



مراسم تکریم رؤسای پیشین دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

۳



مراسم گرامیداشت روز پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

۳۱



آیین بزرگداشت «روز دانشجو» در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

۲۳

تقدیر از دو استاد دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگر برگزیده کشور





جایگاه دانشگاه تربیت مدرس در نظام رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۴

■ تازه‌ترین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۴ نشان می‌دهد، ۲۹ دانشگاه ایرانی از جمله: دانشگاه تربیت مدرس در میان برترین دانشگاه‌های جهان قرار دارند.

معیار اعضای هیات علمی در کلاس جهانی شامل چهار شاخص جدید است: برندگان جوایز بین‌المللی پژوهشگران، استناد سردییران ارشد مجلات بین‌المللی دانشگاهی و رهبری سازمان بین‌المللی دانشگاهی معیار اصلی برون‌داد در کلاس جهانی شامل مقالات نشریات برتر و جوایز دانشگاهی بین‌المللی می‌باشد پژوهش‌های با کیفیت شامل مقالات نشریات Q1 است معیار تاثیر پژوهشی تاثیر استنادی نرمال شده مقالات و معیار همکاری بین‌المللی مقالات دارای همکاری بین‌المللی را در بر می‌گیرد. فهرست مجلات برتر جوایز دانشگاهی بین‌المللی و سازمان‌های دانشگاهی کلیدی بر اساس نظرسنجی تعالی تحصیلی (AES) انجام شده توسط رتبه‌بندی شانگهای می‌باشد هر یک از این شاخص‌ها با وزن‌های متفاوتی برای رشته‌های مختلف مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

عمران و منابع آب ۱۵۱-۲۰۰ در مهندسی مکانیک و علوم و مهندسی انرژی ۳۰۱-۴۰۰ و در مهندسی شیمی در رتبه ۴۰۱-۵۰۰ قرار دارد. دانشگاه تربیت مدرس در حوزه موضوعی «علوم طبیعی» در رشته شیمی رتبه ۳۰۱-۴۰۰ را دارا می‌باشد. در حوزه موضوعی «علوم زیستی» نیز دانشگاه تربیت مدرس در رشته علوم کشاورزی و علوم دامپزشکی در جایگاه ۲۰۱-۳۰۰ می‌باشد. گفتنی است نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۴ از شاخص‌های عینی دانشگاهی و داده‌های شخص ثالث (نظر سنجی) برای اندازه‌گیری عملکرد دانشگاه‌های جهان در موضوعات مرتبط استفاده می‌کند. این شاخص‌ها در ۴ دسته معیار اصلی شامل اعضای هیات علمی در کلاس جهانی برون‌داد در کلاس جهانی پژوهش‌های با کیفیت تاثیر پژوهشی و همکاری بین‌المللی قرار می‌گیرند.

نظام رتبه‌بندی شانگهای در سال ۲۰۲۴ میلادی برای هشتمین سال متوالی رتبه‌بندی جهانی موضوعات دانشگاهی (GRAS) را منتشر کرده است که نشان می‌دهد ۲۹ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی موضوعی شانگهای ۲۰۲۴ حضور دارند. این رتبه‌بندی در سال ۲۰۲۴ در ۵۵ رشته در قالب ۵ حوزه کلی شامل حوزه علوم طبیعی (۸ رشته حوزه مهندسی (۲۳ رشته حوزه علوم زیستی (۴ رشته حوزه علوم پزشکی (۶ رشته و حوزه علوم اجتماعی (۱۴ رشته صورت گرفته است. اسامی بیش از ۱۹۰۰ دانشگاه از بین ۵۰۰۰ دانشگاه مورد بررسی از ۹۶ کشور جهان در فهرست نهایی این رتبه‌بندی قرار گرفتند. بر اساس آخرین گزارش رتبه‌بندی موضوعی شانگهای سال ۲۰۲۴، دانشگاه تربیت مدرس در حوزه «علوم مهندسی» در رشته مهندسی معدن رتبه ۷۶-۱۰۰، در مهندسی

مراسم تکریم رؤسای پیشین دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



■ طی نشست‌ای که دوشنبه ۱۲ آذر ماه ۱۴۰۳ با حضور دکتر یوسف حجت برگزار شد، رؤسای ادوار گذشته دانشگاه تربیت مدرس تکریم شدند.

دارای سرانه ۳٫۶ مقاله به ازاء هر استاد می‌باشد. در ادامه نشست دکتر فتح اله امی استاد دانشکده مکانیک با مرور خاطراتی از رؤسای پیشین دانشگاه به ارائه تاریخچه تأسیس دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و گفت: انقلاب فرهنگی با هدف سامان دادن به نظام آموزشی بر اساس فرهنگ اسلامی و انتخاب اساتید متعهد روی داد و ستاد انقلاب فرهنگی ایجاد شد. از مهمترین دستاوردهای این ستاد تشکیل جهاد دانشگاهی و تأمین اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها بود که این مهم منجر به راه‌اندازی مدرسه تربیت مدرس شد. وی در اشاره به نتایج جانبی انقلاب فرهنگی اظهار داشت: با وقوع انقلاب اسلامی تعداد اساتید دانشگاه‌ها از ۱۰ هزار نفر به ۶ هزار نفر کاهش یافت و ستاد انقلاب فرهنگی برای تأمین کادر هیأت علمی دانشگاه‌ها به دعوت متخصصین مقیم خارج از کشور و همچنین جذب دانشجویان خارج از ایران پرداخت.

دکتر امی با تشریح اقدامات صورت گرفته در راستای راه‌اندازی مدرسه تربیت مدرس گفت: ستاد انقلاب فرهنگی با همکاری وزارت فرهنگ در سال ۱۳۶۱ مدرسه تربیت مدرس را با مأموریت تربیت کادر هیأت علمی در ۶ گروه در محل دانشگاه شهید بهشتی، تأسیس کرد و اولین دوره آزمون مدرسه تربیت مدرس با حضور ۱۲۳ نفر در رشته علوم انسانی در نیمه دوم همان سال برگزار شد. در بخش دیگری از این نشست دکتر یعقوب فتح‌الهی استاد

در ابتدای این نشست دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه ضمن معرفی رؤسای ادوار گذشته دانشگاه تربیت مدرس گفت: این دعوت در ابتدا به منظور تشکر و قدردانی از زحمات تک تک رؤسای پیشین است و اینکه با حضور در دانشگاهی که روزی رئیس آن بودند دیداری تازه شود و مشاهده کنند نهالی که سال‌ها قبل کاشتند امروز به ثمر رسیده است. همچنین این جلسه آغازی باشد برای ارتباط بیشتر تا در آینده نیز از نظرات شما برای توسعه دانشگاه استفاده کنیم. وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس در ۴۲ سال عمر خود، از یک دانشگاه نوپا و ضعیف به یک دانشگاه معتبر و قوی تبدیل شده که دارای رتبه دوم-سوم کشوری و رتبه ۳۰۰ تا ۴۰۰ و بعضاً ۶۰۰ تا ۷۰۰ جهانی است. این جایگاه با تلاش تمامی کسانی که طی ۴ دهه فعالیت دانشگاه زحمت کشیدند به خصوص زحمات رؤسای پیشین دانشگاه بدست آمده است.

وی خاطر نشان کرد: دانشگاه تربیت مدرس در حال حاضر دارای ۷۵۰ استاد، ۱۷ دانشکده، ۱۶۵ گروه آموزشی، حدود ۱۰ هزار دانشجو و ۵۰ هزار دانش آموخته است. به لحاظ تعداد مقالات دانشگاه تربیت مدرس با دو هزار و ۷۰۰ مقاله پس از دانشگاه تهران با چهار هزار و ۸۰۰ مقاله دارای رتبه دوم کشوری است. اما در سرانه مقاله اساتید ما در کشور اولین هستیم. چرا که دانشگاه تهران با دو هزار و ۲۰۰ استاد دارای سرانه ۲ مقاله به ازاء هر عضو هیأت علمی و دانشگاه تربیت مدرس



وی در پایان با برشمردن برخی از عوامل عدم موفقیت به اهمیت بازسازی 'فرهنگ دانشگاهی' اشاره کرد و افزود: برای ورود به موج دوم باید 'فرهنگ دانشگاهی' مورد توجه قرار گیرد و بازسازی شود. ما باید کرسی دانشگاه را بازآفرینی کنیم و علاوه بر آموزش و پژوهش، ارزش افزوده دانشگاهی را در نظر بگیریم.

در ادامه نشست، دکتر نجفقلی حبیبی ضمن ارائه تاریخچه‌ای از تلاش‌های اولیه جهت راه اندازی دانشگاه تربیت مدرس و مرور خاطرات، از معنویت حاکم بر دانشگاه به عنوان عامل اصلی تداوم امور با وجود محدودیت امکانات و سختی‌های بسیار نام برد.

دکتر خطیب الاسلام صدرنژاد سومین رئیس دانشگاه که در زمان تصدی وی نام 'مدرسه تربیت مدرس' به 'دانشگاه تربیت مدرس' تغییر یافت، مرور تاریخ را آموزنده و عبرت آموز دانست و روحیه انقلابی حاکم بر دانشگاهیان را عامل پیشبرد اهداف برشمرد.

دکتر میرمهدی سید اصفهانی نیز در بخشی از سخنان خود از دانشگاه به عنوان سیستمی پیچیده که دارای ورودی، فرایند و خروجی است نام برد و بر اهمیت مدیریت در این سیستم حساس و پیچیده تأکید کرد.

در ادامه دکتر فرهاد دانشجو ضمن تقدیر از زحمات تمامی رؤسای پیشین دانشگاه گفت: پایه‌هایی که هر یک از شما در دانشگاه بر جای گذاشتید، ستون‌های قوی و محکمی شدند. باعث افتخار ماست که دانشگاهی با آن شرایط امروزه به دانشگاهی مطرح در سطح کشور تبدیل شده است. دانشگاهی که امروز از بهترین دانشگاه‌های کشور است و تمام دانشگاه‌های مطرح آن زمان را پشت سر گذاشته و به این جایگاه رسیده است.

وی اضافه کرد: اگر چه آغاز کار سخت بود اما تداوم آن نیز کار آسانی نبود و با تلاش تمام رؤسا، اساتید، دانشجویان و کارکنان شریف دانشگاه، بنای اصلی که شما بنیان‌گذار آن بودید، پیشرفت کرد. این رشد در بستری ایجاد شد که رؤسای پیشین مهیا کردند.

دکتر عباسعلی تسنیمی نیز پیشنهاد تهیه کتاب جامعی از صحبت‌های رؤسای پیشین دانشگاه را مطرح کرد و گفت: ما باید به درستی و با دقت از تجربیات این افراد برای آینده استفاده کنیم و امیدوارم این کتاب جامع تهیه شود و به عنوان یک اثر ماندگار به یادگار بماند.

دانشکده علوم پزشکی دانشگاه به ارائه‌ای پیرامون نسل‌های دانشگاهی و مختصات آن‌ها پرداخت و گفت: نسل‌های دانشگاهی ساختنی نیستند بلکه بر اساس Evolution در بستر اقتصادی و اجتماعی خلق می‌شوند. هدف نسل اول دانشگاه آموزش، هدف نسل دوم آموزش و تحقیق، هدف نسل سوم آموزش، تحقیق و استفاده از دانش تولید شده و هدف نسل چهارم توسعه اقتصادی به علاوه ۳ هدف قبلی است.

وی برای نسل اول دانشگاه‌ها نقش حفاظت از حقیقت جویی، برای نسل دوم نقش شناخت، برای نسل سوم نقش خلق ارزش افزوده و برای نسل چهارم نقش توسعه اقتصادی را ترسیم کرد و خروجی نسل اول دانشگاه‌ها را متخصص، خروجی نسل دوم را متخصص و دانشمند و خروجی نسل سوم را کارآفرین عنوان داشت.

دکتر فتح الهی وظیفه نسل اول دانشگاه‌ها را انتقال دانش، وظیفه نسل دوم را خلق دانش، وظیفه نسل سوم را خلق ثروت و وظیفه نسل چهارم را رهبری جامعه عنوان کرد و به مدل الماس که در سال ۱۹۹۰ در دانشگاه‌ها وارد برای سنجش رقابت‌پذیری سازمان ارائه شد، اشاره نمود و گفت: مدل الماس مبتنی بر ۴ فاکتور؛ عوامل درونی، تقاضا، صنایع پشتیبانی‌کننده و استراتژی و ساختار است که دو عامل دیگر بیرونی شامل دولت و اتفاقات پیش‌بینی نشده نیز بر آن تأثیرگذار خواهند بود. اخیراً این مدل برای مدیریت دانشگاه‌های مدرن استفاده می‌شود.

وی با طرح این سؤال که نسل بعدی ما به چه دانشگاهی نیاز دارد؟ اضافه کرد: محورهای حاکم بر دانشگاه‌ها در ۱۵ سال آینده دچار تغییر خواهد شد. مشتری‌مداری، توجه به وقت، مسائل و مشکلات اجتماعی، رشته‌های بین‌رشته‌ای و مهم‌ترین مسئله تغییر در شکل فیزیکی دانشگاه و حرکت به سمت دانشگاه دیجیتال، دگرگونی شکل آزمون و امتحان، حضور هوش مصنوعی باعث تحولات بسیار در دنیا خواهد بود.

دکتر فتح‌الهی علم و پژوهش در ایران بعد از انقلاب اسلامی را در دو موج تشریح کرد و گفت: در موج اول با کنشگری علمی خواستار تغییر دانشگاه بودیم و در موج دوم مرجعیت علمی را در دستور کار قرار دادیم و به دنبال تغییر جامعه بودیم. کارکرد موج اول بدست آوردن جایگاه علمی در منطقه و شتاب علمی کشور بود. برای موج دوم باید برنامه‌ریزی درست انجام شود و با شناخت ضعف‌های موج اول و انجام کارهای اساسی، از موج اول به موج دوم منتقل شویم.



