروه IV (جنس برووندی موناس)، گروه V (جنس استنتوتروفوموناس)

سایر باسیلهای های گرم منفی مشابه سودوموناداسیه: آلکالیژنس، آکروموباکتر، اوکرومباکتریوم، کروموباکتر، کاپنوستیوفاگا، کاردیوباکتریوم و

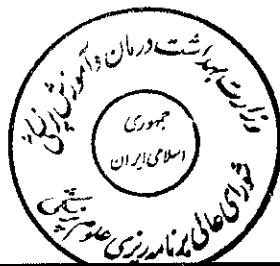
- ویبریوناسیه

جنسهای ویبریو کلر، ویبریو میمیکوس، ویبریو پاراهمولیتیکوس، ویبریو ولنیفیکوس، ویبریو های هالوفیلیک و

- آئروموناداسیه

- جنسهای ائروموناس، پلزیوموناس و فتوباکتریوم

- کمپیلوباکتریاسیه



کمپیلوباکتر ژژونی، کمپیلوباکتر کلی، کمپیلوباکتر آپسالینسیس، کمپیلوباکتر لاری، کمپیلوباکتر رکتوس، کمپیلوباکتر کورووس، کانسی سوس، کمپیلوباکتر اسپوتوروم و - جنس آرکوباکتر - جنس هلیکوباکتر: هلیکوباکترپیلوری و سایر هلیکوباکترهای گاستریک، هلیکوباکترهای انتروهپاتیک -- پاستورلاسیه

هموفیلوس آنفو لانزه، هموفیلوس همولیتیکوس، هموفیلوس پارا آنفو لانزه، هموفیلوس پارا آفروفیلوس، هموفیلوس دوکره ای، هموفیلوس آفروفیلوس، هموفیلوس اجیپتوس و پاستورلا مالتوسیدا

جنشهای بردتلا، بروسلا و فرانسیسلا

بردتلا پرتوزیس، بردتلا پاراپرتوزیس، بردتلا بروننشی سپتیکا، بروسلا ملی تنفسی و بیووارهای با منشاء متفاوت، فرانسیسلا تولارنسیس - لژیونلاسیه

لژیونلا پنوموفیلا و سایر گونه های با اهمیت پزشکی

- اسپیروکتابسیه

. تریبونما پالیدوم و زیرگونه های آن، بورلیا بورگدورفری، بورلیا افضلی، بورلیا گارینی، بورلیا ریکارنتیس، گونه های بورلیا بی مولد تب راجعه اندمیک، لپتوسپیرا اینتروگانس، کریستیس پیرا، اسپیریلیوم مینور خانواده های باکتریایی فاقد دیواره سلولی

مایکوپلاسماتاسیه (مایکوپلاسمما پنومونی، مایکوپلاسمما هومینیس، مایکوپلاسمما ژنیتالیوم، اوره پلاسمما اوره آلتیکوم)، خانواده های اسپیروپلاسماتاسیه، اکوله پلاسماتاسیه، اناندوپلاسماتاسیه .. کلامیدیاسیه

کلامیدیا تراکوماتیس، کلامیدوفیلا پنومونی، کلامیدوفیلا پسی تاسی و سایر گونه های با اهمیت پزشکی - ریکتزیاسیه و آناپلاسماتاسیه

جنس های ریکتزیا و اوریتیا (گروه تیفوس، گروه تبهای خالدار)، کوکسیلا، ارلیشیا و آناپلاسمما - باکتری های گرم منفی غیر معمول و سخت رشد (Fastidious)

جنس بارتونلا، استرپتوباسیلوس مونیلی فورمیس و اشکال L-form. جنس کالیماتوباکتریوم، موبیلی نوکوس، آفیپیا درماتوفیلوس، جنس اویلیگلا، جنس دیسگونوموناس، جنس سوتونلا، جنس اوکروبباکتریوم، جنس اسفنینگو باکتریوم، جنس اکتینوباسیلوس، جنس ایکنلا، جنس کریزئوباکتریوم، جنس مانهمیا، جنس نانوباکتر - باسیلهای گرم منفی بی هوازی

جنشهای باکتروئیدس، پرووتلا، پورفیروموناس، فوزوباكتریوم، لپتوتریکیا، بیلوفیلا، ولیتللا - کوکوسهای گرم منفی بیهوازی :

ویونلا، اسیدامینوکوکوس، مگاسفر، آناروگلوبوس و

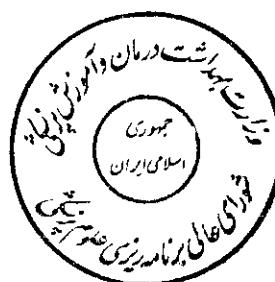


منابع اصلی درس:

- 1) G F Brooks, J S Butel, S A Morse. Jawets melnick & Adelberg Medical microbiology.ed. McGrawHill. Latest Edition
- 2) S P Borriello, P R Murray, G Funke. Topley & Wilsons Microbiology & Microbial infections..ed. Edward Arnold. Latest Edition
- 3) S H Gillespie, P M Hawkey. Principles and Practice of Clinical Bacteriology..ed. John Wiley & Sons. Latest Edition
- 4) Molecular Medical Microbiology edited by Max Sussman.
Latest Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

شرکت فعال در کلاس درس، برگزاری کوئیز و کنفرانس کلاسی، آزمون میان ترم و پایان ترم، شرکت در پرسش و پاسخ



نام درس: مبانی پاتوژنیستیه باکتریها

پیش نیار:-

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری

اهداف درس: کسب دانش مبانی ملکولی پاتوژنیستیه در باکتریشناسی پزشکی

سفرفصل درس: (۳۴ ساعت نظری)

۱. نقش اجزاء باکتریها در پاتوژنیستیه (غشاء سیتوپلاسمی، دیواره سلولی ، کپسول ، پیلی ، فلازل و اسپور)
۲. مبانی ملکولی تداخل باکتریها و میزبان
۳. کلوینیزاسیون
۴. بیوفیلم و اهمیت آن در پاتوژن
۵. کواروم سنسینگ (Quarum Sensing) تست حد نصاپ
۶. سیگنال ترانس داکشن
۷. مکانیسم های تهاجمی باکتریها به سلول میزبان
۸. حرکت و انتشار داخل سلولی باکتری در سلول میزبان
۹. سیتو اسکلتون اکتین ، تنظیم و باز آرایی آن
۱۰. نقش آهن در پاتوژن باکتری
۱۱. راههای گریز از سیستم ایمنی توسط باکتریها
۱۲. فرایند آپوپتوزیس باکتریها
۱۳. سیستم های ترشحی و انواع آن در باکتریها
۱۴. آندوکسین ها و اثرات پاتوفیزیولوژی آن
۱۵. اگزوتوكسین ها و عملکرد آنها بر روی سطح و داخل سلولهای هدف

منابع اصلی درس:

1) Molecular Medical Microbiology, edited by Max Sussman

2) Bacterial Pathogenesis a Molecular Approach edited by Abigail, A.Salyers

3) Cellular Microbiology edited by Cossart P, Last edition ASM press

4) TOPLEY & WILSON'S MICROBIOLOGY & MICROBIAL INFECTIONS, ASM press

شیوه ارزشیابی دانشجو : شرکت فعال در کلاس درس، برگزاری کوئیز و کنفرانس کلاسی، آزمون میان ترم و پایان ترم، شرکت در پرسش و پاسخ

کد درس: ۱۸

نام درس: ژنتیک پیشرفته باکتری ها

پیش نیاز یا همزمان: ژنتیک میکروارگانیسم ها

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۲ واحد عملی)

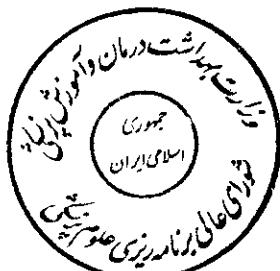
اهداف درس: فرآگیری ساختار ژنتیکی باکتری ها، تکثیر و نویزکیبی، اهمیت انتقال ژن و تغییرات ژنتیکی در باکتری های مهم پزشکی، کلونینگ، مهندسی ژنتیک و آشنایی با روش های اپیدمیولوژی مولکولی، تشخیص مولکولی و تکنیک های جدید.

