



دانشگاه تربیت مدرس

دانشکده علوم پزشکی

طرح درس مدیریت و رهبری در سیاستگذاری پرستاری

نیمسال دوم ، سال تحصیلی 1398-1399

عنوان درس: مدیریت و رهبری در سیاستگذاری پرستاری مقطع تحصیلی: دکتری

رشته: پرستاری

تعداد واحد: ۱.۵ واحد نظری

زمان برگزاری کلاس: دوشنبه .ساعت: 14-16

محل برگزاری کلاس Adobe Connect و یا BBB و یا Skype

مدرس : دکتر ونکی . آقای دکتر ناوی پور

شرح درس:

این درس بر اساس پیشداشته ها علمی و تجربی دانشجویان از اصول و مفاهیم مدیریت ، و رهبری بنا شده و هدف اصلی آن هم آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین سیاست ، ارزشیابی آن و سیاستگذاری برای یک موسسه بهداشتی – درمانی و یا آموزشی است.

هدف کلی:

کسب توانمندی دانشجویان در برنامه ریزی و سیاستگذاری در سیستم های کلان و خرد پرستاری اعم از آموزش و پژوهش و خدمات پرستاری جهت نیل به ارتقاء و توسعه نقش های حرفه ای پرستاران در حوزه های مختلف نامبرده است .

اهداف جزئی:

- شناخت سیاستهای سلامت یا پرستاری در سطح ملی و بین المللی
- تدوین سیاست در ارایه برنامه استراتژیک و عملیاتی با هدف به ارتقاء و توسعه نقش های حرفه ای پرستاران در حوزه های مختلف

- ارایه برنامه عملیاتی در راستای ارزشیابی ، تغییر ، اصلاح سیاستها در حوزه های مختلف پرستاری (موسسه های بهداشتی - درمانی و یا آموزشی)

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:

از دانشجویان انتظار می رود:

1. در ارایه هر جلسه مقالات در پرستاری در حوزه موضوع علاوه بر متون فارسی (سیاست گذاری سلامت) مطالعه نمایند.
2. بررسی فرایند سیاستگذاری و ارایه آنها توسط اساتید و مطالعه دانشجویان و بحث در مورد اثربخشی و شیوه اجرایی آنها
2. انتخاب یک موضوع از فرایند سیاستگذاری توسط یک دانشجو تحت نظر استاد مسول و با مشارکت سایر دانشجویان که ملزم به مطالعه آن موضوع هستند؛ در یک پانل تخصصی به بررسی و ارایه می پردازد.
3. بتوانند با استفاده از اصول رهبری (بویژه مدیریت و رهبری استراتژیک و مدیریت تغییر) به تدوین سیاست (درآموزش، پژوهش و یا ارایه خدمات درمانی - بهداشتی) اقدام نماید.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ
- سخنرانی اساتید مدعو در سیاستگذاری کلان در حوزه های آموزشی- پژوهشی و ارایه خدمات درمانی - بهداشتی کشور
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (Problem Based learning) و بررسی موردی (Case study)

روش ارزشیابی:

1. تدوین سیاست (درآموزش، پژوهش و یا ارایه خدمات درمانی - بهداشتی) برای یک عرصه ارایه دهنده خدمات آموزشی- پژوهشی و بهداشتی - درمانی 65 امتیاز
2. ارائه فعالیت های یادگیری در کلاس 35 امتیاز

منابع و مآخذ:

- * کلیه منابع در سیاستگذاری عمومی و در نظام سلامت
- * مقالات با موضوع کلی health policy systems

جدول برنامه ریزی درس دکتری: مدیریت ، رهبری و سیاستگذاری در پرستاری

| موضوعات درسی | تاریخ |
|---|-----------|
| معرفی و شرح درس: اهمیت و ضرورت معرفی مراحل اساسی در سیاستگذاری | 1399.1.20 |
| تقد و بررسی سیاست های سلامت در حوزه پرستاری . سیاستهای کلی در آموزش علوم پزشکی | 99.1.27 |
| بررسی مراحل اول فرایند سیاستگذاری | 99.2.3 |
| بررسی فرایند سیاستگذاری (1) | 99.2.10 |
| بررسی فرایند سیاستگذاری (2) | 99.2.17 |
| استاد مدعو : سیاستگذاری در پرستاری (معاون پرستاری) | 99.2.24 |
| استاد مدعو : سیاستگذاری در پژوهش پرستاری (شورای راهبردی تحقیقا پرستاری کشور) | 99.2.31 |
| استاد مدعو : آموزش پرستاری (ریاست بورد پرستاری) | 99.3.7 |
| استاد مدعو : سیاستگذاری در نظام پرستاری | 99.3.16 |
| تعیین دستور کار سیاستگذاری مبتنی بر شواهد در سلامت / پرستاری | 99.3.23 |
| تدوین سیاست: مبتنی بر اخلاق (سیاستگذاری اخلاقی) در سلامت / پرستاری | 99.3.30 |

| | |
|--|---------|
| تدوین سیاست : سیاستگذاری های آموزشی در پرستاری در مقاطع متفاوت | 99.4.6 |
| نحوه اجرا و تغییرات ضروری در سیاست های تدوین شده در پرستاری | 99.4.13 |
| سیاست پژوهی / سیاستگذاری در پرستاری | 99.4.20 |
| شیوه نظارت . ارزشیابی و پایان سیاست های تدوین شده در پرستاری | 99.4.27 |