تقدیر از دو استاد دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پژوهشگر برگزیده کشور



■ دکتر محمودرضا حقی فام استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و دکتر سید سپهر قاضی نوری نائینی استاد دانشکده مدیریت و اقتصاد دانشگاه در جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران کشور به عنوان پژوهشگر برگزیده دانشگاهی معرفی و تقدیر شدند.

جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران امروز (یکشنبه) و در سومین روز از هفته پژوهش با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و معاونان این وزارتخانه همچنین شماری از روسای دانشگاه هادر دانشگاه شهید بهشتی تهران برگزار و طی آن پژوهشگران برتر دانشگاهی و غیردانشگاهی، فناوران و نوآوران برتر تجلیل شدند.

در این مراسم دکتر محمودرضا حقی فام، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس و دکتر سید سپهر قاضی نوری نائینی استاد دانشکده مدیریت و اقتصاد به عنوان پژوهشگر برتر معرفی شدند.

در این آیین ۳۸ پژوهشگر برگزیده تجلیل شدند که از این تعداد؛ ۲۸ نفر پژوهشگر برگزیده دانشگاهی، ۲ نفر پژوهشگر برگزیده وزارت بهداشت، ۸ نفر پژوهشگر جوان و یک نفر پژوهشگر مهارتی بودند. همچنین ۵ انجمن علمی برگزیده و شش نشریه علمی برگزیده معرفی و تقدیر شدند. افزون بر این، از ۱۲ فناور برتر و ۱۰ پژوهشگر برگزیده ارتباط با صنعت و جامعه نیز قدردانی شد.



اعطای کرسی پژوهشی و خوشه‌های پژوهشی چند تخصصی به سه عضو هیات علمی دانشگاه



■ نشست «اعطای کرسی پژوهشی و خوشه‌های چند تخصصی» ۸ آذرماه در سالن همایش‌های سازمان مدیریت صنعتی برگزار و کرسی و خوشه‌های چند تخصصی سال ۱۴۰۳ به پژوهشگران اعطا شد.



نشست علمی «اعطای کرسی پژوهشی و خوشه‌های پژوهشی چند تخصصی» با حضور اساتید منتخب، رؤسا و معاونین پژوهشی دانشگاه‌های صاحب کرسی و خوشه توسط بنیاد ملی علم ایران در محل مرکز همایش‌های سازمان مدیریت صنعتی برگزار شد. در این نشست، کرسی پژوهشی و خوشه‌های پژوهشی چند تخصصی به دکتر جعفر توفیقی و دکتر سید عباس شجاع‌الساداتی اعضای هیات علمی دانشکده مهندسی شیمی و دکتر مسعود رضایی عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی نور اعطا شد.

در این مراسم دکتر علی محمد سلطانی رییس بنیاد ملی علم ایران با اشاره به درجه علمی کرسی و جایگاه ویژه این عنوان علمی خاطرنشان کرد: یکی از مهمترین گزنت‌هایی که در بیست سال گذشته در بنیاد ملی علم ایران وجود داشته و به اساتید اعطا شده کرسی است. کرسی به بهترین پژوهشگران کشور اعطا می‌شود که توانسته‌اند نیروهای خوبی تربیت کنند و کار پژوهشی ارزشمندی انجام دهند. همچنین این افراد در فضای علمی کشور اثرگذار هستند.

وی با اشاره به اهمیت موضوع ترویج علم ادامه داد: یکی از موضوعاتی که از این دوره به صورت جدی‌تر دنبال خواهد شد science communication است و پژوهشگران علمی باید بتوانند مخاطبی میان مسئولین و مردم داشته باشند. این اقدام در راستای ترویج علم خواهد بود.

سلطانی همچنین درباره خوشه‌های پژوهشی چند تخصصی

گفت: خوشه‌ها نیز به عنوان کرسی‌های گروهی علمی در نظر گرفته می‌شوند. ما در خوشه انتظار داریم که یک موضوع پژوهشی به نتیجه برسد. خوه پژوهشی همان کرسی گروهی است که اعضا در آن روی موضوع بزرگی فعالیت می‌کنند. ما باید بتوانیم پژوهشگران از رشته‌های مختلف و دیدگاه‌های مختلف را کنار هم قرار دهیم تا مسائلی که ذات بین رشته‌ای و چند وجهی دارند را حل کنیم.

در ادامه برنامه با حضور دکتر سلطانی، دکتر محمود نیلی احمد آبادی، دکتر سعید سمنانیان و دکتر یوسف حجت، کرسی پژوهشی و خوشه‌های چند تخصصی به پژوهشگران اهدا شد.

در بخشی از نشست «اعطای کرسی پژوهشی و خوشه‌های چند تخصصی»، دکتر قره‌پتیان، دکتر شجاع‌الساداتی، دکتر خوش‌گفتار و دکتر مشفق به معرفی طرح‌های تحقیقاتی کرسی و خوشه چند تخصصی پرداختند.



اعزام عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس به نهمین نشست دانشمندان جوان و هفتمین جایزه نوآوران جوان بریکس

■ دکتر حمید رضا بقائی عضو هیأت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس به دعوت از معاونت علمی ریاست جمهوری برای ایراد دو سخنرانی در نهمین نشست دانشمندان جوان و هفتمین جایزه نوآوران جوان بریکس در کشور روسیه شرکت خواهد کرد.

دکتر حمید رضا بقائی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تربیت مدرس و بنیانگذار یکی از مجموعه‌های دانش بنیان مستقر در پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس، به عنوان یکی از اعضای هیئت علمی جوان کشور و به دعوت از معاونت علمی ریاست جمهوری، به عنوان نماینده جمهوری اسلامی ایران، برای ایراد دو سخنرانی در نهمین نشست دانشمندان جوان و شرکت در رقابت هفتمین جایزه نوآوران جوان بریکس در شهر سوچی در کشور روسیه در تاریخ ۴ تا ۱۰ آذر ۱۴۰۳ شرکت خواهد نمود.

علاوه بر ایراد دو سخنرانی در حوزه‌های تحول دیجیتال و کاربردهای هوش مصنوعی در سیستم‌های انرژی سایبری-فیزیکی (منطبق بر اولویت‌های تحقیقاتی مصوب ایشان) در این اجلاس، طرح‌های پیشنهادی دکتر بقائی برای جایزه نوآوران جوان، با طرح‌های منتخب کشورهایی چون برزیل، روسیه، هند، چین، آفریقای جنوبی، مصر، اتیوپی و امارات متحده عربی رقابت خواهد نمود.

این نشست فرصتی برای تبادلات علمی و فرهنگی بین دانشمندان جوان کشورهای بریکس، گسترش شبکه علمی و فناوری، و توسعه همکاری‌های علمی و فناوری بین دانشگاه‌های مختلف می‌باشد.

شایان ذکر است کتاب تالیفی دکتر بقائی با عنوان "Microgrids and Methods of Analysis" به عنوان برنده جایزه کتاب سال صنعت برق جمهوری اسلامی ایران در آبان ۱۴۰۰ از سوی کمیته علمی و تخصصی وزارت نیرو، و برنده جایزه مولف کتاب برگزیده بین‌المللی دانشگاه صنعتی امیرکبیر در آذر ۱۴۰۰ انتخاب شده است.

اخیراً، کتاب دو جلدی وی با عنوان "Smart Cyber-Physical Power Systems: Challenge and Solutions" توسط انتشارات معتبر Wiley-IEEE منتشر شده است. نام دکتر حمید رضا بقائی از سال ۲۰۲۰ تا کنون در زمره ۲٪ دانشمندان برتر جهان در زمینه انرژی، مهندسی برق و فناوری‌های توانمند و استراتژیک مطابق آمار Science-Wide Citation Indicators (گزارش شده توسط دانشگاه Stanford آمریکا)، و نیز در بین ۱٪ دانشمندان برتر جهان مطابق آمار Essential Science Indicators (ESI)، Web of Science (WoS)، و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۲۰۲۱ تا کنون ذکر شده است.

کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت مدرس برگزیده جشنواره ملی نشر دانشگاهی شد

کتاب دکتر مجید قادری عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان کتاب برگزیده در «پنجمین جشنواره ملی انجمن فرهنگی ناشران کتاب دانشگاهی» انتخاب شد.

کتاب دکتر مجید قادری عضو هیأت علمی دانشکده علوم پایه دانشگاه با عنوان «کانسارهای اپی ترمال ایران» در پنجمین دوره انتخاب کتاب برگزیده دانشگاهی انجمن فرهنگی ناشران کتاب دانشگاهی، از بین ۵۹۹ اثر بررسی شده، توسط هیأت داوران به عنوان یکی از ۱۱ کتاب برگزیده دانشگاهی سال ۱۴۰۲ کشور انتخاب شد.

گفتنی است مجموعه دوجلدی «کانسارهای اپی ترمال ایران» که سال گذشته توسط دکتر مجید قادری استاد گروه زمین شناسی اقتصادی دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس و دکتر نرگس یاسمی و دکتر سید هدایت‌اله موسوی مطلق (از دانش‌آموختگان دانشگاه) تألیف و توسط انتشارات دانشگاه تربیت مدرس منتشر گردید، پیش از این نیز به عنوان کتاب سال ۱۴۰۲ انجمن زمین‌شناسی ایران انتخاب شده بود.



پایان نامه دانش‌آموخته دانشگاه تربیت مدرس به عنوان پایان نامه برتر در حوزه ترویج و آموزش کشاورزی انتخاب شد

جوایع محلی در مدیریت آتش‌سوزی جنگل در شهرستان نوشهر که با راهنمایی دکتر مسعود بیژنی و دکتر عنایت عباسی از اعضای هیأت علمی پردیس کشاورزی دانشگاه انجام شد، موفق به کسب عنوان پایان‌نامه برتر کشور در «دهمین کنگره ملی ترویج و آموزش کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست پایدار» گردید.

پایان‌نامه محمد حسن انصاری دانش‌آموخته دانشگاه به عنوان پایان‌نامه برتر کشور در «دهمین کنگره ملی ترویج و آموزش کشاورزی، منابع طبیعی و محیط زیست پایدار» انتخاب و تقدیر شد.

پایان‌نامه محمد حسن انصاری دانش‌آموخته رشته ترویج و آموزش کشاورزی دانشگاه با عنوان «تعیین‌کننده‌های مشارکت

عضو هیئت علمی دانشگاه به عنوان «مردم شناس برتر کشور» انتخاب شد



■ دکتر حامد وحدتی نسب عضو هیئت علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت مدرس در دوازدهمین رخداد و همایش بزرگداشت روز ملی مردم شناسی و زادروز ابوریحان بیرونی به عنوان «مردم شناس برتر کشور» معرفی شد.

دوازدهمین رخداد و همایش بزرگداشت روز ملی مردم شناسی و زادروز ابوریحان بیرونی مردم شناس نخست حوزه ایران فرهنگی توسط پژوهشکده مردم شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری، با همکاری انجمن انسان شناسی ایران، کانون فرهنگی- هنری دایا و موسسه فرهنگی هنری آوای نصر ایرانیان در محل پژوهشگاه برگزار شد. در این رویداد دکتر حامد وحدتی نسب عضو هیات علمی گروه باستان شناسی دانشکده علوم انسانی به عنوان «مردم شناس برتر کشور» معرفی شد.

شایان ذکر است پژوهشکده مردم شناسی پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری در این رویداد با انتخاب و معرفی فعالان مردم شناسی نسبت به تقدیر از تلاش ها و آثار و تولیدات آن ها در بخش های علمی و پژوهشی، فیلم سازی، عکاسی، مطالعات میان رشته ای، مردم شناسی و فرهنگ عامه، زنان، انجمن های غیر دولتی و... اقدام می کند.

انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک دانشگاه تربیت مدرس با انستیتو علمی تحقیقاتی NAMI کشور روسیه

تفاهم نامه همکاری مشترک میان دانشگاه تربیت مدرس و انستیتو علمی تحقیقاتی NAMI کشور روسیه ۳۰ آبان ماه ۱۴۰۳ به امضا رسید.



کشور روسیه است که دارای مرکز تست خودرو نیز می باشد. با توجه به اینکه کار اصلی انستیتو NAMI فعالیت های علمی تحقیقاتی می باشد این انستیتو در زمینه آموزش دانشجویان نیز فعالیت دارد انستیتو NAMI در حال حاضر دارای ۱۵۰ دانشجوی دکتری و ۲۰ دانشجویی پست دکتری می باشد. این نشست با امضای تفاهم نامه همکاری علمی تحقیقاتی از سوی طرفین به پایان رسید.

در نشست که به منظور انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه تربیت مدرس و انستیتو علمی تحقیقاتی NAMI کشور روسیه ۳۰ آبان ماه در دانشگاه برگزار شد، دکتر احسان موحد نژاد به عنوان نمایندگان انستیتو NAMI، دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه، دکتر فتح اله امی استاد گروه هوافضای دانشکده مهندسی مکانیک و دکتر مریم کمالی مدیر روابط علمی بین المللی و سرپرست واحد بین الملل دانشگاه حضور داشتند.

در این نشست دکتر جوان ضمن خوش آمدگویی به نمایندگان انستیتو NAMI اظهار داشت: با توجه به روابط بسیار خوبی که میان جمهوری اسلامی ایران و کشور روسیه وجود دارد و با کمک و همکاری علمی دوستان امیدوار هستیم بتوانیم از ظرفیت های موجود در دانشگاه و انستیتو به طور شایسته بهره مند گردیم.