رنوس دروس: (۱۷ ساعت نظری - ۶۸ ساعت عملی)

- ۱- مروری بر مهندسی ژنتیک
- ۲- مکانیسم های تنظیم ژن
- ۳- مکانیسم های انتقال ژن
- ۴- DNA های خارج کروموزومی
- ۵- ترانسپوزون ها و اینتگرون ها
- ۶- حذف ژنی (Gene knock out)
- ۷- مکانیسم های ترمیم DNA
- ۸- اپیدمیولوژی مولکولی باکتری ها
- ۹- تشخیص مولکولی باکتری ها
- ۱۰- تازه های ژنتیک باکتری ها

رئوس دروس عملی :

- ۱- اصول ایمنی زیستی در آزمایشگاه ژنتیک باکتری ها
- ۲- تهیه های محلول ها، بافر ها و ...
- ۳- روش های نگهداری و ذخیره سازی ژن ها
- ۴- استخراج DNA ژنومیک و پلاسمیدی
- ۵- الکتروفورز DNA
- ۶- واکنش زنجیره ای پلیمراز (PCR)
- ۷- انجام روش های مختلف PCR مولتیپلکس، نستد، ...
- ۸- خالص سازی محصول PCR
- ۹- هضم آنزیمی محصول PCR
- ۱۰- کلونینگ



۱۱- انجام ترانسفورمیشن

۱۲- روش های ایجاد موتاسیون

۱۳- پالس فیلد ژل الکتروفورزیس (PFGE)

۱۴- ساترن بلات هیبریداسیون

Real time-PCR - ۱۵

Fluorescent *in situ* hybridization (FISH) - ۱۶

منابع اصلی درس:

1. Woodford N, et al. Molecular Bacteriology: Protocols and Clinical Applications. Latest edition
2. Ream W, Geller B, Trempey J, Field K. Molecular Microbiology Laboratory. New York: Academic Press. Latest edition
3. Dale JW, Park SF. Molecular Genetics of Bacteria. Sussex: Wiley & Sons Inc Publication. Latest edition
4. Streips UN, Yasbin RE. Modern Microbial Genetics, New York: Wiley & Sons Inc Publication, Latest edition
5. Sussman M. Molecular Medical Microbiology. New York: Academic Press. Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

بر اساس آزمون های بین ترم و پایان ترم و گزارش های آزمایشگاهی برای هر جلسه درس عملی.



نام درس: تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوایی کد درس: ۱۹

پیش نیاز یا همزمان: باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۱ و ۲ باکتری شناسی عملی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد عملی

هدف کلی درس: فراگیری روشهای تخصصی و نوین باکتری شناسی با تکیه بر روشهای کاربردی و تشخیصی
شرح درس: در مورد روش های عملی جداسازی، شناسایی و ردیابی باکتریهای سخت رشد و پیچیده بویژه عوامل
عفونی رایج در ایران موضوع های زیر تدریس خواهد گردید:

اصول ایمنی زیستی، گزارش نویسی و تهیه دستورالعمل، کنترل کیفی روشهای تشخیصی، نحوه صحیح نمونه
گیری از ارگان های آلوده، روشهای صحیح انتقال نمونه ها بر حسب نوع آن، آماده سازی اختصاصی نمونه ها به
منظور تسهیل ردیابی عامل عفونی، روش های حساس و اختصاصی ردیابی عامل عفونی، شناخت روشهای
کاربردی و نحوه تعیین هویت باکتری

رئوس مطالب: (۶۸ واحد عملی)

الف. باکتریهای بی هوایی (۳۴ ساعت)

الف. ۱. کلیات (۱۷ ساعت)

آشنایی با وسایل و تجهیزات لازم برای نمونه گیری و کشت بیهوایی نظیر جار بی هوایی، اتفاقک بی هوایی (Glove Box)، دستگاه آنوكسومات (Anoxomat system) و ...

نحوه صحیح نمونه گیری از بافت ها نظیر زخم های عمیق، آبسه های دهانی، بخش تحتانی دستگاه گوارش،
ترشحات سینوس و

نحوه صحیح انتقال نمونه و نگهداری آنها در شرایط بی هوایی

انواع محیط های ترانسپورت، کشت اختصاصی و افتراکی بی هوایی ها

آشنایی با دستگاههای تشخیصی محصولات باکتریهای بی هوایی از ترشحات و مایعات مانند دستگاه
کروماتوگرافی گاز مایع (G.I.C)

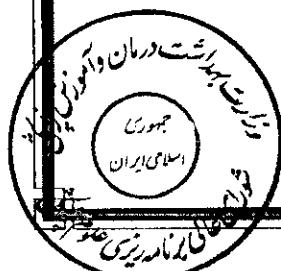
روشهای استخراج اسیدهای چرب فرار و غیر فرار ناشی از محصولات نهایی حاصل از رشد باکتریهای بی هوایی
در محیط های کشت مایع

آشنایی با روشهای تشخیص سموم باکتریهای بیهوایی

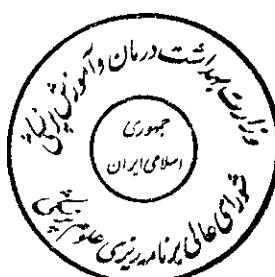
الف. ۲. سیستماتیک (۱۷ ساعت)

تشخیص باسیل های گرم مثبت بی هوایی اسپوردار

جداسازی و شناسایی گونه های مختلف نظیر کلستریدیوم بوتولینوم، کلستریدیوم تنانی، کلستریدیوم
پرفرنجنس، کلستریدیوم دیفیسیل، کلستریدیوم نووه بی و



- تشخیص باسیل های گرم مثبت بی هوازی بدون اسپور
 - جداسازی و شناسایی گونه های اکتینومایست، بیفیدو باکتریوم، یوباکتریوم، لاکتو باسیلوس و پروپیونی باکتریوم
 - تشخیص باسیل های گرم منفی بی هوازی
 - جداسازی و شناسایی گونه های باکتروئیداسیه، پرووتلا، پورفیروموناس، وولینلا (Wolinella)، موبلونکوس، فوزو باکتریوم و ...
 - تشخیص کوکسی گرم مثبت بیهوازی
 - جداسازی و شناسایی گونه های پپتوکوکوس، کوپروکوکوس، آئروکوکوس و ...
 - تشخیص کوکسی گرم منفی بی هوازی
 - جداسازی و شناسایی گونه های ویونلا (Veillonella)، مگاسفرا و ...
 - تشخیص اسپیروکت های بی هوازی
 - جداسازی و شناسایی گونه های ترپونما دنتیکولا، ترپونما وینستنی، ترپونما فاژدنیس، ترپونما رفرنجس، ترپونما مینوتوم و ...
- ب. باکتریهای سخت رشد (۱۷ ساعت)**
- روشهای جداسازی و شناسایی نوکاردیا
 - جداسازی و تشخیص گونه های بیماریزا نظیر نوکاردیا آسترودئیدس، نوکاردیا کاویه، ...
 - تشخیص مایکو باکتریوم های تیپیک و آتیپیک
 - روشهای ردیابی گونه های کلامیدیا و کلامیدیوفیلا
 - کلامیدیوفیلا پنومونیه، کلامیدیا تراکوماتیس، ...
 - روشهای ردیابی لپتوسپیرا و بورلیا
 - ردیابی و تعیین هویت گونه های لپتوسپیرا و بورلیا
 - روشهای شناسایی مایکوپلاسمما و اوره آپلاسمما
 - جداسازی، شناسایی و افتراق گونه های مایکوپلاسمما و اوره آپلاسمما
 - روشهای جداسازی و شناسایی کمپیلو باکتر و هلیکو باکتر پیلوری
 - جداسازی و تعیین هویت کمپیلو باکتر کولی، کمپیلو باکتر ژژونی و گونه های هلیکو باکتر انسانی
 - روشهای جداسازی گونه های آئروموناس، پلزیوموناس
 - روشهای جداسازی گونه های لژیونلا و باکتری های غیر معمول
 - آشنایی با آزمایشگاههای رفرانس: نظیر سیاه سرفه (بوردتلا پرتوسیس)، دیفتری (کورینه باکتریوم دیفتری)، مایکو باکتریوم ها، ...



