



پردیس علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

طرح درس یک دوره درس کامل (۲۲ جلسه)

گروه آموزشی: قارچ شناسی پزشکی

مقطع و رشته تحصیلی: دکترای قارچ شناسی پزشکی

شناسنامه درس	نام درس: هیستوپاتولوژی بیماریهای قارچی تعداد واحد: ۲؛ نوع واحد: تئوری ۱ واحد (۱۷ ساعت)، عملی: ۱ واحد (۳۴ ساعت) پیش نیاز: ندارد زمان برگزاری کلاس: دوشنبه ها ساعت: ۸-۱۰ و دو شنبه ها ساعت: ۱۳-۱۵ مکان برگزاری: به صورت حضوری: اتاق ۲۲۱ و آزمایشگاه/ به صورت مجازی: LMS مسئول درس: دکتر معصومه شمس قهفرخی <a href="mailto:shamsm@modares.ac.ir">shamsm@modares.ac.ir</a>
شرح دوره	طی این درس نحوه ایجاد ضایعات قارچی در بافت ها و چگونگی تغییرات بافتی در بیماریهای مختلف قارچی و نحوه بکارگیری مشاهدات بافتی در تشخیص عفونتهای قارچی با استفاده از مطالعه و تهیه برشهای بافتی به طور تئوری و عملی مورد بحث و یادگیری قرار می گیرند.
هدف کلی	آشنایی دانشجویان با نحوه ایجاد ضایعات در بافت ها و چگونگی تغییرات بافتی در بیماریهای مختلف قارچی و شیوه استفاده از آنها در تشخیص هر یک از عفونتهای قارچی از طریق تهیه و مطالعه برشهای بافتی
اهداف بینابینی	آشنایی دانشجو با - کلیاتی درباره آسیب شناسی عمومی (مکانیسم ایجاد ضایعه در بافتها) - انواع رنگ آمیزی اختصاصی بافتی برای مشاهده عناصر قارچی - انواع واکنش های بافتی در برخورد با عفونت های قارچی - آسیب شناسی اختصاصی ضایعات جلدی (در ماتوفیتوزیس، تینه اورسیکالر) اسپرژیلوزیس کاندیدیاژیس کریپتوکوکوزیس موکورمایکوزیس انتموفتورومایکوزیس رینوسپوریدیوزیس هیستوپلاسموزیس پارااکوکسید یوئیدومایکوزیس بلاستومایکوزیس کوکسید یوئیدومایکوزیس اسپوروتریکوزیس

<p>پنموسیستوزیس فئوهایفومایکوزیس مایستوما سدوسپوریوزیس ادیاسپیرومایکوزیس</p> <p>روش های جدید تشخیص گونه در مقاطع بافتی با استفاده از IHC و FISH</p> <p>- فیکساسیون و محلول های تثبیت کننده بافتی</p> <p>- تهیه مقاطع بافتی و رنگ آمیزی اختصاصی بافتی برای مشاهده عناصر قارچی</p> <p>- مشاهده واکنش های مختلف بافتی در مقاطع بافتی شناسی</p> <p>- مشاهده مقاطع آسیب شناسی در بیماریها</p>	
<p>سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری معکوس، یادگیری تعاملی</p>	<p>شیوه های تدریس:</p>
<p>توجه کامل به مطالب ارائه شده و تعامل در حین ارائه درس بصورت پرسش و پاسخ، تهیه مطلب درباره مفاهیم و ارائه آن در کلاس، ارائه خلاصه درس جلسه قبل، آمادگی جهت شرکت در کوییزهای هفتگی</p>	<p>وظایف و تکالیف دانشجوی</p>
<p>وایت برد، نمایش اسلاید، نمایش فیلم، پلتفرم آنلاین تعاملی</p>	<p>وسایل کمک آموزشی</p>
<p>ارزشیابی بصورت آزمون میان ترم (۳۰٪ نمره)، آزمون پایان ترم (۴۰٪ نمره)، انجام تکالیف (۲۰٪ نمره)، شرکت فعال در کلاس (۱۰٪ نمره)</p>	<p>نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)</p>
<p>تشریحی، چندگزینه ای، پاسخ کوتاه، صحیح-غلط</p>	<p>نوع آزمون</p>
<p>منابع انگلیسی:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikulska M, Furfaro E, Viscoli C. Non-cultural methods for the diagnosis of invasive fungal disease. <i>Expert Rev Anti Infect Ther.</i> 2015;13(1):103-17. doi: 10.1586/14787210.2015.979788. PMID: 25385534.</li> <li>2. White PL, Archer AE, Barnes RA. Comparison of non-culture-based methods for detection of systemic fungal infections, with an emphasis on invasive <i>Candida</i> infections. <i>J Clin Microbiol.</i> 2005;43(5):2181-7. doi: 10.1128/JCM.43.5.2181-2187.2005.</li> <li>3. Guarner J, Brandt ME. Histopathologic diagnosis of fungal infections in the 21st century. <i>Clin Microbiol Rev.</i> 2011;24(2):247-80. doi: 10.1128/CMR.00053-10.</li> </ol>	<p>منابع</p>

4. Yeo SF, Wong B. Current status of nonculture methods for diagnosis of invasive fungal infections. Clin Microbiol Rev. 2002;15(3):465-84. doi: 10.1128/CMR.15.3.465-484.2002.

۵. آخرین مقالات چاپ شده در مجلات معتبر علمی بین المللی مرتبط با سرفصل دروس