وی اظهار داشت: برنامه اصلی در این نشست، انعقاد تفاهم نامه همکاری است ولی امیدواریم بتوانیم به دنبال آن برنامه های عملیاتی و تحقیقاتی را نیز تحقق ببخشیم. دکتر امی نیز ضمن ابراز خرسندی از همکاری مشترک خاطر نشان

کرد: با وجود اعضای برجسته هیات علمی که برخی از آنها جز ۱ درصد جهان هستند و همچنین دانشجویان علاقه مند با پشتکار و باهوش دانشگاه تربیت مدرس، امید است که پروژه های تحقیقاتی زیادی به سمت دانشگاه سوق پیدا کند.

در ادامه جلسه دکتر احسان موحد نژاد تصریح کرد: ما ارتباط خوبی با دانشگاه های روسیه داریم و با انعقاد تفاهم نامه می توانیم بر اساس پتانسیل ها و ظرفیت های موجود به صورت آهسته و با شیب کند در فعالیت های آموزشی و پژوهشی مانند برگزاری دوره های کوتاه مدت و بلند مدت مشترک همکاری داشته باشیم این اقدام راهی را برای همکاری دانشکده های مختلف مانند دانشکده هنر مهندسی برق و کامپیوتر و دانشکده مهندسی مکانیک باز می کند.

گفتنی است انستیتو NAMI متولی صنعت خودروسازی و سیاست گذاری صنعت خودروسازی





نشست گرامیداشت هفته کتاب، کتابخوانی و روز کتابدار در کتابخانه مرکزی دانشگاه

■ به مناسبت هفته کتاب و کتابخوانی و روز کتابدار، ۲۹ آبان نشست با حضور معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و مدیر و کارکنان کتابخانه مرکزی برگزار شد.

دکتر جوان کتابداران را به دلیل هم نشینی با کتاب انسان‌هایی بسیار فهیم و عمیق خطاب کرد و گفت: این از خوشبختی‌های کتابدار است که هیچوقت بی کار نمی‌شود. کتابدار یا در حال خدمت به دانشجویان است یا در فراغت خود در حال مطالعه کتاب می‌باشد و این توفیقی است که در زندگی بدست آورده و می‌تواند کتاب‌های زیادی بخواند و بدین ترتیب یک قدم از بقیه افراد جلوتر باشد.

وی در ادامه با اشاره به این نکته که شاید کار کتابدار دیده نشود اما اهمیت آن بسیار زیاد است، خاطر نشان کرد: تفاوت انسان با سایر حیوانات در کارکردهای مغز است. یکی از ویژگی‌های انسان زبان و قدرت تکلم است که آدمی را اشرف مخلوقات کرده است. یکی دیگر از توانمندی‌های انسان قدرت یادگیری است. انسان نه تنها یاد می‌گیرد بلکه دانش خود را منتقل می‌کند. خروجی مغز و محتوای تولید شده، با کلام و از طریق زبان انتقال

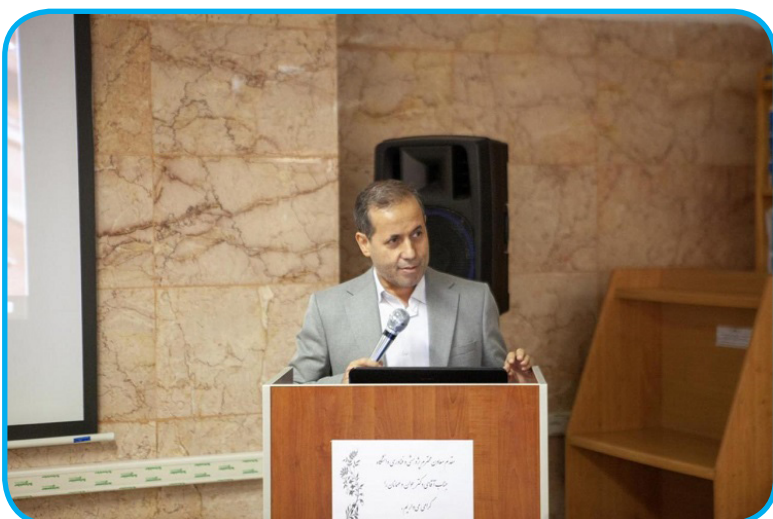
تولید محتوا برای معرفی منابع مرجع به عنوان دو مورد دیگر از فعالیت‌های اخیر کتابخانه مرکزی نام برد.

در بخش دیگری از این نشست دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن تبریک ایام هفته کتاب و قدردانی از عملکرد کتابداران دانشگاه گفت: کتابخانه یکی از اولین مکان‌هایی است که در بازدید از دانشگاه‌های مختلف به آن مراجعه می‌کنم و طراحی کتابخانه، غنی بودن و شاداب بودن محیط آن همواره مورد توجه من بوده است. اینکه دانشگاه‌های معتبر جهان چقدر برای زیبایی و طراحی کتابخانه خود وقت و هزینه صرف کرده‌اند نشان از اهمیت جایگاه کتابخانه در دانشگاه‌ها دارد.

وی افزود: ما نیز با وجود محدودیت‌هایی که داریم باید طراحی زیباتری برای محیط کتابخانه انجام دهیم تا دانشجو نیز از آن بیشتر استقبال کند و با اشتیاق برای مطالعه اختصاصی در کتابخانه حاضر شود.

در ابتدای این نشست دکتر عاطفه شریف مدیر منابع علمی و کتابخانه دانشگاه به ارائه گزارشی از عملکرد سه ساله آن مدیریت پرداخت. این گزارش عملکرد کتابخانه مرکزی دانشگاه را در بازه زمانی بهمن ۱۴۰۰ تا تیر ۱۴۰۳ در بخش‌های مختلف شامل؛ مدیریت و ساختار، دسترس پذیری و کیفیت منابع، ارتقای خدمات، توسعه امکانات رفاهی برای دانشجویان و آمار تشریح کرد.

دکتر شریف در بخش عملکرد مدیریت و ساختار به تعریف گروه‌های جدید، تشکیل کمیته‌های کتابخانه دیجیتال، قفسه‌خوانی، وجین و انتخاب و در بخش دسترس پذیری و کیفیت منابع نیز به پرداخت هزینه اشتراک، پرداخت بدهی‌های قبلی، خرید منابع جدید، راه‌اندازی سامانه سفارش منابع علمی، وجین منابع کم ارزش و قدیمی، برگزاری نمایشگاه تازه‌های کتاب، ایجاد تارنما و سامانه‌های کتابخانه اشاره کرد. وی در پایان از ایجاد میز هوش مصنوعی و



داده می‌شود. دانش بشر در اعصار گذشته از طریق کتیبه‌ها و پس از آن با کتاب انتقال داده شد و شما کتابداران امانت دار چنین حلقه واصله‌ای هستید.

دکتر جوان در پایان تأکید کرد: دانشجویان آینده سازان این کشور هستند و دانشگاه بدون آنان معنی ندارد. مهم‌ترین هدف، خدمت به دانشجویان است. امیدوارم کتابخانه مرکزی دانشگاه نیز کاملاً تخصصی و بدون پرداختن به امور غیر ضروری، دور از حاشیه‌ها به دانشجویان سرویس و خدمات خوب ارائه دهد چراکه دانشجویان باید راضی باشد و از کتابخانه به بهترین شکل استفاده کند.



در این نشست برنامه نمایشنامه خوانی 'نیمه شبی در کتابخانه' به کارگردانی اقدس اکبری و با حضور جمعی از دانشجویان هنرمند دانشگاه (فائزه نوروزی، زهرا حافظ، فاطمه بهمنی، یاسمین حسنی، مهلا دل زنده، شیرین ویسی) اجرا شد.

گفتنی است نمایشنامه 'نیمه شبی در کتابخانه' موفق به دریافت جایزه ایده برتر در هشتمین کنگره سالانه متخصصان علوم اطلاعات شد.



نشست سرپرست دانشگاه با اعضای بسیج دانشجویی برگزار شد

■ اعضای بسیج دانشجویی در نشستی با دکتر یوسف حجت ضمن دیدار و گفتگو با سرپرست دانشگاه به معرفی اهداف و فعالیت‌های این نهاد پرداختند.



در ادامه حسین اشتری مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس ضمن قدردانی از برگزاری جلسه بسیج دانشجویی با سرپرست دانشگاه خاطر نشان کرد: بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس بسیج نخبگانی است؛ وجه تمایز بسیج دانشجویی دانشگاه تربیت مدرس با سایر دانشگاه‌ها این است که تمامی اعضای آن از شورای مرکزی تا شورای عمومی همه دانشجویان تحصیلات تکمیلی بوده و عضوی از مجمع بنیاد ملی نخبگان هستند.

وی یادآور شد: تمامی ابعاد بسیج دانشجویی از فرهنگی، معرفتی تا سیاسی و کادر سازی بسیج به صورت علمی پیگیری میشود. همچنین مسئول حوزه شهید خدایپرست گزارش‌های فرهنگی، اردویی و علمی را خدمت سرپرست دانشگاه ارائه داد.

وی اذعان داشت: بسیج دانشجویی همواره در کنار سرپرست دانشگاه است و هر زمان ایشان و هریک از معاونت‌های ایشان نیازمند کمکی در زمینه‌های فعالیت بسیج دانشجویی باشند به یاری آنها خواهد شتافت.

در پایان دکتر حجت سرپرست دانشگاه ضمن ابراز خرسندی از برگزاری این جلسه به نکاتی پیرامون مسائل اصلی دانشگاه اشاره کرد و بسیج دانشجویی را در جهت پیشبرد هرچه بیشتر اهداف دانشگاه تشویق نمود.

دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه در ابتدای این دیدار به اهمیت نقش و جایگاه بسیج اشاره کرد و گفت: بسیج دانشجویی صرفاً برای یک گروه خاص نیست و از همه ظرفیت‌ها باید در این نهاد استفاده شود.

دکتر حجت با اشاره به اهمیت ارتقای روحیه دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس خاطر نشان ساخت: درس خواندن یا ارائه مقاله نباید باعث ایجاد رخوت در دانشگاه شود و باید با کمک یکدیگر هرچه بیشتر روحیه دوستان خود را در دانشگاه بهبود ببخشیم.

در ادامه نشست صمیمانه بسیج دانشجویی با سرپرست دانشگاه، اعضای شورای مرکزی بسیج واحد برادران و خواهران به معرفی کوتاهی از خود پرداختند و در ادامه مهرداد مهرافزا مسئول مجتمع پژوهشی بسیج دانشجویی به ارائه گزارشی از عملکرد مجتمع و سایر بازوهای علمی آن پرداخت.

مهرافزا تصریح کرد: مجتمع پژوهشی حوزه شهید خدایپرست با ارتباط دانشجویان با صنعت به عنوان بازوی علمی بسیج دانشجویی سعی در رفع مشکلات دانشجویان دارد.

وی ضمن قدردانی از دکتر حجت بابت برگزاری این جلسه، پیشنهاداتی به منظور ارتقای جایگاه مجتمع پژوهشی و بالابردن سطح بهره‌وری آن ارائه کرد.

نشست هم اندیشی بسیج اساتید دانشگاه برگزار شد

■ به مناسبت هفته بسیج، نشست هم اندیشی اساتید بسیجی با شعار استاد بسیجی، جهاد تبیین، خیزش علمی، حامی مقاومت ۴ آذر ماه در سالن شهید ریسی دانشکده علوم انسانی برگزار شد.



مسیر ارتقای دانشگاه در زمینه‌های علمی، فرهنگی و اجتماعی است. وی با اشاره به اقدامات بسیج اساتید طی ۶ ماه اخیر گفت: فعالیت‌های بسیج اساتید محدود به فعالیت‌های علمی نیست و به منظور کمک به ارتقای علمی اساتید کارگاه‌های مقاله‌نویسی و کارگاه‌های علمی و آموزشی برای اعضای هیات علمی دانشگاه برگزار شد. همچنین کانون بسیج اساتید دانشگاه در صدد انعقاد تفاهم‌نامه‌ای با معاونت علمی سپاه پاسداران است تا همکاری‌های مشترکی را با این نهاد به انجام برساند.

دکتر شمس الدینی برگزاری نشست‌هایی با محوریت جهاد تبیین، برگزاری همایش وعده صادق و دوره‌های طب سنتی و سلامت خانواده و برنامه‌ریزی برای کمک به سلامت دانشگاهیان و پایش سلامت آنان را از دیگر اقدامات صورت گرفته و در حال انجام از سوی بسیج اساتید عنوان کرد.

در ادامه دکتر دارا مشاور و رییس مرکز مطالعات راهبردی وزارت کشور در سخنانی با اشاره به اهمیت بحث جنگ شناختی در شرایط فعلی خاطر نشان ساخت: جنگ شناختی شناخت انسان‌ها را مورد هدف قرار می‌دهد و همزمان با سایر ابزارهای قدرت به کار گرفته می‌شود تا بر نگرش‌ها و رفتارها از طریق سرمایه‌گذاری و مختل کردن شناخت‌های فردی و گروهی برای کسب مزیت تاثیر بگذارد. از این جنگ به عنوان جنگ موربانه‌ای نیز تعبیر می‌شود زیرا به صورت تدریجی و آرام تخریب می‌کند.

در این مراسم که با حضور دکتر حجت سرپرست دانشگاه، جمعی از معاونان و مدیران و استادان بسیجی برگزار شد، دکتر شمس الدینی رییس کانون بسیج اساتید ضمن تبریک هفته بسیج و بیان معرفی کوتاهی از روند شکل‌گیری بسیج مستضعفین خاطر نشان کرد: بسیج مستضعفین یک سرمایه ملی است که متعلق به همه مردم است و برکات زیادی در دوران دفاع مقدس و شرایط بحرانی کشور مانند سیل و زلزله داشته است.