ج. باکتریهای غیر تخمیری (۱۷ ساعت)

- روشاهای تشخیص و افتراق گونه های اسینتو باکتر
- روشاهای تشخیص و افتراق گونه های بورخولدریا
- روشاهای تشخیص و افتراق گونه استنتوترو فوموناس
- روشاهای تشخیص و افتراق گونه های آلکالیژنر
- روشاهای تشخیص و افتراق گونه های موراکسلا

منابع اصلی درس:

1. Forbes BA, et al., Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, Latest Edition.
2. Mahon CR, et al., Textbook of Diagnostic Microbiology, Latest Edition
3. Murray P, et al., Manual of Clinical Microbiology, Latest Edition
4. Koneman, et al, Text book of diagnostic microbiology, Latest Edition

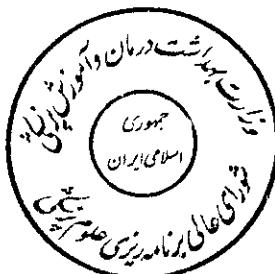
۵- کلیات تشخیص باکتریها

- اصول و مبانی ایمنی زیستی در آزمایشگاه باکتری شناسی
- آشنایی با تجهیزات و دستگاههای مورد نیاز آزمایشگاه باکتری شناسی تخصصی
- روشاهای مستندسازی آزمایشگاهی نظیر ارائه گزارش کار و تهیه

SOP (Standard Operating Procedure)

کنترل و تضمین کیفی در آزمایشگاه باکتری شناسی

- 6-Woodford N, et al., Molecular bacteriology: Protocols and Clinical Applications, Latest Edition



شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی در دو سطح دانش و مهارت انجام می شود.

• ارزشیابی دانش

امتحان کتبی از محتوی درس در پایان نیمسال برگزار می شود.

• ارزشیابی مهارت

۱. مشاهده و ارزیابی بکارگیری اصول تئوریک فرا گرفته شده پس از ورود و کار در آزمایشگاه نظیر رعایت ایمنی فردی، ایمنی آزمایشگاه، ثبت فعالیت در Log Book
۲. ارزیابی گزارش ارائه شده مربوط به هر آزمایش و مطابقت آن با استانداردهای نوشتن گزارش ارزیابی حداقل ۲ دستور العمل(SOP) ارائه شده توسط دانشجو و بررسی نحوه بکارگیری دستورالعمل ها حضور فیزیکی، وقت شناسی، نظم، مشارکت فعال علمی و عملی و انجام وظایف محوله

نام درس: میکروب شناسی دهان و دندان

کد درس: ۲۰

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: واحد نظری

هدف کلی درس:

شناسخت بیولوژی میکروفلور دهان و نقش آنها در سلامت و بیماری های دهان و دندان

شرح درس:

در این درس دانشجویان با اکولوژی، میکروفلور و فاکتورهای موثر بر رشد آنها و همچنین نقش میکروب ها در تشکیل و تکامل پلاک میکربی و میکروبیولوژی پوسیدگی، ژنژیوت (التهاب لثه)، پریودونتیت و سایر بیماری های دهان آشنا می شوند.

رئوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

- اکولوژی و میکروفلور حفره دهان

- فاکتورهای موثر بر رشد میکروارگانیسم ها در حفره دهان

- چگونگی تشکیل Pellicle و پلاک میکربی

- نقش پلاک میکربی در بیماری های دهان و دندان

- راهکارهای کنترل پلاک میکربی

- میکروبیولوژی و پاتوژنیز پوسیدگی دندان

- میکروبیولوژی و پاتوژنیز بیماری های پریودنتال

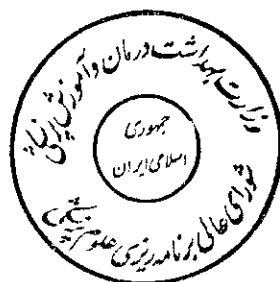
(ژنژیوت، پریودونتیت مزمن، نکروزه و مهاجم ...)

- پاتوژنیز عفونت های اندودونتیک

- عفونت های ویروسی و قارچی دهان

- تشخیص آزمایشگاهی عفونت های حفره دهان

- - کنترل عفونت در دندانپزشکی



منابع اصلی درس:

Marsh PD, Martin MV (Latest Edition) Oral Microbiology, Churchill Livingston

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی تراکمی در پایان ترم توسط استاد (اساتید) بصورت تشریحی - کتبی صورت خواهد گرفت.

نام درس: توکسین های باکتریایی

کد درس: ۲۱

پیش نیاز یا همزمان: بیوشیمی کاربردی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۲ واحد عملی

هدف کلی درس:

آموزش دانشجویان جهت فرآگیری تکنیکهای مربوط به توکسینهای باکتریایی

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت عملی)

۱- روشهای جداسازی باکتریهای توکسین زا و بهینه سازی شرایط رشد و تولید توکسین کشت و ساخت محیط های کشت و شناسایی باکتری هوایی و بیهوایی

انجام تستهای بیو شیمیایی، سرولوژی و بیولوژی ملکولی

بهینه سازی ترکیبات محیط و سایر عوامل جهت تولید توکسین باکتری هوایی و بیهوایی

منحنی رشد باکتری و تولید توکسین

۲- روشهای سنجش فعالیت توکسین تعیین LD_{50} و MLD

۳- روشهای استخراج و تخلیص توکسین

روشهای استخراج، ترسیب و دیالیز توکسین

روش کروماتوگرافی ستونی و تعویض یون

روش کنترل کیفی (سنجش پروتئین، سنجش فعالیت و الکتروفورز SDS-PAGE)

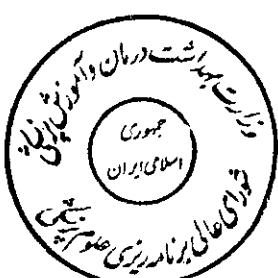
۴- روشهای استخراج و خالص سازی اندو توکسین باکتریها

۵- روشهای تولید آنتی توکسین در حیوان آزمایشگاهی

روشهای تزریق به حیوان آزمایشگاهی، خونگیری و تهیه آنتی توکسین

روشهای سنجش آنتی توکسین: الایزا، ایمونوبلات و خنثی سازی

۶- روشهای نوین مهندسی ژنتیک در تهیه زیر واحدهای توکسین



منابع اصلی درس :

۱- دستور العمل و مقالات ارایه شده توسط اساتید مربوطه.

2- Alouf JE, Popoff MR. Bacterial protein toxins. Latest edition. Elsevier. London.

3- Holst O. Bacterial Toxin, Methods and protocols. Methods in molecular biology: Latest edition.

Humana press. New Jersey.