وی با اشاره به فعالیت‌های بسیج اساتید اظهار داشت: صیانت از ارزش‌ها و دستاوردهای انقلاب اسلامی و ارتقاء و اشاعه آنها در تمامی عرصه‌های علمی، فرهنگی، سیاسی، اجتماعی، اقتصادی در سطح آموزش عالی، ملی و بین‌المللی مأموریت بسیج اساتید می‌باشد و بسیج اساتید در کنار فعالیت‌های علمی در عرصه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و... نیز نقش آفرینی می‌کند.

رییس کانون بسیج اساتید با بیان اینکه شرط استاد بسیجی بودن صرفاً ثبت نام و داشتن کارت بسیج نیست، خاطر نشان کرد: تلاش برای حل مشکلات جامعه، اخلاق‌مداری، متعهد و متشرع بودن و ایجاد امید آفرینی در جامعه از ویژگی‌های استاد بسیجی است که بر این اساس می‌توان گفت تمامی اعضای هیات علمی این دانشگاه اساتیدان بسیجی هستند.

دکتر شمس الدینی خاطر نشان کرد: هدف بسیج اساتید کمک به تعالی دانشگاه تربیت مدرس و تعامل با هیات ریسه جدید در



از تمدن اسلامی داشتیم که در دوره‌های متاسفانه چار انحطاط شد و از ۱۰۰ سال قبل نهضتی در دنیای اسلام شکل گرفت تا مسلمانان از خواب غفلت بیدار شوند و عظمت گذشته خود را مجدداً احیا کنند. در این راستا اهمیت بحث جهاد و احیای آن بسیار مورد توجه قرار گرفت و البته این امر با شیوه‌ای نادرست پیش رفت و با انحرافات به داعش ختم شد.

وی افزود: این دغدغه در جهان شیعه با درایت امام راحل در نام بسیج متبلور شد و امام خمینی (ره) با علم به انحطاط و افول که در امت اسلام ایجاد شده بود نهاد مقدس بسیج را ایجاد کرد و از آن به عنوان لشکر مخلص خدا و مدرسه عشق نام برد.

وی گفت: ما نباید بسیج را محدود به عده‌ای خاص کنیم و به فرموده مقام معظم رهبری هر کس که حاضر است برای اسلام و ارزش‌ها و اهداف انقلاب فعالیت کند، بسیجی است.

در ادامه از دکتر محسن ایمانی و دکتر عبدالعلی علیزاده دو استاد بسیجی دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

قرائت بیانیه هفته بسیج و حضور بر مزار شهدای گمنام دانشگاه و ادای احترام به مقام شهدای گرانقدر پایان بخش این مراسم بود.

وی با اشاره به بررسی تاریخی منازعه میان ایران و رژیم صهیونیستی اظهار داشت: این موضوع با دو رویکرد شامل سیاست هویت و سیاست قدرت قابل بررسی است. چرایی تخاصم میان جمهوری اسلامی و اسرائیل را از سه دریچه غرب ستیزی، روایت قرآنی و ظلم ستیزی گفتمان انقلاب اسلامی تحلیل می‌کنند که از منظر سیاست هویت است. اما در رویکرد روابط قدرت می‌توان به ایجاد کانال بن گوریون به عنوان جایگزین کانال سوئز و نیز طرح نیل تافرات به عنوان طرحی برای استمرار سیاست‌های تهاجمی صهیونیست‌ها اشاره کرد.

دکتر دارا ادامه داد: می‌توان نتیجه گرفت جامعه جهانی به رهبری آمریکا و ابرقدرت‌ها تمایل دارند منازعه میان ایران و اسرائیل را با رویکرد سیاست هویت بیان کنند. اما امروز بحث سیاست روابط قدرت حرف اول را می‌زند. در گفتمان شیعه سیاست هویت مهم است اما در حال حاضر بحث روابط قدرت است و روایت صحیح این مطلب این است که منازعه میان جمهوری اسلامی ایران و رژیم صهیونیستی مبتنی بر رویکرد سیاست هویت قدرت است و در این زمینه جهاد تبیین برای روشنگری و روایت درست این موضوع بسیار حائز اهمیت است.

در ادامه مراسم دکتر ساداتی نژاد مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: ما دورانی طلایی



برگزیدگان دانشگاه در جشنواره‌های «جریان»، «حرکت» و «کرسی‌های آزاد اندیشی» تقدیر شدند

در نشست ۵ آذر شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از برگزیدگان جشنواره‌های «جریان»، «حرکت»، «تیترا دانشجویی» و «کرسی‌های آزاد اندیشی» تقدیر شد.

در این نشست از وحید فغانی رئیس اداره امور فرهنگی و کامران کریمی کارشناس نشریات دانشگاه، کارشناسان شایسته تقدیر جشنواره جریان، سیاوش موسوی حائز عنوان برگزیده دبیر دبیران انجمن‌های علمی جشنواره حرکت، لیلا رضانی و وحید فغانی کارشناسان برتر جشنواره حرکت، الهام شکوهی‌مهر برگزیده جشنواره تیترا دانشجویی و آقای گل پور برگزیده کرسی‌های آزاد اندیشی تقدیر شد. همچنین در این جلسه از معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه به دلیل کسب عنوان دانشگاه برگزیده در رویداد جشنواره جریان تجلیل به عمل آمد.

■ در نشست شورای فرهنگی و اجتماعی دانشگاه از برگزیدگان جشنواره‌های «جریان»، «حرکت» و «کرسی‌های آزاد اندیشی» تقدیر شد.



نشست صمیمی و تبادل نظر بانوان همکار با مشاور امور زنان رییس دانشگاه برگزار شد



■ نشست صمیمی و تبادل نظر بانوان همکار دانشگاه با دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده روز یکشنبه ۱۱ آذر ماه در سالن اجتماعات شهید مطهری برگزار شد.

آرامش نداشته باشیم قطعاً در تمامی نقش‌های ما تاثیر منفی خواهد داشت و در فضای کاری نیز با مشکلاتی مواجه خواهیم شد.

وی هدف از برگزاری این نشست را شنیدن مسائل و مشکلات بانوان و برنامه‌ریزی برای حل آن عنوان کرد و گفت: امیدواریم بتوانیم عدالت جنسیتی را از دانشگاه آغاز کنیم و فرصت‌های بهتر و بیشتری در اختیار بانوان قرار گیرد.

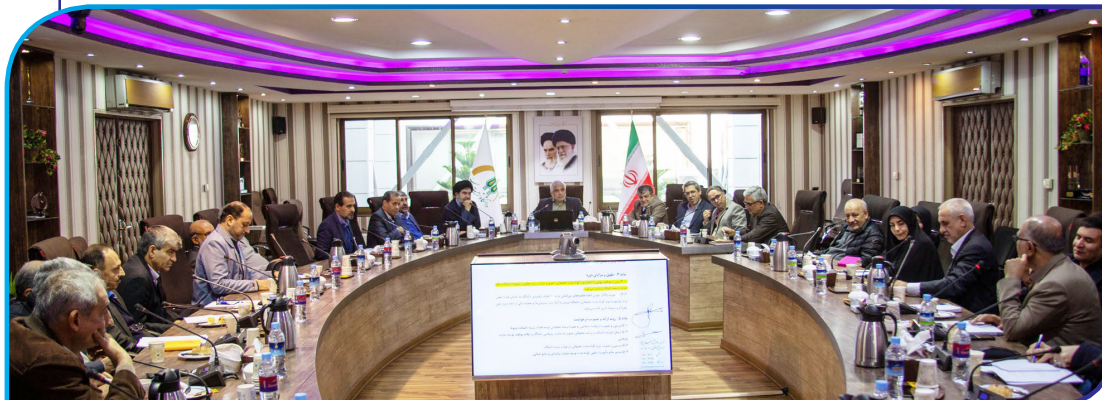
در ادامه بانوان همکار دانشگاه به موضوعات مختلفی از جمله مشکل زنان سرپرست خانوار و پرداختی‌های مربوط به آنان، عدم پرداخت عادلانه اضافه کاری به کارمندان، مشکل مرخصی کسر کار مادران دارای فرزند زیر ۶ سال، عدم پرداخت هزینه لوازم التحریر به بانوان همکار، بیمه تکمیلی و میزان پرداختی بیشتر حق بیمه بانوان، توجه به بانوان مجرد، لزوم داشتن یک رابط در دانشکده جهت ارتباط با دانشجویان دختر، نبود فضای شاد و محیط شادی آفرین در دانشگاه، لزوم پرداخت ذخیره مرخصی به روز به همکاران قراردادی و یا ذخیره آن، نبود زیرساخت لازم برای پیشرفت بانوان، موضوع مهدکودک دانشگاه و میزان شهریه آن، ارتقای اساتید خانم و تاثیر فرزندی‌آوری در ارتقای آنان، توجه به ورزش بانوان، دیدگاه‌های جنسیتی در اعطای پست‌های سازمانی، لزوم پرداخت حق اولاد به بانوان، توجه بیشتر به فضای خوابگاه‌های دانشجویی، لزوم افزایش فضای ارتباطی بیشتر میان بانوان، ساعات و روزهای اختصاص یافته به استخر بانوان، مشکلات تبدیل وضعیت و نیز ایاب و ذهاب اشاره کردند.

در ادامه دکتر اسرافیلیان خاطر نشان ساخت: موضوع مهدکودک از موارد مهمی بود که به آن اشاره شد که ان شاء الله به زودی بتوانیم آن را محقق کنیم و در این خصوص کیفیت خدمات ارائه شده و رفاه حال کارکنان برای ما بسیار حائز اهمیت است.

وی تصریح کرد: موارد مطرح شده در اختیار دکتر حجت سرپرست دانشگاه و دکتر ابراهیمی معاون توسعه منابع و سرمایه انسانی قرار خواهد گرفت تا مواردی که در حوزه اختیارات دانشگاه می‌باشد یا نگاه ویژه تری در دستور کار قرار گیرد.

در این نشست دکتر فروغ اسرافیلیان مشاور رئیس دانشگاه در امور زنان و خانواده در سخنانی اظهار داشت: امیدوارم با همراهی و همفکری همه شما عزیزان، بتوانیم اتفاقات خوبی را در دانشگاه رقم بزنیم و حال خوبی را در محیط کاری تجربه کنیم. هریک از ما نقش دختری، همسری و مادری را در منزل ایفا کنیم اما در عین حال ساعت‌های مفیدی از شبانه روز را در محل کار می‌گذرانیم و اگر در محیط کار همانند خانه خود احساس امنیت و





بررسی نحوه احتساب موظفی اعضای هیأت علمی در دوره کوتاه مدت تحقیقاتی خارج از کشور

■ در نشست شورای دانشگاه ۱۲ آذرماه، نحوه احتساب موظفی اعضای هیأت علمی در دوره کوتاه مدت تحقیقاتی خارج از کشور مورد بررسی قرار گرفت.

در این نشست موضوع افزودن یک تبصره به ماده ۱-۴ شیوه نامه دوره کوتاه مدت تحقیقاتی خارج از کشور اعضای هیأت علمی مطرح و از سوی اعضای شورا مورد بررسی و تصویب قرار گرفت. در این تبصره به ازاء هر ماه، ۲۵ درصد از موظفی عضو هیأت علمی پوشش داده می شود که باید به تصویب هیأت امنای دانشگاه نیز برسد.

این تبصره به منظور تسهیل استفاده اعضای هیأت علمی از فرصت مطالعاتی و کمک به تعاملات بین المللی به شیوه نامه مذکور اضافه خواهد شد.

در بخش دیگری از نشست شورای دانشگاه، موضوع مشمولین بند ۵ ماده ۸ دستورالعمل پایه تشویقی مورد بررسی قرار گرفت.

دکتر حسینخانی معاون آموزشی دانشگاه در این خصوص اظهار داشت: سه عضو هیأت علمی دانشگاه مشمول این بند شدند که در ادوار گذشته دارای سمت های اجرایی بوده و لازم است برای دریافت پایه تشویقی، تاییدیه خدمات ارزنده از شورای دانشگاه و ریاست دانشگاه را اخذ نمایند.

در ادامه دریافت پایه تشویقی سه عضو هیأت علمی دانشگاه از سوی شورای دانشگاه مورد تایید قرار گرفت.

برپایی دسته عزاداری شهادت حضرت فاطمه زهرا (س)

■ مراسم سوگواری ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) با حرکت دسته عزاداری و سینه زنی امروز ۱۳ آذرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد.

این مراسم با حضور دانشگاهیان از مقابل مسجد قدس و از جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه آغاز شد و دانشگاهیان در سوگ بانوی دو عالم حضرت فاطمه زهرا (س) به عزاداری و سینه زنی پرداختند. عزاداران فاطمی پس از برگزاری دسته عزاداری، نماز جماعت ظهر و عصر را در مسجد قدس دانشگاه اقامه کردند و پس از آن مراسم مرثیه خوانی و سوگواری در مسجد دانشگاه برگزار شد.



رویداد روز درهای باز آزمایشگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

رویداد روز درهای باز آزمایشگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس چهارشنبه ۱۴ آذرماه جاری با حضور دانش‌آموزان بازدیدکننده برگزار شد.



دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن خوشامدگویی به دانش‌آموزان بازدیدکننده، اجرای این برنامه را در راستای مسئولیت اجتماعی دانشگاه عنوان کرد و گفت: این رویداد در راستای وظایف دانشگاه در قبال جامعه برنامه‌ریزی و اجرا شد. از آنجایی که هر چه در دانشگاه وجود دارد با بودجه مردم است، مردم نیز حق دارند از دانشگاه و فعالیت‌هایی که در آن جریان دارد، مطلع شوند. وی خطاب به دانش‌آموزان اظهار داشت: امروز شما به این دانشگاه آمده‌اید که برای ادامه تحصیل خود ایده بگیرید و از سویی از حق خود استفاده کنید و از فعالیت‌های دانشگاه با خبر شوید. این فرصت و ظرفیت خوبی است که امیدوارم از آن بهره‌مند شوید.

در بخش دیگری از این رویداد دکتر ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری به معرفی دانشگاه تربیت مدرس پرداخت و گفت: امروز برای شما دانش‌آموزان که در آستانه انتخاب رشته و ورود به دانشگاه هستید، روز جذابی خواهد بود. بازدید از آزمایشگاه‌ها موجب آشنایی بیشتر شما با رشته‌های مختلف می‌شود و خاطره‌ای ماندگار برای شما خواهد بود.

وی افزود: دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی برجسته است که با داشتن ۱۷ دانشکده و ۱۵ پژوهشکده، یک فضای بزرگ تحقیقاتی محسوب می‌شود. این دانشگاه در زمینه دستاوردها و خروجی‌های پژوهشی پس از دانشگاه تهران دارای رتبه دوم کشوری است البته اگر این دستاوردها را با توجه به تعداد اعضای هیأت علمی در نظر بگیریم، دانشگاه تربیت مدرس با فاصله، رتبه یک را دارد.

دکتر ضابطیان در خصوص فعالیت آزمایشگاه‌های دانشگاه تصریح کرد: هر آزمایشگاه یک کار و هدف تخصصی را دنبال می‌کند. در آزمایشگاه‌های دانشگاه تربیت مدرس مباحث تخصصی برای ارتقاء زندگی روزمره و کمک به رفع مشکلات در حال پیگیری و انجام است. در ادامه دکتر عبداللهی مدیر آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی در سخنانی ضمن معرفی کوتاهی از دانشگاه تربیت مدرس به عنوان تنها دانشگاه جامع تحصیلات تکمیلی کشور اظهار داشت: دانشگاه تربیت مدرس همواره در میان سه دانشگاه برتر ایران قرار دارد. حدود ۶۰۰ آزمایشگاه و عرصه پژوهشی در دانشگاه تربیت مدرس فعال است و حدود ۷۵۰ عضو هیأت علمی در این دانشگاه مشغول به فعالیت هستند.

وی دستیابی به مرجعیت علمی در کشور و دنیا و انجام پروژه‌های کاربردی برای رفع نیازهای کشور و جامعه را دو رسالت مهم دانشگاه تربیت مدرس برشمرد.

وی ابراز امیدواری کرد: این بازدید فرصتی مغتنم برای آشنایی هر چه بیشتر دانش‌آموزان با رشته‌ها و ظرفیت‌های دانشگاه باشد و به آنها در امر انتخاب رشته کمک کند.

گفتنی است رویداد روز درهای باز دانشگاه، زمینه آشنایی جامعه با ظرفیت‌ها و توانمندی‌های علمی دانشگاه‌ها، مراکز علمی، معرفی پردیس‌ها، دانشکده‌ها، گروه‌ها، آزمایشگاه‌ها و نمایش دستاوردهای پژوهشی را فراهم می‌سازد و فرصت مغتنمی برای آشنایی دانش‌آموزان و دانشجویان با علم و محیط علمی است. در این برنامه دانشکده‌ها به معرفی آزمایشگاه‌ها و دستاوردهای پژوهشی و فناورانه پرداختند.



پیام تبریک سرپرست دانشگاه تربیت مدرس به مناسبت روز دانشجو

■ دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه به مناسبت فرارسیدن ۱۶ آذر، روز دانشجو پیام تبریک صادر کرد.



در این پیام آمده است:

بسمه تعالی

روز دانشجو نمادی از پایداری، از خودگذشتگی و حق طلبی دانشجویان در مقابله با استکبار جهانی و دفاع از عزت و اقتدار ایران اسلامی است. این روز فرصتی مغتنم برای تکریم مقام و منزلت دانشجویانی است که همواره با تلاش، پشتکار و نوآوری، نقش فعال و موثری در پیشرفت‌های ایران عزیز و نظام مقدس جمهوری اسلامی داشته‌اند. اینجانب ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهدای انقلاب اسلامی و دفاع مقدس به ویژه شهدای مبارزه با استکبار در ۱۶ آذر ۱۳۳۲، روز دانشجو را به تمامی دانشجویان عزیز بویژه دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس تبریک عرض نموده، موفقیت همه دانشجویان پرتلاش و آینده ساز کشور را از خداوند متعال خواستارم.

آیین بزرگداشت «روز دانشجو» در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد

■ آیین بزرگداشت «روز دانشجو» با حضور سرپرست و معاونان دانشگاه، یکشنبه ۱۸ آذرماه در سالن اجتماعات شهید چمران برگزار شد.



دکتر حجت حفظ مرجعیت علمی و جایگاه ملی و بین‌المللی دانشگاه و حل مشکلات کشور را دو رسالت مهم دانشگاه تربیت مدرس عنوان کرد که اعضای هیات علمی با توجه به ماهیت کاری و علمی خود در هریک از این دو محور می‌توانند این هدف را پیش ببرند.

در ادامه دکتر قراخانو و معاونت برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات در سخنانی خاطر نشان کرد: در تحقق برنامه طرح تحول راهبردی دانشگاه به کمک و همراهی دانشجویان نیازمندیم.

وی از افزایش حجم پهنای باند و سرعت اینترنت دانشگاه و افزایش حجم اختصاصی اینترنت به دانشجویان، خبر داد و گفت: به مناسبت روز دانشجو نیز ۱۰ گیگ اینترنت رایگان به دانشجویان داده خواهد شد.

دکتر پروینی معاون دانشجویی، فرهنگی-اجتماعی در سخنانی گفت: هدف اصلی این معاونت، خدمت‌رسانی و ایجاد رفاه برای دانشجویان است.

وی اظهار داشت: طی یک ماه اخیر از ۱۱ خوابگاه دانشجویی بازدید صورت گرفته و موارد و مشکلات مطرح شده از سوی دانشجویان دسته‌بندی و در دست بررسی است.

وی گفت: صدای تشکله‌ها، انجمن‌ها و

راضی بودن به هر شرایطی، معنا ندارد. باید تلاش کنیم و به دنبال بهترین‌ها باشیم. با ناامیدی و گله‌مند بودن فقط به خودمان ضربه می‌زنیم.

سرپرست دانشگاه در ادامه گفت: سطح خواسته‌های انسان متفاوت است. برخی خواسته‌ها برای بشریت، برخی مطالبه‌ها برای هموطنان، برخی شخصی، برخی خواسته‌ها برای علم و پیشرفت و برخی دیگر از مطالبات، صنفی هستند. ما قبل از بیان خواسته و مطالبه‌گری باید این سؤال را پاسخ دهیم که خواسته ما برای رسیدن به چه هدفی است؟ دکتر حجت با اشاره به هرم مازلو تصریح کرد: مهم‌ترین خواسته‌ها در بالاترین سطح هرم مازلو، شکوفایی انسان، اخلاق، حل مسائل و دانش است.

وی با اشاره به بودجه محدود دانشگاه تأکید کرد: گاهی ما بدون در نظر گرفتن شرایط، درخواست خود را مطرح می‌کنیم. گاهی نیز با توجه به شرایط موجود، خواسته خود را طلب می‌کنیم. در برخی موارد برای خواسته خود پیشنهاد هم داریم، اما چه بهتر برای مطالبه خود طرح ارائه دهیم و اعلام مشارکت کنیم. ما باید برای رفع مشکلات، طرح و مشارکت داشته باشیم و با کمک یکدیگر، مسائل را حل کنیم و جلو برویم.

در ابتدای این مراسم دکتر یوسف حجت سرپرست دانشگاه ضمن تبریک روز دانشجو گفت: نام‌گذاری یک روز برای دانشجو، کم است، هر روز سال، روز دانشجو است. انگیزه وجود و حضور ما در دانشگاه شما دانشجویان هستند. اولویت نخست سیاست‌های دانشگاه نیز دانشجویان هستند. شرایط و سیاست‌ها در دانشگاه باید به گونه‌ای باشد که دانشجو بتواند به بهترین شکل درس بخواند، راضی باشد و در فعالیت‌ها مشارکت کند.

وی در ادامه با اشاره به فرمایشات مقام معظم رهبری خطاب به دانشجویان در خصوص داشتن امید و انگیزه، اظهار داشت: ما باید در زندگی امیدوار باشیم و با دیدی بلند و بزرگ به مسائل نگاه کنیم و مثبت‌بینان باشیم و جلو برویم. عظمت در نگاه ماست نه در آنچه می‌بینیم. امید، شادی و لذت بردن از زندگی در اختیار خود انسان است. این تصور که پول و رفاه برای انسان شادی و امید می‌آورد، تصور درستی نیست. شادی به معنی واقعی، وابسته به ثروت و مکنث نیست بلکه به نوع نگاه ما به زندگی وابسته است.

دکتر حجت افزود: این دیدگاه بدین معنی نیست که ما مطالبه‌گر نباشیم و به دنبال بهتر شدن زندگی نرویم. درجا زدن و

و دغدغه‌های دانشجویان را در زمینه‌های مختلف بیان کردند. در این نشست مواردی از قبیل ارتباط بیشتر میان دانشجویان با صنعت، توجه ویژه به کانون‌های دانشجویی، سنوات دوران کرونا، رسالت دانشگاه تربیت مدرس در خیزش علمی جدید کشور، فضای سبز و درختان خشک دانشگاه، مشکل نبود جای پارک، رفتار حراست، عدم حضور مقامات دولت در نشست روز دانشجویی دانشگاه، مشکل کمبود خوابگاه‌های متهالی، خوابگاه‌های دانشجویی و امکانات آن‌ها، خوابگاه‌های دانشجویان سنواتی، کیفیت نامناسب غذای دانشجویی، مهدکودک برای نگهداری فرزندان دانشجویان، کمک هزینه دانشجویان علوم پزشکی، کمک هزینه رساله و پایان‌نامه دانشجویان رشته‌های علوم انسانی، مشکل داندلود مقالات و... مطالبی را عنوان کردند.

مبلغ کمک هزینه آزمایشگاهی دانشجویان ورودی ۱۴۰۱ که در اوج کار پژوهشی خود هستند، ۵۰ درصد افزایش یابد. معاون پژوهشی و فناوری افزود: فارغ‌التحصیلان توانمند و موفق دانشگاه می‌توانند مشکلات جامعه را حل کنند و بحمدالله وضعیت فارغ‌التحصیلان دانشگاه تربیت مدرس از متوسط دانشگاه‌های خوب کشور بهتر است. حجت الاسلام ساداتی نژاد مسئول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز در این مراسم تأمین نیازهای اولیه دانشجویان را لازمه به ثمر رسیدن کار فرهنگی دانست و در ادامه برخی از فعالیت‌های دفتر نهاد رهبری را تشریح کرد. در ادامه نمایندگان تشکل‌های دانشجویی از جمله نماینده انجمن‌های علمی دانشجویان، کانون‌های دانشجویی انجمن اسلامی دانشجویان مستقل، انجمن صنفی دانشجویان و بسیج دانشجویی، مطالبات

نخبگان نباید خاموش شود و ما باید به کمک هم، گفتگوی آکادمیک و صحیح را تمرین کنیم تا بتوانیم در مسیر حل مشکلات موفق عمل کنیم. در ادامه دکتر حسین‌خانی سرپرست معاونت آموزشی در سخنانی دانشجویان را ایثارگرانی عنوان کرد که در شرایط کنونی چرخ‌های آموزش، پژوهش و فناوری را در دانشگاه به چرخش در می‌آورند و باید مطالبات به حق خود را درخواست و آن‌ها را به مسئولان دانشگاه منتقل کنند. در ادامه دکتر جوان معاون پژوهشی و فناوری ابزار امیدواری کرد: با ورود دانش و فناوری به اقتصاد، شرایط بهتری در اقتصاد کشور رقم بخورد. وی گفت: ما در حوزه معاونت پژوهشی در صددیم شرایط بهتری برای فعالیت در آزمایشگاه‌ها و عرصه‌های پژوهشی فراهم شود و مصوبه‌ای نیز به دانشکده‌ها ابلاغ شده تا





افزایش سه برابری پهنای باند اینترنت دانشگاه تربیت مدرس

■ مدیریت فناوری اطلاعات از افزایش پهنای باند اینترنت دانشگاه، سرعت اینترنت و حجم اینترنت اختصاصی کاربران دانشگاهی با هدف بهبود دسترسی و افزایش کیفیت خدمات اینترنتی، خبر داد.

طبق اعلام مدیریت فناوری اطلاعات با موافقت سرپرست دانشگاه و پیگیری‌های معاون برنامه‌ریزی، نظارت و فناوری اطلاعات و در راستای رسالت تأمین نیازهای فناوری اطلاعات پژوهشگران، اعضای هیات علمی، دانشجویان و کارکنان و با هدف بهبود دسترسی، افزایش کیفیت خدمات اینترنتی دانشگاه و تسهیل در دسترسی به خدمات آموزشی و پژوهشی، پهنای باند اینترنت دانشگاه با افزایش حدوداً ۳ برابری از ۸۰۰ مگابیت در ثانیه به ۲۵۰۰ مگابیت در ثانیه رسیده است.

همچنین حجم اینترنت اعضای هیات علمی به ۶۰ گیگابایت، دانشجویان مقطع دکتری به ۴۵ گیگابایت، دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد به ۳۵ گیگابایت و کارکنان به ۱۵ گیگابایت به صورت هفتگی افزایش یافته است که این تغییرات نشان دهنده رشد قابل توجه حجم اینترنت اختصاصی برای کاربران است. لازم به ذکر است سرعت دانلود/اپلود نیز برای کلیه کاربران افزایش یافته است. همچنین با پیگیری معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی به مناسبت روز دانشجو، ۱۰ گیگابایت به حجم هفتگی دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری اضافه شده است.

انتخاب طرح بین‌المللی عضو هیأت علمی دانشگاه در قالب برنامه ICRP



منظور انجام تحقیقات علمی در حوزه‌های مختلف، طی فراخوان مرکز مطالعات بین‌الملل در خصوص حمایت این مرکز از طرح‌های پژوهشی و فناوریانه و طرح‌های مطالعاتی با موضوعات مرتبط با جنوبگان، طرح دکتر سمیه نهاوندیان در قالب برنامه پژوهش‌های مشترک (ICRP) پذیرفته شد.

لازم به ذکر است طرح مذکور با همکاری South China Sea Institute of Oceanography, Chinese Academy of Sciences کشور چین انجام خواهد شد.

■ طرح بین‌المللی دکتر سمیه نهاوندیان عضو هیأت علمی پردیس نور دانشگاه در قالب برنامه ICRP مرکز مطالعات و همکاری‌های بین‌الملل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انتخاب شد.

طرح بین‌المللی دکتر سمیه نهاوندیان عضو هیات علمی دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی دانشگاه تربیت مدرس در فراخوان مرکز مطالعات و همکاری‌های بین‌الملل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری انتخاب شد. نظر به اهمیت حضور کشور ایران در قاره جنوبگان، به



بازدید معاون آموزشی وزارت علوم از کلاس‌های درس دانشگاه



■ به مناسبت روز دانشجو، معاون آموزشی وزارت علوم به همراه مدیران حوزه معاونت آموزشی وزارت عتف ضمن بازدید از کلاس‌های درس دانشگاه تربیت مدرس با دانشجویان دیدار و گفتگو کردند.

دکتر روح اله رازینی معاون آموزشی وزارت علوم به همراه مدیران حوزه معاونت آموزشی وزارت عتف، روز دوشنبه ۱۹ آذرماه با حضور در برخی کلاس‌های درس دانشگاه، ضمن عرض تبریک روز دانشجو به دانشجویان، با استادان و دانشجویان دیدار و گفتگو نمودند.

دکتر رازینی سپس بازدید کوتاهی از پارک علم و فناوری دانشگاه داشتند و در ادامه جلسه مشترکی با حضور سرپرست دانشگاه، معاون آموزشی و رئیس پارک علم و فناوری تشکیل و در خصوص مباحث و مسائل مختلف دانشگاه بحث و تبادل نظر شد.



همایش ملی «برنامه درسی و عدالت» برگزار شد

بعدی این مراسم در سخنانی به تعداد مقالات رسیده به دبیرخانه همایش اشاره کرد و گفت: ۲۰۵ مقاله به دبیرخانه همایش ارسال شد که از این تعداد، بیش از ۷۰ مقاله مورد پذیرش قرار نگرفتند و ۳۴ مقاله برای ارائه شفاهی پذیرش شد و مابقی به صورت پوستر ارائه خواهد شد.

وی خاطر نشان ساخت: امیدواریم در دوره‌های آتی این همایش، جایزه ملی عدالت آموزشی در کشور را ایجاد کنیم و از بنیادها و نهادهای فعال در حوزه عدالت آموزشی و کنشگران فعال این حوزه تجلیل نماییم. همچنین دانشگاه تربیت مدرس نیز به عنوان دانشگاه مولود انقلاب، قطب توسعه عدالت آموزشی در کشور معرفی شود.

در ادامه مراسم دکتر فرطوسی دبیرکل ملی یونسکو در ایران از برنامه درسی به عنوان یکی از اجزای کلیدی نظام‌های آموزشی یاد کرد که یونسکو به آن توجه ویژه‌ای دارد.

وی اظهار داشت: برنامه درسی باید بر اساس نیازهای اجتماعی، فرهنگی و زیست محیطی هر کشور طراحی شود و از ویژگی‌های برنامه درسی، انعطاف‌پذیری آن است تا بتواند به نیازهای خاص جوامع محلی پاسخ فرآوری بدهد.

دبیرکل ملی یونسکو در ایران تصریح کرد: توجه به فرهنگ و زبان بومی در برنامه درسی و فراگیر بودن و دسترسی همه افراد به آموزش از جمله موضوعاتی است که یونسکو بر آن تاکید دارد و برنامه درسی باید به گونه‌ای طراحی شود که نیازهای همه کودکان را مدنظر قرار دهد و آموزش مادام‌العمر را برای آنان تضمین نماید.

وی بر اهمیت نوآوری در روش‌های تدریس و استفاده از فناوری‌های نوین برای تقویت یادگیری تاکید کرد.

دکتر فرطوسی اذعان داشت: برنامه درسی باید شامل معیارهایی برای ارزیابی کیفیت آموزش باشد و بهبود کیفیت آموزشی نیازمند توسعه حرفه‌ای مستمر معلمان است و یونسکو بر لزوم آموزش معلمان و ارائه فرصت‌های یادگیری مداوم تاکید بسیار دارد.

■ بیستمین همایش سالانه «انجمن مطالعات برنامه درسی ایران» با عنوان 'برنامه درسی و عدالت' با قرائت پیام رییس جمهور ۲۱ آذرماه ۱۴۰۳ در سالن شهید مطهری دانشگاه تربیت مدرس آغاز به کار کرد.

در این مراسم دکتر سامان حسینخانی سرپرست معاونت آموزشی دانشگاه تربیت مدرس تغییر پارادایم‌های فکری را بر حوزه آموزش نیز اثرگذار دانست و گفت: دانشگاه‌ها و مدارس کنونی محصول تفکر مبتنی بر انسان محوری است این تفکر منجر به گسترش دموکراسی، گسترش تحقیقات علمی و اقتصاد مشتری محور شد. امروزه صاحب‌نظران معتقدند دوران حاکمیت جریان اطلاعات و دیتا بر ما آغاز شده و این تغییر پارادایم فکری قطعاً بر آموزش تاثیرگذار خواهد بود.

وی خاطر نشان ساخت: آموزش می‌تواند در تمام دنیا تحول ایجاد کند و در دانشگاه‌ها، آموزش، زیربنای پژوهش و فناوری است و اگر باعدالت نیز همراه باشد تاثیر بیشتری خواهد داشت.

در ادامه دکتر سید ضیاء هاشمی معاون علمی، فرهنگی و اجتماعی معاون اول رییس جمهور در سخنانی ضمن تشکر از دست اندرکاران برگزاری این همایش به توجه و اهتمام ویژه دولت به دستاوردهای علمی این همایش و تسهیل‌گری در امر آموزش و پژوهش و مطالعه دانشجویان اشاره نمود.

دکتر هاشمی در ادامه پیام ویژه دکتر پزشک‌یان رییس جمهور را خطاب به بیستمین همایش سالانه «انجمن مطالعات برنامه درسی ایران» قرائت کرد.

در ادامه دکتر مرتضی کرمی رییس انجمن مطالعات برنامه درسی در سخنانی به معرفی کوتاهی از اهداف و برنامه‌های این انجمن پرداخت و مرجعیت علمی، مسئولیت اجتماعی و کنشگری در اشتغال دانش‌آموختگان را از جمله اهداف راهبردی انجمن عنوان کرد.

دکتر جواد حاتمی دبیر علمی این همایش به عنوان سخنرانی

پروش در ادامه با بیان آماری از دانش آموزان مقطع ابتدایی در کشور گفت: حدود ۹ میلیون و ۲۲۰ هزار دانش آموز ابتدایی در کشور است که حدود ۶۰۰ هزار نفر آنان از اتباع هستند و حدود ۲۶ درصد از آنان را دانش آموزان روستایی تشکیل می‌دهند. ۳۸۷ هزار کلاس درس در دوره ابتدای در کشور وجود دارد و ۳۶۰ هزار نفر نیروی انسانی در دوره ابتدایی مشغول تدریس و خدمت هستند.

وی به مفهوم ابعاد و چالش‌های ارتباط مفهومی عدالت آموزشی و عدالت برنامه درسی پرداخت و تصریح کرد: عدالت آموزشی یعنی فراهم بودن دسترسی برابر به آموزش با کیفیت برای همه اما عدالت برنامه درسی به طراحی و اجرای برنامه درسی اشاره دارد که نیازهای متنوع یادگیرندگان را در نظر می‌گیرد.

وی در ادامه به تشریح عدالت در برنامه درسی و دیدگاه فراگیر در این خصوص پرداخت.

معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش افزود: ساختار خانواده دانش آموزان، مهاجر بودن آنان، قومیت، نژاد، مذهب، زبان و منطقه جغرافیایی آنان می‌تواند در شرایط یادگیری دانش آموزان تفاوت ایجاد کند.

وی یادآور شد: برنامه درسی می‌تواند در جهت پر کردن شکاف‌های ایجاد شده ناشی از برخی از سیاست‌های موجود نقش موثری ایفا نماید.

دکتر حکیم زاده در پایان بر لزوم توجه به سه اصل مهم در رویکرد فراگیر در طراحی برنامه درسی شامل چرایی یادگیری (انگیزش)، چرایی یادگیری (محتوا) و چگونه یادگیری (تعیین اهداف، استراتژی‌ها و مهارت‌ها) تأکید کرد.

وی بر اهمیت توجه به کارآفرینی برای بسط عدالت آموزشی تأکید کرد و گفت: برنامه درسی باید مهارت‌های کارآفرینی را در دانش آموزان تقویت کند تا خودشان بتوانند فرصت‌های شغلی ایجاد نمایند و تقویت نوآوری و خلاقیت منجر به ایجاد نسل جدیدی از کارآفرینان خواهد شد.

وی بر لزوم توجه یونسکو به موضوعات محیط زیستی و توسعه پایدار در برنامه درسی، توجه به تنوع فرهنگی در آموزش، ارزیابی مستمر برنامه درسی و اصلاح آن تأکید کرد و گفت: برنامه درسی باید فرایندی پویا و چندجانبه باشد و با مشارکت ذینفعان آموزشی شامل معلمان، دانش آموزان، والدین و جامعه باید برنامه درسی متناسب با نیازهای واقعی جامعه تدوین شود.

دکتر لطیفی رییس سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش به عنوان سخنران بعدی این همایش به دوگانه‌های چالش برانگیز عدالت و کیفیت در برنامه درسی اشاره کرد و گفت: عدالت در برنامه درسی یعنی برنامه درسی و مواد آموزشی به گونه‌ای باشد که زمینه دسترسی برابر همه دانش آموزان به محتوای آموزشی مطلوب را فراهم نماید.

وی در ادامه به چالش‌های پیش رو در این خصوص از جمله برنامه درسی مبتنی بر رویکردهای فعال و متکی به معلم توانمند یا برنامه درسی خودخوان، برنامه درسی با تجهیزات و امکانات مطلوب و به قدر کفایت و یا امکانات حداقلی و محتوای آموزشی ناظر بر کنکور را از جمله این چالش‌ها عنوان کرد.

وی بر لزوم عبور از عادت‌های ذهنی و ارتقای افکار عمومی از ابعاد فروگذار شده عدالت و کیفیت آموزشی تأکید کرد.

دکتر رضوان حکیم زاده معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و





وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در همایش «برنامه درسی و عدالت»:

باید برای تحقق «عدالت آموزشی» توافق سازی کنیم

جامعه ایران می‌تواند بر سر آن توافق کند بحث عدالت آموزشی به خصوص درباره کودکان است به عبارتی افراد با گرایش‌های مختلف فرهنگی اقتصادی سیاسی وجود مسأله‌ای به نام عدالت آموزشی در ابعاد مختلف خودش را به رسمیت می‌شناسند و قبول دارند که برای بهبود سیستم آموزشی و برابری فرصت‌ها در حوزه آموزش‌ها باید اقداماتی صورت گیرد. بنابراین حل مسأله عدالت آموزشی می‌تواند مبنای یک توافق در چارچوب وفاق ملی باشد.

میدری تصریح کرد: برای رسیدن به وفاق نباید دچار آرمانگرایی شویم بلکه باید به دنبال مواردی بود که ساده‌تر می‌توان بر سر آن به وفاق رسید.

وی عدالت آموزشی را یکی از موضوعات قابل طرح برای توافق اجتماعی عنوان کرده و گفت: اگر ما بر سر مصادیق عدالت آموزشی توافق کنیم این پله‌ای می‌شود برای توافق بر سر مسائل بزرگتر. اگر می‌خواهیم این وفاق گره گشا باشد باید روی پیوندهای بین گروه‌ها تکیه کنیم و ببینیم که چه مسأله‌ای را می‌توانیم با تفاهم حل کنیم.

میدری در ادامه افزود: مثلاً بر سر این است که چرا ۷۰ درصد قبول شدگان دانشگاه‌های تهران طبق آمارهای پایگاه‌های اطلاعاتی معتبر از سه دهک بالایی اقتصادی هستند و یا این که چرا مدارس در کشور ما طبقاتی شده‌اند، می‌توان به تفاهم رسید و بر

در انتخابات چهاردهم ریاست جمهوری صحنه قدرت مجریه را به دست گرفته است و این اتفاق در بدو امر یک حرکت سیاسی بوده است. معمولاً انتخابات‌های ریاست جمهوری نقطه عطفی در نظام سیاسی هستند اما برای این که این حرکت سیاسی به تغییرات پایدار تبدیل شوند گروهی که به قدرت رسیده است باید بتواند معنا و مصداق تغییرات و منش اصلاحی خود را در حوزه فرهنگ و اقتصاد و اجتماع تبیین کند وگرنه حرکت دولت پایدار نخواهد بود.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی درباره راهکارهای رسیدن به وفاق اظهار داشت: دولت دکتر پزشکیان که در حال حاضر شعار وفاق ملی می‌دهد باید بتواند وفاق ملی و مصادیق آن را در حوزه اقتصاد یا اجتماع یا فرهنگ تبیین و روشن کند و این که چطور می‌توان مشکلات را با وفاق ملی حل کرد. دانشگاهیان و نیروهای سیاسی برآورنده دولت وفاق ملی می‌توانند تبیین‌گر این مفهوم باشند.