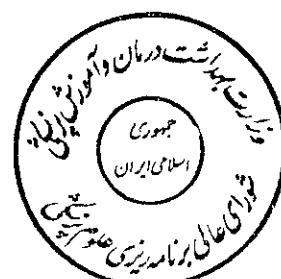
4-Aktories K, Just I. Bacterial protein toxins. Latest edition. Springer. New York.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس، انجام آزمایشات و شرکت در مباحث مطرح شده

برگزاری امتحان عملی شامل انجام آزمایشات مربوطه

پاسخ به سوالات کتبی در ارزیابی پایان ترم



نام درس : بیوانفورماتیک

کد درس: ۲۲

پیش نیاز یا همزمان: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

هدف کلی درس : آشنایی با بانک های اطلاعاتی تخصصی اسیدهای نوکلئیک و پروتئین با نگرش باکتریایی طراحی پرایمر و آنالیز داده ها

شرح درس و رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری - ۳۴ ساعت عملی)

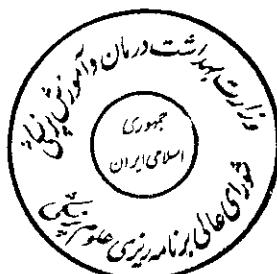
واحد نظری :

- ۱ تعریف بیوانفورماتیک و Computational biology: اهداف و کاربردها
- ۲ مرور کلی بانک های اطلاعاتی و ابزارهای موجود در (EBI, NCBI) Public Domains
- ۳ بانک های اطلاعاتی اسیدهای نوکلئیک
- ۴ بانک های اطلاعاتی ساختار اول ، دوم و سوم پروتئین ها (PDB) و نرم افزارهای بررسی ساختار سوم پروتئین ها
- ۵ آشنایی با روش های پیش بینی ساختمان و عملکرد پروتئین های میکروبی
- ۶ تجزیه و تحلیل فیلوژنتیک و مولکولی پروکاریوتها
- ۷ نرم افزارهای طراحی پرایمر، آنالیز سکانس ها و RNA Analysis
- ۸ آشنایی با روش های تمایز پروکاریوتها و یوکارتها

۱- پایگاه کامل اطلاعاتی پروکاریوتها- بررسی چگونگی جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل

واحد عملی :

- ۱ بانک های اطلاعاتی اسید نوکلئیک (EMBL Nucleotide, GenBank)
- ۲ آشنایی با چگونگی Data Submission در بانکهای اطلاعاتی
- ۳ چگونگی بازیابی اطلاعات در OMIM
- ۴ بکارگیری نرم افزارها و اینترنت در طراحی پرایمر
- ۵ روش های بازیابی و چگونگی عملکرد Comprehensive Microbial Resource

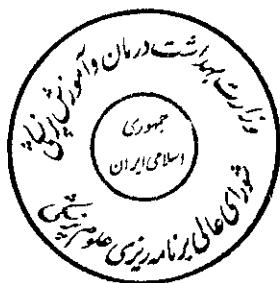


منابع اصلی درس:

1. A Primer of Genome Science, Latest Edition. Greg Gibson and Spencer V. Muse, Sinauer Associates Inc. Publishers, Sunderland, Massachusetts
2. Molecular Microbiology: Diagnostic Principles and Practice, Latest Edition, David H. Persing et al, ASM Press, Washington DC
3. Computing for Comparative Microbial Genomics, Latest Edition, David W.. Wassenaar, Trudy M.. Borini, Stefano, Springer

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس و آزمون کتبی پایان ترم



نام درس: کارورزی

کد درس: ۲۲

پیش نیاز یا همزمان: تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بیهودگی

تعداد واحد: ۲ (۲۰۴ ساعت)

نوع واحد: ۳ واحد کارورزی

هدف کلی درس: کسب مهارت دانشجویان در بکارگیری دانش باکتری شناسی تشخیصی در عرصه واقعی، آشنایی با شکایات و تظاهرات عمدی بیماریهای عفونی، تقویت ارتباط بالین با آزمایشگاه و رویاروئی مستقیم کارورز با مسائل بهداشتی

شرح درس:

مرور ایدمیولوژی، بیماریزایی، چرخه بیماری، نمونه های مناسب و محل مناسب نمونه گیری هر یک از عوامل عفونی جدا شده از بیماران بستری در بخش عفونی، آشنایی با آنتی بیوتیک های مصرفی رایج در بخش عفونی و سیر مقاومت به آنها، راهکارهای تشخیصی بر اساس معیارهای استاندارد هر آزمایش به منظور بهبود روند تشخیص عفونت، نحوه پیشنهاد تشخیص گام به گام بیمارهای شایع، گزارش و تفسیر نتایج آزمایشگاهی

رئوس مطالب: (۲۰۴ ساعت کارورزی)

الف. عفونی بزرگسالان و اطفال، پوست (۶۸ ساعت عفونی و ۶۸ ساعت پوست)

ایدمیولوژی بیماریهای عفونی کودکان و بزرگسالان

عفونت های پوست و افتراق میکروبی عامل عفونت از میکروبی فلور پوست

آشنایی با تظاهرات بالینی عفونت های پوست نظیر ماکول، پاپول، وزیکول، ندول، پوستول و... عوامل اتیولوژیک آن

آشنایی با عفونتهای لایه های درم و اپیدرم پوست نظیر اریزیپلاز، اریتراسما، زردزخم، سلولیت،...

آشنایی با بیماریهای عفونی قلبی - تنفسی (Seasonal infections)

آشنایی با بیماریهای عفونی بازپدید (Re-emerging) نظیر تنفسی، سیاه سرفه و نوپدید (Emerging) نظیر

MDR-TB

آشنایی با عفونتهای ادراری - تناسلی

آشنایی با عفونت های شایع در افراد دچار ضعف سیستم ایمنی

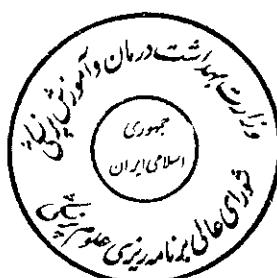
آشنایی با عفونت های بیمارستانی (Nosocomial Infections)

آشنایی با عفونتهای اسهالی نظیر شیگلوزیس، وبا و مسمومیت های غذایی

آشنایی با عفونتهای سیستم عصبی

آشنایی با عفونتهای (عضلانی مفصلی اسکلتی

آشنایی با مقاومت های آنتی بیوتیکی شایع در بخش عفونی



ب. آزمایشگاه باکتری شناسی (۶۸ ساعت)

- ارزیابی فضای فیزیکی آزمایشگاه باکتری شناسی و واحدهای مختلف آن نظیر نمونه گیری، محیط سازی، دفع نمونه ها و مواد آلوده، آماده سازی نمونه های خاص از جمله نمونه های مشکوک باسیل های اسید فاست، سیستم تهییه آزمایشگاه
- آشنایی با نمونه های ارسالی به آزمایشگاه بر اساس ناحیه آناتومیکی
- آشنایی با نحوه ذخیره و آماده سازی نمونه ها
- انتخاب محیط های کشت مناسب
- آشنایی با نحوه انجام آزمایشهای غربالگری
- تعیین اختصاصیت و حساسیت تستهای مورد استفاده
- بررسی یافته های آزمایشگاهی و تشخیص افتراقی
- آشنایی با نحوه تفکیک باکتری پاتوژن از فلور نرمال
- آشنایی با نحوه ارتباط مسئول آزمایشگاه و پزشکان بیمارستان
- آشنایی با وظائف آزمایشگاهی مرجع کشوری

توجه: هر ۶۸ ساعت فعالیت در بخش و یا آزمایشگاه حداقل معادل یک ماه حضور در مرکز مربوطه می باشد.

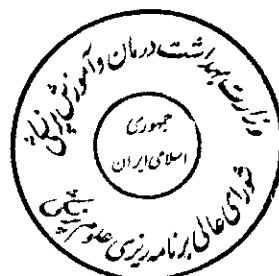
منابع اصلی درس:

1-Isenberg H, Clinical Microbiology Procedures Handbook, Latest edition.

2-Mandell GL, et al., Principle and Practice of Infectious Diseases, Latest edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی دانش توسط گروه های آموزشی بالینی و پایه انجام می شود.
نحوه عملکرد کارورز در بخش های مرتبط و آزمایشگاه (شرکت فعال در جلسات گزارش صبحگاهی ، ژورنال کلاب های بخش و راند های مربوطه) از طریق Log Book ارزیابی می شود



نام درس : سمینار ۱

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۱ واحد نظری

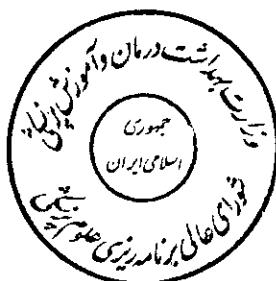
هدف کلی درس: به منظور ارتقاء سطح دانش دانشجویان و آشنایی دانشجو با جستجو در منابع علمی در مورد موضوع سمینار.

رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری)

دانشجو موظف است در مرحله آموزشی با هماهنگی استاد راهنمای نسبت به انتخاب موضوع سمینار هماهنگی های لازم را بعمل آورد، و نتایج آن را ارائه نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی دانشجویان توسط اساتید راهنمای و با دادن نمره انجام می‌گردد.



نام درس : سمینار ۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۱ واحد نظری

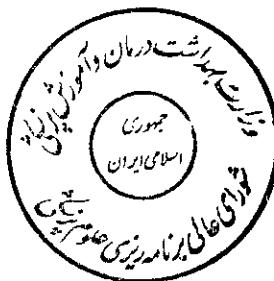
هدف کلی درس: به منظور ارتقاء سطح دانش دانشجویان و آشنایی دانشجو با جستجو در منابع علمی در مورد موضوع سمینار.

رؤوس مطالب: (۱۷ ساعت نظری)

دانشجو موظف است در مرحله آموزشی با هماهنگی استاد راهنمای نسبت به انتخاب موضوع سمینار هماهنگی های لازم را بعمل آورد، و نتایج آن را ارائه نماید.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزیابی دانشجویان توسط اساتید راهنمای و با دادن نمره انجام می گردد.



نام درس: اپیدمیولوژی مولکولی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۲ واحد نظری

هدف درس: درس در قالب دوره دکتری تخصصی پزشکی مولکولی بر فراغیری موارد ذیل تاکید می کند.

۱.ژنتیک انسانی و بیولوژی مولکولی

۲.روش های موجود بررسی های مولکولی و ژنتیکی

۳.روش های تحلیلی ارزیابی ژنتیکی و محیطی در بیماری ها

۴.روش های تحقیقات اپیدمیولوژی مولکولی و کاربرد آنها در سلامت

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت نظری)

۱.اصول طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک

۲.تورش و مخدوش کنندگی

۳.روش های اپیدمیولوژیک مطالعات عوامل خطر ژنتیکی و سایر بیومارکرها

۴.تحلیل های آماری در اپیدمیولوژی مولکولی

۵.اصول روش های آزمایشگاهی آنالیز نمونه های حیاتی

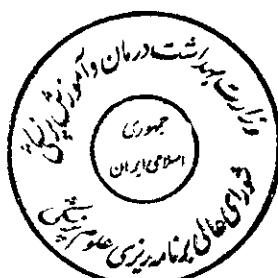
۶.روش های PCR، ژنوتایپینگ، تعیین متاسیون، تغییرات اپیژنیک

۷.میکرواری، (Micro array) دوزی متري مولکولی

۸.مارکرهای مواجهه با عوامل داخلی و خارجی

۹.استعداد ژنتیکی: ژن های با نفوذ بالا، تعامل ژن - ژن، تعامل ژن - محیط

۱۰.پروتومیک، آنالیز بیوانفورماتیک

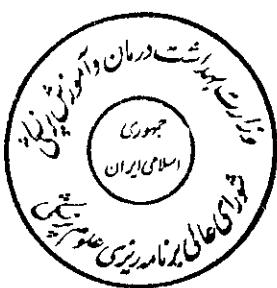


منابع اصلی درس: آخرین چاپ کتاب های:

- 1.Paul A. Schulte, Frederica P. Perera. Molecular Epidemiology: Principles and Practices. Academic Press;. Latest edition.
- 2.Marry Carrington, Arus Hoeizel. Molecular Epidemiology. Oxford University Press Latest edition.
- 3.Muin J. Khoury, Terri H. Beaty, Bernice H. Cohen. Fundamentals of Genetic Epidemiology. Oxford University Press; Latest edition.
- 4.Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter. Molecular Biology of the Cell, Fourth Edition. Garland Publishing, Latest edition.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی تراکمی در هر ترم برای هر درس، توسط استاد (اساتید) با برگزاری امتحان به صورت کتبی خواهد بود. سوالات به صورت تشریحی و چند گزینه‌ای با انتخاب گزینه‌های صحیح است. در طی برگزاری جلسات درس، اساتید می‌توانند به صورت امتحانات میان ترم و برگزاری سمینارها دانشجو را ارزیابی کنند که درصدی از نمرات نهایی را تشکیل خواهد داد.



کد درس : ۲۷

نام درس : مقدمه ای بر نانو تکنولوژی در پزشکی

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : ۲ واحد نظری

هدف کلی درس : ارائه دیدگاه کلی در زمینه نانوتکنولوژی و کاربردهای مختلف آن در علوم و صنایع است.

رئوس مطالب : (۲۴ ساعت نظری)

- تعریف نانوتکنولوژی

- تاریخچه نانوتکنولوژی

- وضعیت کنونی، اهمیت و روند پیشرفت و توسعه نانوتکنولوژی

- نانوساختارها

- ابزارهای مورد نیاز در نانوتکنولوژی

- تکنیکهای نانوتکنولوژی

- تولید در نانوتکنولوژی

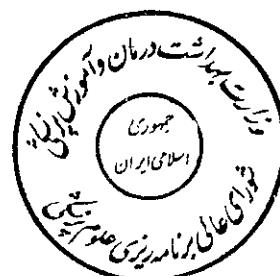
- کاربردهای مختلف نانوتکنولوژی

منابع اصلی درس :

Introduction to Nanotechnology, Charles oole Jr. & Frank Owens, Wiley Latest Edition

شیوه ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) هر درس توسط استاد (اساتید) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی و یا انتخاب گزینه های صحیح (چهار جوابی و یا چند جوابی و...) خواهد بود. دانشجو در این واحد ملزم به ارائه سمینار در یکی از موضوعات ارائه شده توسط استاد می باشد و درصدی از نمره نهایی واحد به ارائه سمینار اختصاص خواهد داشت.



نام درس: باکتری شناسی مواد غذائی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: (۲ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با میکروارگانیسم های مهمی که در فساد مواد غذائی مختلف دخالت دارند و ضمناً افزایش توانمندی دانشجو در تشخیص میکروارگانیسم های آلوده کننده مواد غذایی

رئوس مطالب درس: (۲۴ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

آلودگی، نگهداری و فساد مواد غذایی

۱.آلودگی، نگهداری و فساد غلات و محصولات آن

۲.آلودگی، نگهداری و فساد قندها و فرآورده های آن

۳.آلودگی، نگهداری و فساد سبزیجات و میوه ها

۴.آلودگی، نگهداری و فساد گوشت و فرآورده های گوشتی

۵.آلودگی، نگهداری و فساد ماهی و سایر غذاهای دریابی

۶.آلودگی، نگهداری و فساد تخم مرغ ها

۷.آلودگی، نگهداری و فساد گوشت پرنده

۸.آلودگی، نگهداری و فساد شیر و فرآورده های آن

۹.آلودگی، نگهداری و فساد غذاهای کنسرو شده با استفاده از حرارت

۱۰.آلودگی، نگهداری و فساد سایر مواد غذایی (غذاهای چرب، روغن های ضروری، نوشابه های شیشه ای، دانه های خوارکی، ادویه ها و چاشنی ها.....)