وفاق را از کجا شروع کنیم؟

وی به الزامات تحقق وفاق ملی پرداخت و خاطر نشان کرد: به نظر من وفاق اجتماعی می‌تواند خاستگاه اصلی پیش برنده نظریه وفاق سیاسی باشد. یعنی این که نیروهای اجتماعی حول مسأله خود می‌توانند وفاق ایجاد کنند و امری که تمامی نیروهای فعال در

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در همایش «برنامه درسی و عدالت» که در دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد، گفت: گام‌های اولیه وفاق را می‌توان با موضوعاتی اجتماعی مانند «حل مسأله کودکان بازمانده از تحصیل» و یا «اصلاح کتب درسی» برداشت.

دکتر احمد میدری در بیستمین همایش سالانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران با عنوان «برنامه درسی و عدالت»، با اشاره به شعار وفاق ملی دولت چهاردهم درباره نسبت این شعار با وفاق ملی سخنرانی کرد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی گفت: پیشنهاد و درخواست من این است که بتوانیم بر اساس شعار وفاق، یک توافق اجتماعی برای حل مسأله عدالت ارائه دهیم و شاید بهترین مصداق و ممکن‌ترین آن، عدالت آموزشی باشد.

به گفته وی، حل مسأله کودکان بازمانده از تحصیل و تدوین کتاب‌های فنی و حرفه‌ای متناسب با نیاز کشور به نیروی ماهر، می‌تواند موضوعات خوبی برای ایجاد وفاق باشد. ما در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی می‌توانیم در آن مشارکت داشته باشیم و از آنها استقبال می‌کنیم.

وی به اهمیت انتخابات‌های ریاست جمهوری در شکل‌گیری تغییرات و اصلاحات در جامعه اشاره کرد و گفت: دولت وفاق ملی

سر حل آن وفاق ایجاد کرد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان این که «به نظر من آنچه که می‌تواند بر سر آن وفاق کرد توافقی برای حل موضوع کودکان بازمانده از تحصیل است.» در ادامه گفت: مساله بودن این پدیده برای همه ملموس است. بر اساس آمارهای وزارت آموزش و پرورش حدود کمتر از ۲۰۰ هزار کودک بازمانده از تحصیل در مقطع ابتدایی و ۸۰۰ هزار کودک هم در دوره متوسط از تحصیل بازمانده است. این پدیده و معضل بزرگی است ولی می‌توان برای حل آن توافق کرد. میدری به سوابق فعالیت‌های خود در معاونت رفاه در دولت یازدهم و دوازدهم اشاره کرده و گفت: در آن زمان ما در معاونت رفاه با کمک آموزش و پرورش به دنبال بررسی معضل کودکان بازمانده از تحصیل بودیم و اگر امروز

روی حل آن توافق کنیم می‌توان گام‌های بعدی برای وفاق را هم برداشت.

وی افزود: علاوه بر پاره‌ای موارد خاص اجتماعی، مسائلی مانند فقر و یا دور بودن مدارس از علل محرومیت کودکان از تحصیل است.

توافق ملی بر سر اصلاح کتب درسی

دکتر میدری در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به عنوان همایش «برنامه درسی و عدالت» یکی از موارد قابل توافق در چارچوب شعار وفاق ملی را «اصلاح کتب درسی» عنوان کرد و گفت: یکی از علت‌های بازماندن کودکان از تحصیل کتب درسی است. بررسی‌های ما نشان داد که کتب درسی برای برخی کودکان با استعداد متوسط و متوسط به پایین دشوار

است و در تدوین این کتب نگاه بیشتر به کودکان با سطح هوشی متوسط به بالا بوده است. در نتیجه این کتب برای کودکان دو زبانه در مناطق مرزی عاملی برای بازماندن از تحصیل است در همین خوزستان میزان بازماندگان از تحصیل در مناطق عرب نشین جنوب استان نسبت به شمال استان ۴ برابر بوده است.

وی افزود: به طور کلی تدوین کتب درسی در کشور ما هم می‌تواند مانند بسیاری از کشورها به نهادهای مدنی سپرده شود. این کار به خصوص در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به تعدد و تنوع فنون آموزشی یک ضرورت است در برخی کشورها کتاب‌های مربوط به علوم و فنون توسط بخش خصوصی و کارشناسان آن حوزه تدوین می‌شود.

بازدید سرزده هیات رییس دانشگاه از اجرای تئاتر دانشجویان



■ اعضای هیات رییس دانشگاه تربیت مدرس به صورت سرزده از تئاتر دانشجویی «قربانگاه» دیدن کردند.

اعضای هیات رییس دانشگاه تربیت مدرس به صورت سرزده از تئاتر دانشجویی «قربانگاه» دیدن کردند.

در این دیدار دانشجویان تئاتر نیز برخی از مسائل و مشکلات خود را با رییس دانشگاه میان گذاشتند.

تئاتر قربانگاه با کارگردانی سمیرا سرچاهی و عمادالدین رجب‌لو از ساعت ۱۹ در پلاتو محمدرضا خاکی به مدت سه شب از ۱۸ تا ۲۱ آذر بر روی صحنه رفت.

مراسم گرامیداشت روز پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس برگزار شد



ثروت کرد.

سرپرست دانشگاه به شاخص پیچیدگی اقتصادی اشاره و تصریح کرد: این شاخص بازه ۳-۳ را شامل می‌شود که عدد ۳ نشان‌دهنده شاخص متکی بر فناوری و عدد ۳- نشان‌دهنده شاخص متکی بر فروش مواد خام است. شاخص پیچیدگی اقتصادی در ایران عدد ۰٫۱۹- است که نشان می‌دهد ما کشوری متکی به مواد اولیه هستیم نه متکی به فناوری و باید درصدد بالا بردن این شاخص باشیم.

وی با توضیحاتی در خصوص شاخص ثروت GDP و بررسی درآمد ناخالص سرانه چند کشور خاطر نشان ساخت: اگر شاخص پیچیدگی اقتصاد و GDP کشوری بالا باشد در آن صورت آن کشور، کشوری ثروتمند است که ثروت خود را با مغزافزار و نه با مواد اولیه تامین کرده است. ما باید به این سمت حرکت کنیم که به جای وابستگی به مواد اولیه به ارزش افزوده و پژوهش و فناوری توجه بیشتری داشته باشیم.

دکتر حجت در پایان یادآور شد: همانطور که نفت و فراورده‌های نفتی قاچاق می‌شود، مغزها نیز از کشور مهاجرت می‌کنند و باید این امر نگران‌کننده را مورد توجه و بررسی قرار دهیم. در ادامه دکتر محمد جوان معاون پژوهشی و فناوری نیز در سخنانی ضمن گرامیداشت هفته پژوهش اظهار داشت: بحمدالله فرصتی فراهم شده است که در دانشگاه تربیت مدرس برای رشد و تعالی حدود ۱۰ هزار دانشجوی کارشناسی ارشد و دکتری تلاش کنیم و این دانشجویان قطعاً در خانواده خود دارای مرجعیت اجتماعی و علمی هستند و تلاش ما این است که این مرجعیت در جامعه تکثیر شود و تاثیر چندبرابری داشته باشد.

وی با بیان اینکه راهکار حل مشکلات جامعه قطعاً دانشگاه خواهد بود، گفت: ما در دانشگاه از طریق تحقیق و پژوهش در جهت حل مسائل و مشکلات مردم قدمی بر می‌داریم و ان شاءالله بتوانیم با انجام صحیح مسئولیت‌های خود، در کشور نقطه قوت باشیم.

معاون پژوهشی و فناوری خاطر نشان ساخت: دانشگاه تربیت مدرس از جایگاه خوبی برخوردار است و ما باید در جهت حفظ و ارتقای آن بکوشیم و افت برخی از شاخص‌ها که در تمامی دانشگاه‌های کشور دیده می‌شود را با تلاش و برنامه‌ریزی درست در دانشگاه جبران نماییم.

وی تصریح کرد: مهمتر از آمار و اعداد، انجام پژوهش اصیل است که بر مبنای صداقت،

■ **مراسم گرامیداشت روز پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و تقدیر از پژوهشگران برتر، ۲۴ آذرماه در سالن شهید چمران برگزار شد.**

در این مراسم که به صورت مشترک با مراسم روز پژوهش پردیس علوم انسانی برگزار شد، دکتر حجت سرپرست دانشگاه در سخنانی ضمن تبریک هفته پژوهش ابراز امیدواری کرد: این هفته بهانه‌ای باشد تا دانشگاه و کشور قدم‌های بهتر و موثرتری را در زمینه پژوهش بردارند و کمک‌های بیشتری به پژوهش و پژوهشگران صورت گیرد.

وی با تأکید بر اینکه داشتن منابع غنی در کشور به تنهایی ایجاد ثروت نخواهد کرد، گفت: ماده اولیه و خام به خودی خود، ارزش چندانی ندارد و وقتی با فکر و تکنولوژی و فناوری به کالاتبدیل می‌شود، ارزشمند خواهد شد و امروز می‌بینیم بسیاری از پلتفرم‌ها و نرم افزارها به هیچ ماده اولیه متکی نیستند و تنها اتکای آنان فکر و تکنولوژی است.

وی گفت: مواد اولیه مهم است اما می‌توان با پژوهش، نوآوری و خلاقیت ایجاد



اظهار داشت: باید از این اساتید، حمایت لازم صورت گیرد تا در کشور بمانند و نسل بعدی ما از دانشمندان توانمند خالی نشود و در این راستا به اعضای هیات علمی جوان که دارای سابقه کمی در دانشگاه هستند، گرنت بدو استخدام تعلق می‌گیرد.

وی بر لزوم توجه به دانشجویان پسادکتري و استفاده از پژوهشگران حرفه‌ای در آزمایشگاه‌ها برای کمک به بهبود کیفیت پژوهش دانشجویان نیز تاکید کرد.

دکتر جوان یادآور شد: برای تجهیز آزمایشگاه‌های دانشگاه و تامین و تجهیز دستگاه‌های خرد، تا پایان سال، حدود ۲۵ میلیارد تومان بودجه در نظر گرفته خواهد شد و اولویت ما آزمایشگاه‌های عمومی مرکزی دانشکده‌ها و پردیس‌ها است.

وی با بیان اینکه دانشگاه باید در برخی از حوزه‌های مهم، مسئولیت علمی و اجتماعی خود را ایفا نماید، خاطر نشان کرد: هوش مصنوعی، میکروالکترونیک و سلامت غذا برخی از حوزه‌هایی هستند که دانشگاه باید در آن‌ها ایفای نقش نماید و ظرفیت‌های خود را در آن به منصفه ظهور برساند.

معاون پژوهشی و فناوری خاطر نشان کرد: به تدریج آیین‌نامه‌های معاون پژوهشی دانشگاه را به سمت سادگی و دقت بیشتر خواهیم برد و نسخه جدیدی از آن را ارائه می‌دهیم و برخی امور با دید تمرکززدایی به دانشکده‌ها واگذار شده و نقش معاونت پژوهشی، نظارت دقیق و سخت‌گیرانه خواهد بود.

در ادامه مراسم دکتر عیسی متقی‌زاده مدیر کل حوزه ریاست دانشگاه باتبریک روز و هفته پژوهش، آذرماه را بهار پژوهش توصیف کرد و گفت: در ایام هفته پژوهش فعالیت‌ها و سخنرانی‌های متعددی در دانشکده‌های مختلف انجام می‌شود. با توجه به اهمیت پژوهش‌های بین‌رشته‌ای، می‌توان یک موضوع را در دانشکده‌های مختلف مطرح

شفافیت و قوام پژوهش انجام شود و به خوبی مستندسازی شده و اصول اخلاقی در آن رعایت گردد. ارزش آمار وقتی است که در شرایط سخت اقتصادی، اصالت‌های مهم پژوهش را فراموش نکنیم.

دکتر جوان خاطر نشان ساخت: در تلاش هستیم با همراهی هیات رییسه دانشگاه، میزان سهم پژوهش از اعتبارات دانشگاه احیا شود و برخی از روال‌ها در حال بازبینی و اصلاح هستند. همچنین لازم است در هزینه‌کرد بودجه‌های پژوهشی دقت لازم صورت گیرد و بودجه‌های پژوهشی فقط در امر پژوهش هزینه شود.

وی در ادامه بر لزوم تفکیک حساب‌های پژوهش از سایر حساب‌های دانشگاه، توزیع عادلانه اعتبارات پژوهش به اساتید بر اساس شاخص‌های عملکردی و عدم نیاز به مراجعه به حوزه معاونت پژوهشی برای برخورداری از اعتبارات پژوهشی تاکید کرد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه از افزایش گرنت‌های پژوهشی خبر داد و گفت: میزان مبلغ گرنت‌های پژوهشی حدود ۵ برابر افزایش خواهد یافت و با تمرکز زدایی در خصوص هزینه‌کرد گرنت‌ها، هر عضو هیات علمی می‌تواند تصمیم بگیرد که گرنت خود را در کجا هزینه کند.