۱۱.آلودگی، نگهداری و فساد فرآورده های آرایشی و بهداشتی نام درس: باکتری شناسی مواد غذایی

رئوس مطالب درس عملی:

۱-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در گوشت و مرغ و فرآورده های آن

۲-روشهای تشخیصی ردیابی میکروارگانیسم ها در تخم مرغ و فرآورده های آنها

۳-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در غذاهای دریابی

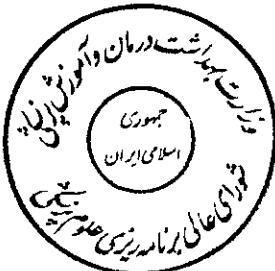
۴-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در شیر و فرآورده های آن

۵-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در میوه، سبزیجات و خشکبار

۶-روشهای تشخیصی ردیابی میکروارگانیسم ها در غلات، نشاسته

۷-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در ادویه و چاشنی

۸-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در غذاهای پروتئینی خام



- ۹-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در غذاهای پرتوئینی پخته
- ۱۰-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در غذاهای کنسرو شده
- ۱۱-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در فرآورده های قنادی
- ۱۲-روشهای تشخیصی ردیابی میکروارگانیسم ها در آشامیدنی ها
- ۱۳-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در مواد سلولزی
- ۱۴-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در فرآورده های آرایشی و بهداشتی
- ۱۵-روشهای تشخیصی و ردیابی میکروارگانیسم ها در سایر موارد (عسل، شکر، چای، قهوه، ادویه..)

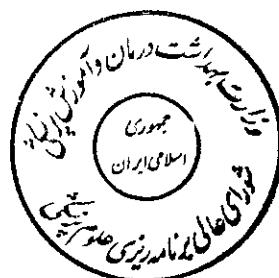
منابع اصلی درس:

- 1-Harrigan, W.F., Laboratory Methods in food Microbiology Academic Press (Latest edition).
- 2-Leclec, H. and Mossel, D.A.A., Microbiologic, Le tube digestif Leau et les aliments, doin ed, Paris, Latest Ed.
- 4-Lco. M.L., Handbook of Food Analysis, Nollet ed. Latest Ed.
- 5-Jay, J.M., Loessner, M.J. and Golden, D.A., Modern food Microbiology, Latest Ed.
- 6-Frazier W.C, Westhoff D.C, Food Micorbiology, (Latest edition).
- 7-Adams M.R, Moss M.o, Food microbiology. (Latest edition).

شیوه ارزشیابی دانشجو:

تکوینی: ارائه سمینار و حضور فعال در کلاس و پرسش و پاسخ

تراکمی: آزمون کتبی و ارائه یک کار عملی



نام درس : کاربرد میکروسکوپ الکترونی

پیش نیاز یا همزمان:

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: ۵/۰ واحد نظری - ۵/۰ واحد عملی

هدف کلی درس: آشنایی با ساختمان و چگونگی استفاده از میکروسکوپ الکترونی در رابطه با مطالعه اولترا استرکچر میکرو اورگانیسم ها

رئوس مطالب: (نظری ۹ ساعت - عملی ۱۷ ساعت)

- مقدمه ای بر ساختمان و عملکرد انواع میکروسکوپ الکترونی
- برش های شیشه ای و چگونگی ساخت آنها
- آماده سازی نمونه جهت TEM
- روش های سریع آماده سازی در تشخیص ویروسها
- تکنیک های عکس برداری و ظهرور فیلم
- TEM در Immunocytochemistry

رئوس مطالب عملی:

- روش ساخت برش شیشه ای

- آماده سازی نمونه

-- اولترامیکروتومی

Grid Staining-

- کار با میکروسکوپ (TEM Microscopy)

- عکس برداری و ظهرور فیلم

- روش های سریع آماده سازی در تشخیص ویروسها

منابع اصلی درس:

Electron Microscopy principles and techniques for biologists John . Jones and Bartlett

Publishers last Edition .

شیوه ارزشیابی دانشجو:

آزمون کتبی (حیطه شناختی) و ارائه گزارش کار آزمایشگاه (حیطه مهارتی)

کد درس : ۳۰

نام درس: عوامل ضد میکروبی و مکانیسم های پیدایش مقاومت دارویی

پیش نیاز یا همزمان: باکتری شناسی سیستماتیک پیشرفته ۱ و ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

هدف کلی درس: شناخت مکانیسم های بیوشیمیایی و مولکولی آنتی بیوتیک ها و عوامل ضد میکروبی، چگونگی

ایجاد مقاومت در برابر این عوامل و کسب تواناییهای لازم در انجام روش های مختلف رایج و ملکولی

رئوس مطالب : (۱۷ ساعت نظری - ۲۴ ساعت عملی)

- کلیات آنتی بیوتیک ها

- مکانیسم اثر بیوشیمیایی و مولکولی آنتی بیوتیک ها

- اثر بخشی آنتی بیوتیک ها در *in vivo*, *in vitro*

- منحنی رشد باکتری در حضور آنتی بیوتیک

- مبانی نظری آزمایشهای کمی و کیفی حساسیت به آنتی بیوتیک ها

- ارزیابی اثر ضد باکتریایی آنتی بیوتیک ها در نمونه های بیولوژیک

- مقاومت باکتریها به آنتی بیوتیک ها

- عوامل ژنتیکی در ایجاد مقاومت به آنتی بیوتیک ها

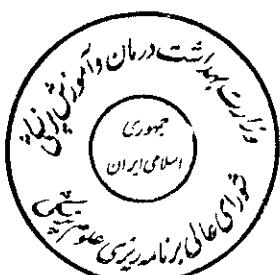
- مکانیسم های بیوشیمیایی و مولکولی ایجاد مقاومت

- تاثیر متقابل آنتی بیوتیک ها

- فاکتور های موثر بر فعالیت ضد میکروبی آنتی بیوتیک ها

- آشنایی با استانداردهای تعیین حساسیت آنتی بیوتیک ها بر اساس CLSI

- مروری بر مقاومت های نو پدید (از قبیل ... MRSA, VRE, ...)



رئوس مطالب درس عملی:

تعیین حساسیت با کتریها شامل - کنترل کیفی دیسک های آنتی بیوگرام - انجام دیسک دیفیوژن - تعیین MIC و MBC - ماکرودایلوشن و میکرو دایلوشن و E-Test

انجام روش های شناسایی سویه های VRSE - MRSA - CLSI بر اساس استانداردهای

انجام روش های غربالگری و تائیدی سویه های مولدبتا لاکتماز (از قبیل MBL و ESBL)

انجام آزمایش اثر متقابل دو آنتی بیوتیک به روش انتشار در محیط جامد و مایع

- تعیین اثر ضد باکتریایی آنتی بیوتیک در نمونه های بیولوژیک

- تعیین حساسیت باکتریهای کند رشد و بی هوایی

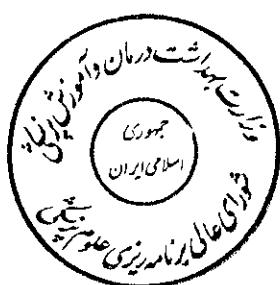
- شناسائی منشأ مقاومت پلاسمیدی و کروموزومی با انجام روش کونژگاسیون
- نحو تفسیر و گزارش دهی آزمایش‌های تعیین حساسیت

منابع اصلی درس :

Antimicrobial Chemotherapy/ Latest Edition, Greenwood David, Roger Finch, Peter Davey,
Mark Wilcox

شیوه ارزیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس و آزمون کتبی پایان ترم



نام درس : ویروس شناسی عملی

پیش تیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد : ۲ واحد

نوع واحد : ۲ واحد عملی

هدف کلی درس : آموزش دانشجویان جهت فرآگیری تکنیکهای عملی ویروس شناسی

رئوس مطالب : (۶۸ ساعت عملی)

۱- کشت سلول : نگهداری و کنترل کیفی سلول

۲- کاربرد کشت سلول در تشخیص و تحقیق بر روی ویروسها شامل :

آلوده کردن سلول به ویروس

برداشت ویروسها از سلول آلوده

جدا کردن ویروسها از نمونه کلینیکی و تعیین هویت

تیتراسیون ویروسها به روش TCID 50

تیتراسیون ویروسها به روش پلاک

تیتراسیون ویروسها به روش فلورسنت فکوسینک اسی ffa

تیتراسیون ویروسها به روش همادزورپشن و هماگلوتیناسیون

خالص سازی ویروسها شامل :

تغییظ ویروسها

طرز ساختن گرادیان

سانتریفوژ کردن ویروس روی CSCL

جدا کردن باند های ویروسی

اثرات سایتوپاتیک ویروسها در سلول شامل :

رنگ آمیزی سلولها با H&E

رنگ آمیزی سلولها با متیلن بلو

بررسی اینکلوزن بادی

تشکیل سلولهای غول پیکر

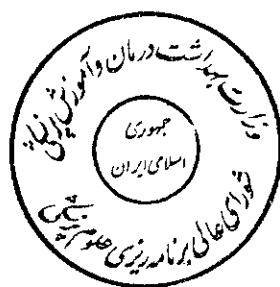
منابع اصلی درس:

۱- دستورالعمل استاد مربوطه

۲-Diagnostic Procedure for Viral infection. , Lennet, Latest Ed .

شیوه ارزشیابی دانشجو :

دانشجویان از طریق برگزاری امتحان عملی که شامل انجام آزمایشات مربوطه و کاربرد تکنیکهای ویروسی و همچنین برگزاری امتحان کتبی در پایان درس ارزیابی می شوند .



کد درس : ۳۲

نام درس : ایمنی شناسی پیشرفتی با باکتری های بیماری زا

پیش نیاز یا همزمان: ایمنی شناسی با گرایش بیماریهای عفونی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱/۵ نظری - ۵ / . عملی)

هدف درس: آشنایی با مکانیسم هایی که باکتری ها برای ادامه حیات و تکثیر در بدن بکار می بردند و فرایند های سیستم ایمنی در برابر آن ها.

شرح درس: آشنایی و کسب دانش در رابطه با واکنش ها و رخداد هایی که در سیستم ایمنی پس از ورود و استقرار باکتری های پاتوژن در بدن رخ می دهد.

رئوس درس: (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی)

- شیوه های گریز باکتری ها از سیستم ایمنی و روند استقرار عفونت

- ایمنی شناسی مایکروباکتریوم ها

- ایمنی شناسی بروسلها

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از استافیلکوکوس ها

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از استرپتوکوکوس ها

- ایمنی شناسی ناشی از نایسیریای بیماریزا

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از سالمونلا و شیگلا

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از هلیکروباکتر پیلوری

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از اسپیروکت ها (سیفیلیس و....)

- ایمنی شناسی عفونت ناشی از اگزوتوكسین باکتری ها (سیاه زخم کلراتوکسین)

- واکسن هایی که برای پیشگیری از ابتلاء به بیماری های باکتریال بکار می روند.

دروس عملی:

- انجام روش الیزای مستقیم و غیر مستقیم در تشخیص عفونت های باکتریایی

- انجام روش های ایمونو الکتروفورز (کانترو)

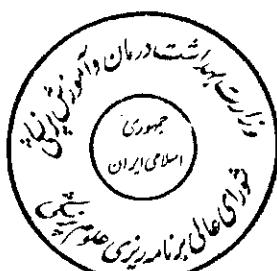
- انجام روش ایمونوفلورسنس مستقیم و غیر مستقیم و فلورسیتو متری

- ردیابی آنتی ژن های باکتری ها در سرم و مایعات بدن با استفاده از آنتی بادی مونوکلونال

- تخلیص (Purification) یک آنتی ژن از محلول آنتی ژن های خام باکتری ها بروش های زیر و ارزیابی آن برای

- تشخیص بیماری یا استفاده برای واکسن

- آزمون تکثیر لنفو سیتی



روش های کروماتو گرافی:

Gel Filtration Chromatography

Ion Exchange Chromatography

Affinity Chromatography

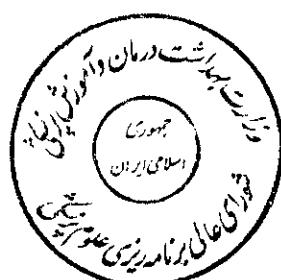
منابع اصلی درس:

I-Medical Immunolog Edited by: D.P.Stites, A.I.Terr and T.G.Parshow Publisher: Appleton & Lange
(Latest Edition)

۲- مقالات به روز که توسط استاد در کلاس ارائه میگردد.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس و آزمون کتبی پایان ترم



عنوان درس: آمادگی دفاعی در برابر تهدیدات نوین یا پدافند غیر عامل تهدیدات میکروبی (passive defense) کد درس: ۳۳

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲

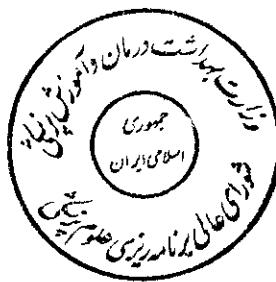
نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی دانشجویان دوره دکتری با اصول آمادگی دفاعی در برابر تهدیدات نوین میکروبی

سرفصل درس - رئوس مطالب: (۲۴ ساعت نظری)

۱. مفاهیم، کلیات، اهمیت موضوع پدافند غیر عامل
۲. نهادهای دفاعی کشور: ساختار، نحوه ارتباط، رویکردها
۳. آشنایی با قوانین، آئین نامه ها، کتوانسیون های بین المللی، سند جامع ملی پدافند غیر عامل کشور
۴. مرز های دانش
۵. آشنایی با مدل کشورهای خارجی
۶. مدیریت کارآمد بحران
۷. استتان، اختفاء، فربب (CCD)، اجرای مداوم ارزیابی و بازرگانی
۸. تهدید شناسی و شناسائی تهدید
۹. جنگ نرم
۱۰. کنترل دسترسی و حفاظت از اطلاعات: شنود، هک، ...
۱۱. تخلیه اطلاعاتی در سفرهای علمی، چاپ مقالات، پیشنهاد کار یا گرانت تحقیقاتی، ذخیره اطلاعات Backup
۱۲. شبکه پاسخ سریع
۱۳. بیوتوروریسم
۱۴. آمادگی دفاعی در برابر تهدیدات بیولوژیک (۲ جلسه)
۱۵. Biosecurity
۱۶. سطوح ایمنی آزمایشگاهی: BSL1-4

منابع اصلی درس:

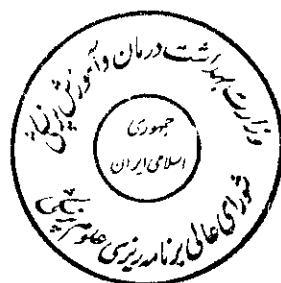


۱. پدافند غیر عامل و تهدیدات بیولوژیک - علی کرمی
 ۲. مدیریت بحران - مازیار حسینی
 ۳. دفاع غیر عامل در آئینه قوانین و مقررات - سید جواد هاشمی فشارکی، غلام رضا جلالی
 ۴. امداد و نجات در سوانح و بلایا - علی مجیدی، قاسم محبی، هادی شیرزاد
 ۵. جنگهای نوین و بیوتوروریسم - محمدرضا جهانی، هادی شیرزاد
6. Biosecurity and Bioterrorism: Containing and Preventing Biological Threats. (Latest Edition), J Ryan, J Glarum.
 7. Preparing for Bioterrorism. (Latest Edition), GK Cronvall.

8. Laboratory Biosecurity Handbook. (Latest Edition), RM Salerno, et al.
9. Biosecurity Interventions. (Latest Edition), A Lakoff, SJ Collier.
10. Global Biosecurity: Threats and Responses. (Latest Edition), P Katona

شیوه ارزشیابی دانشجو:

در این درس دانشجو به صورت تراکمی (امتحان پایان ترم) و تکوینی (کار در خلال ترم، میان ترم، پروژه و غیره) ارزشیابی خواهد شد. درصد امتحان پایان ترم ۸۰٪، کار ترمی از قبیل انجام سeminar، پرسش و پاسخ و حضور کلاسی ۲۰٪ پیشنهاد می شود.



عنوان درس: اخلاق و ایمنی زیستی

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نظری

نوع واحد: نظری

کد درس: ۳۴



سفرصل درس- رئوس مطالب: (۳۴ ساعت نظری)

- تعریف اخلاق و اخلاق پژوهشی - اهمیت، تاریخچه
- معاهده های بین المللی اخلاق پژوهشی

راهنماهای اخلاقی در پژوهش های پژوهشی در ج. ا.ا.

اهمیت اخلاق در تحقیقات سلولی مولکولی و زیست فناوری

مباحث اخلاقی مرتبط با مهندسی ژنتیک و تحقیقات انتقال ژن و ژن درمانی

مباحث اخلاقی مرتبط با تحقیقات سلول های بینیادی و کلونینگ و مداخله های غیر درمانی

مباحث اخلاقی مرتبط با مطالعه گروه های آسیب پذیر

Patenting

تعریف ایمنی زیستی - اهمیت، تاریخچه، سطوح، طیف خطرهای بیولوژیک و علل آنها

پرتوکل های بین المللی و ملی ایمنی زیستی - کارتهاینا

تهیه دستورالعمل (SOP) یا ایجاد روش های استاندارد کار

اهمیت مکتب سازی گزارش ها، ضوابط و مقررات کاری: ارزیابی خطر- استریلیزاسیون- مواد خطرناک

بیولوژیک و شیمیایی

ایمنی زیستی و محصولات تاریخت، حذف مواد زائد

کنفرانس دانشجویی- تازه ها

منابع اصلی درس:

۱. اخلاق در پژوهش های پژوهشی، نویسنده: ترور اسمیت

۲. پژوهش و ملاحظات اخلاقی (۲ جلد)، نویسنده: باقر لاریجانی

3. The Cambridge Textbook of Bioethics; Latest Edition

4. Responsible Research with Biological Select Agents and Toxins, National Academies Press (USA); Latest Edition.

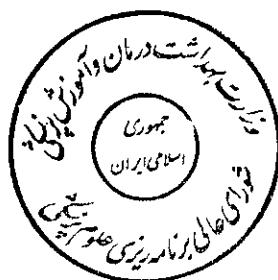
5. Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories. CDC, NIH; Latest Edition

۶. مقالات جدید مرتبط

شیوه ارزشیابی دانشجو:

در این درس دانشجو به صورت تراکمی (امتحان پایان ترم) و تکوینی (کار در خلال ترم، میان ترم، پروژه و غیره) ارزشیابی خواهد شد. درصد امتحان پایان ترم ۸۰٪، کار ترمی از قبیل انجام سمینار، پرسش و پاسخ و حضور کلاسی ۲۰٪ پیشنهاد می شود.

فصل چهارم
ارزشیابی برنامه
دوره دکتری تخصصی (Ph.D.)
رشته باکتری شناسی پزشکی



نحوه انجام ارزشیابی برنامه

۱- ارزشیابی برنامه به دو شکل تکوینی و نهایی انجام خواهد شد.

الف) برای ارزشیابی تکوینی، میزان مراعات برنامه مصوب در طی ارائه دوره و مشکلات احتمالی ناشی از آن بررسی شده و بر اساس نتایج ارزشیابی تکوینی، اقدامات لازم برای اصلاح برنامه از طرف هیات ممتحنه و ارزشیابی پیش بینی و اتخاذ خواهد شد. به علاوه، ارزشیابی دروس (course evaluation) نیز برای تک تک دروس با استفاده از چک لیستهای ویژه انجام خواهد گرفت.

ب) پس از ارائه یک دوره کامل، علاوه بر مرور مجدد نتایج ارزشیابی تکوینی (به عنوان منبع اطلاعاتی معتبر برای ارزشیابی نهایی)، میزان حصول اهداف دوره و اشکالات احتمالی در حصول به اهداف با استفاده از شیوه های کیفی ارزشیابی، بررسی خواهد گردید تا با استفاده از اطلاعات حاصل، قضابت در مورد موفقیت برنامه و تصمیم گیری برای بهبود برنامه در دوره های بعدی انجام شود.

۲) توافق انجام ارزشیابی

الف) ارزشیابی تکوینی به طور مستمر از ابتدای راه اندازی تا پایان دوره اول انجام خواهد شد.

ب) ارزشیابی نهایی در پایان هر دور اجرای برنامه (هر ۴-۵ سال یکبار) انجام می شود.



۳) شاخصهای پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه

۱- میزان اجرای دوره بر اساس برنامه مصوب

۲- میزان وصول هر درس به اهداف پیش بینی شده

۳- میزان ایجاد توانمندی های پیش بینی شده در اهداف برنامه در فارغ التحصیلان دوره

۴- میزان تقاضا برای شرکت در دوره Ph.D (در مقایسه با ظرفیت پذیرش)

۵- نسبت هزینه دوره در مقایسه با دوره های مشابه در داخل و خارج از کشور

۶- میزان صرفه جویی ارزی و درآمد ارزی حاصل از ارائه دوره در داخل کشور

۷- نسبت مقالات حاصل از پژوهه های دانشجویان دوره که در مجلات معتبر چاپ شده اند (در مقایسه با سایر دوره های Ph.D در داخل کشور)

۸- نسبت پژوهه ها و پایان نامه های کاربردی دانشجویان دوره (ایجاد تغییرات جهت بهبود کیفیت آموزش علوم پزشکی) (در مقایسه با دوره های Ph.D در داخل کشور)

۴) معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

۱- دستیابی به حد اقل ۸۰٪ از برنامه مصوب

۲- میزان وصول هر درس به اهداف پیش بینی شده: حد اقل ۸۰٪

- ۳- میزان ایجاد توانمندی های پیش بینی شده در اهداف برنامه در فارغ التحصیلان دوره: ۷۵٪
- ۴- میزان تقاضا برای شرکت در دوره Ph.D باکتری شناسی پزشکی (در مقایسه با ظرفیت پذیرش): پنج برابر ظرفیت
- ۵- نسبت هزینه دوره در مقایسه با دوره های Ph.D مرتبط با آموزش در داخل و خارج از کشور: مساوی یا کمتر از سایر دوره های Ph.D.
- ۶- میزان صرفه جویی ارزی حاصل از ارائه دوره در داخل کشور: حداقل ۵۰٪ از هزینه ارزی رایج به ازای هر دانشجو
- ۷- میزان درآمد ارزی حاصل از ارائه دوره در داخل کشور: سالانه حدود ۵ تا ۱۰ هزار دلار (بر حسب تعداد دانشجوی خارجی)
- ۸- نسبت مقالات حاصل از پژوهش های دانشجویان دوره که در مجلات معتبر چاپ شده اند (در مقایسه با سایر دوره های Ph.D در داخل کشور): بیش از میزان متوسط (میانگین) سایر دوره های Ph.D.
- ۹- نسبت پژوهش ها و پایان نامه های کاربردی دانشجویان دوره (ایجاد تغییرات جهت بهبود کیفیت در مقایسه با دوره های قبل در داخل کشور): بیش از میزان متوسط (میانگین) سایر دوره های Ph.D.