وی ادامه داد: مبلغ پرداختی بابت پایان‌نامه و رساله به صورت گرنت اعمال خواهد شد و این مبلغ دارای 'سقف و کف' خواهد بود و بودجه آن از طریق گرنت عملکردی برای هزینه‌کرد دانشجویان در اختیار اعضای هیات علمی قرار داده می‌شود.

وی افزود: گرنت منفی را متوقف خواهیم کرد و تلاش می‌کنیم به صورت عادلانه گرنت‌ها از منفی خارج شوند. همچنین دانشکده‌ها باید این امکان را فراهم کنند که دانشجویان بیشتری با اساتیدی که می‌توانند برای کار تحقیقاتی آنها هزینه بیشتری انجام دهند، پایان‌نامه و رساله خود را تعریف کنند.

وی با تاکید بر لزوم حمایت از اعضای هیات علمی جوان دانشگاه



کرد و فعالیت‌ها و سخنرانی‌ها را حول آن سامان داد تا به نتیجه بهتر دست یابیم.

وی افزود: بیش از دو ماه از فعالیت هیأت رئیسه جدید می‌گذرد و در این مدت توسعه امور پژوهشی همواره مورد توجه قرار گرفته است. به عنوان مثال افزایش هزینه پایان‌نامه/رساله‌ها و افزایش حق التحریر مقالات از جمله مصوبات هیأت رئیسه است و امیدواریم در آینده ایده‌های دیگری نیز تصویب شود.

دکتر متقی‌زاده با اشاره به کارهای پژوهشی و خروجی‌های آن در چهل و چند سال فعالیت دانشگاه تصریح کرد: ما در این سال‌ها فعالیت‌های پژوهشی بسیاری انجام داده ایم که خروجی‌های خوبی هم داشته‌اند اما مشکل کجاست که هنوز نتوانستیم مشکلات عدیده کشور در ناترازی‌های موجود، معضلات اجتماعی، اقتصادی، محیط زیستی، آلودگی هوا و... را حل کنیم؟

وی اضافه کرد: آیا دانشگاه‌های ما هنوز در نسل دوم دانشگاهی هستند یا می‌توانیم وارد فاز جدید شویم؟ آیا دولت به این نتیجه رسیده که به دانشگاه‌ها اعتماد کند و حل برخی از مسائل فراگیر جامعه را به دانشگاه بسپرد؟ یا شاید ما دانشگاهیان خود را در دانشگاه محصور کرده ایم و باید اعلام کنیم که مثلاً فلان مشکل را می‌توانیم حل کنیم؟ اینکه دولت به دانشگاه اعتماد ندارد یا بر عکس هر کدام نقشی دارند که ما نتوانستیم به وظیفه خود که حل مشکلات جامعه است، درست عمل کنیم. باید این حلقه مفقوده پیدا شود تا مشکلات کشور حل و فصل گردد.

دکتر متقی‌زاده در پایان ابراز امیدواری کرد که دانشگاه مثل همیشه با کارهای نو و تازه‌ای که انجام می‌دهد، بدرخشد و موجب پیشرفت کشور باشد.

در ادامه دکتر محمد ضابطیان مدیر پژوهش و نوآوری دانشگاه شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر در هفته پژوهش را تشریح کرد و گفت: شاخص‌های انتخاب پژوهشگران برتر برگرفته از شاخص‌های مشترک در نظام‌های معتبر رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی است و پژوهشگران برتر در دو سطح دانشکده و دانشگاه تقدیر می‌شوند.

سخنرانی دکتر شیخ جباری عضو پژوهشکده فیزیک پژوهشگاه دانش‌های بنیادی با عنوان 'معنا و مفهوم پیشرفت در علوم' از دیگر بخش‌های این مراسم بود.

در پایان مراسم از پژوهشگران برتر دانشگاه تقدیر به عمل آمد.

حضور فعال دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه بین‌المللی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار

■ دانشگاه تربیت مدرس در بیست و پنجمین نمایشگاه بین‌المللی دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با ارائه دستاوردهای پژوهشی و فناوری حضور فعال داشته است.

دانشگاه تربیت مدرس با حضور ۱۷ دانشکده و ارائه ۵۹ دستاورد علمی و پژوهشی در نمایشگاه بین‌المللی دستاوردهای دانشگاهی، یکی از غرفه‌های برجسته این رویداد علمی به شمار می‌رود.

غرفه دانشگاه تربیت مدرس، با تمرکز بر معرفی آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، میزبان بازدیدکنندگان، اساتید، پژوهشگران و علاقه‌مندان به حوزه‌های مختلف علمی است. این غرفه به عنوان نمادی از فعالیت‌های گسترده پژوهشی دانشگاه، شامل پروژه‌های نوآورانه، اختراعات ثبت شده و محصولات تجاری سازی شده می‌باشد.

محورهای اصلی غرفه دانشگاه تربیت مدرس:

۱. معرفی دانشکده‌ها: غرفه دانشگاه تربیت مدرس شامل بخش‌هایی برای معرفی ۱۷ دانشکده این دانشگاه است که در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، مهندسی، علوم پایه و کشاورزی فعالیت می‌کنند. بازدیدکنندگان می‌توانند با ساختار آموزشی و پژوهشی این دانشکده‌ها آشنا شوند.
۲. ارائه دستاوردهای علمی: ۵۹ دستاورد علمی و پژوهشی ارائه شده در غرفه، شامل طرح‌های نوآورانه، اختراعات ثبت شده و پروژه‌های بین‌المللی است. این دستاوردها نمایانگر تلاش‌های دانشگاه در پیشبرد مرزهای دانش و فناوری است.
۳. برنامه‌های جانبی غرفه: برگزاری نشست‌های علمی کوتاه با حضور اساتید برجسته دانشگاه - ارائه ویدئوها و نمایشگاه تصویری از پروژه‌های شاخص.

معرفی فرصت‌های همکاری پژوهشی با صنعت و سایر دانشگاه‌ها.



بیست و پنجمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش فناوری و فن بازار



انتخاب غرفه دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یکی از غرفه‌های برتر نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری

■ غرفه دستاوردهای پژوهشی و فناورانه دانشگاه تربیت مدرس در بیست و پنجمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار با کسب امتیاز عالی در جمع غرفه‌های برتر و منتخب این نمایشگاه قرار گرفت.

همزمان با پایان در بیست و پنجمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، غرفه دستاوردهای پژوهشی و فناورانه دانشگاه تربیت مدرس بر اساس ارزیابی منطبق بر شاخص‌های مورد تأیید کمیته اجرایی با کسب امتیاز عالی به عنوان غرفه برتر مورد تقدیر قرار گرفت.

غرفه دانشگاه تربیت مدرس در نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، با تمرکز بر معرفی آخرین دستاوردهای علمی و پژوهشی، میزبان بازدیدکنندگان، اساتید، پژوهشگران و علاقه‌مندان به حوزه‌های مختلف علمی بود.

شایان ذکر است در ایام برگزاری این نمایشگاه، دکتر صالحی امیری وزیر میراث فرهنگی و گردشگری، دکتر صالحی معاون پژوهشی وزارت علوم، اعضای کمیسیون کشاورزی مجلس، معاون پارلمانی ریاست جمهوری و دیگر مسئولان کشور از غرفه دانشگاه تربیت مدرس بازدید کردند.

امضاء شش تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه با شرکت های زیرمجموعه توانیر

■ در بیست و پنجمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار، تفاهم نامه همکاری میان پارک علم و فناوری دانشگاه تربیت مدرس و شش شرکت تابع توانیر امضاء شد.



انرژی سایبری-فیزیکی و فناوری های نوظهور، ریزشیکه ها و شبکه های الکتریکی هوشمند، ساخت تجهیزات شبکه برق، سیستم های اتوماسیون و سامانه های سنجش و اندازه گیری پارامترهای کیفیت توان الکتریکی را با همکاری متقابل پارک علم و فناوری و این مجموعه ها فراهم می آورد.

این تفاهم نامه ها که بین دانشگاه تربیت مدرس و پارک علم و فناوری این دانشگاه با شرکت های برق منطقه ای مازندران و گلستان، برق منطقه ای خوزستان، برق منطقه ای استان فارس، و شرکت های توزیع نیروی برق تهران بزرگ و توزیع نیروی برق شمال استان کرمان منعقد شده است، زمینه های همکاری مشترک در زمینه توسعه فناوری سیستم های

مجموعه دانشگاه تربیت مدرس و پارک علم و فناوری این دانشگاه با همت دکتر حمید رضا بقائی کاشی، عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر و بنیانگذار یکی از مجموعه های دانش بنیان مستقر در پارک، اقدام به انعقاد شش تفاهم نامه همکاری مشترک برای قراردادهای آتی با زیر مجموعه های شرکت توانیر نموده است.



تقدیر از عضو هیأت علمی دانشگاه به عنوان استاد پیشکسوت حوزه علوم اعصاب



■ در حاشیه سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی از دکتر سعید سمنانیان عضو هیات علمی دانشکده علوم پزشکی دانشگاه به عنوان پیشکسوت علوم اعصاب تجلیل شد.

در حاشیه سیزدهمین کنگره علوم اعصاب پایه و بالینی با حضور دکتر توکل رئیس دانشگاه علوم پزشکی ایران، دکتر آخوندزاده معاون تحقیقات و فناوری وزیر بهداشت و محققان این حوزه از دو پیشکسوت و استاد دانشگاه تقدیر شد. در این مراسم از دکتر سعید سمنانیان استاد ممتاز نوروفیزیولوژی دانشگاه تربیت مدرس و نماینده ایران در انجمن جهانی علوم اعصاب و دکتر غلامعلی شهیدی استاد پیشکسوت نورولوژی و اختلالات حرکتی دانشگاه علوم پزشکی ایران تجلیل به عمل آمد.



دیدار دانشجویان بسیجی دانشگاه با همسر شهید عموشاهی در روز تکریم مادران و همسران شهدا

■ همزمان با روز تکریم مادران و همسران شهدا، جمعی از دانشجویان بسیجی دانشگاه با حضور در منزل همسر شهید عموشاهی، یاد همه همسران و مادران شهدا را گرامی داشتند.

در شب وفات حضرت ام البنین (س) و همزمان با روز تکریم مادران و همسران شهدا، دانشجویان بسیجی دانشگاه با هماهنگی مدیریت امور شاهد و ایثارگر دانشگاه ضمن حضور در منزل دکتر خدیجه حاجیان عضو هیات علمی دانشکده علوم انسانی و همسر سرلشکر شهید عموشاهی، یاد مادر شهیدان کربلا حضرت ام البنین (س) و همه مادران و همسران شهدای ایران اسلامی را گرامی داشتند.

در این ملاقات ارزشمند، خانم دکتر حاجیان با ذکر سجایای اخلاقی و هنر رزم و جنگاوری و تدین همسر شهیدش و ارادت قلبی ایشان به ولی فقیه زمان، همه میهمانان دانشجویان را دعوت به ایستادگی در ارزشهای خلق شده توسط امام و شهدا نمود.

شایان ذکر است قرار بود جمعی از همسران و مادران شهدا از طیف‌های اعضای هیات علمی، دانشجویی و کارمندی به دعوت سرپرست دانشگاه در تاریخ ۲۵ آذر ماه در هیات رئیسه دانشگاه حضور و طی مراسمی از آنان تکریم و تقدیر بعمل آید که بعلت تعطیلی شهر تهران، به جلسه بعد موکول گردید.

تجلیل از استاد ابرعالمی استاد فقید دانشگاه تربیت مدرس در جشنواره فارابی

■ در مراسم اختتامیه پانزدهمین دوره از جشنواره فارابی، دکتر ابرعالمی استاد فقید دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس به عنوان شخصیت پیشگام علوم انسانی و اسلامی معرفی شد.



مراسم اختتامیه پانزدهمین دوره از جشنواره فارابی برگزار شد و برگزیدگان آن با حضور رئیس جمهور و وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی شدند.

برگزیدگان این جشنواره در بخش‌های گروه‌های علمی، شخصیت‌های پیشگام و پیشتاز علوم انسانی و اسلامی، محققان برتر بخش بین‌الملل، جایزه منشور توسعه فرهنگ قرآنی در حوزه پژوهش و آموزش عالی، تحقیق برتر خارجی، برگزیده جایزه صلح و دوستی و برگزیدگان سایر بخش‌ها معرفی شدند.

در این مراسم مرحوم دکتر ابرعالمی استاد فقید دانشکده هنر دانشگاه تربیت مدرس در رشته سینما به عنوان شخصیت پیشگام علوم انسانی و اسلامی معرفی و تجلیل شد.

جشن بزرگ شب یلدا در دانشگاه برگزار شد

■ جشن شب یلدا با حضور پرشور دانشجویان، چهارشنبه ۲۸ آذرماه در سالن شهید چمران دانشگاه برگزار شد.



اشاره کرد و حافظ رادانای راز دانست که با ما سخن می‌گوید. دکتر خلیل پروینی معاون دانشجویی و فرهنگی-اجتماعی دانشگاه، یلدا را از مظاهر طبیعت در علم آفرینش عنوان کرد که حدود

در این مراسم که با حضور سرپرست دانشگاه، هیات ریسه، دانشجویان و کارکنان برگزار شد، دکتر نجمه دری مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه در سخنانی به تاریخچه تفأل به دیوان حافظ

۲۶۰۰ سال نزد ایرانیان قدمت دارد و حتی پس از مسلمان شدن ایرانیان نیز این سنت، همانند دیگر سنت‌های ایرانیان پابرجا بود و اسلام بر آیین‌ها و سنت‌های ایرانیان خط بطلان نکشید.

وی گفت: طولانی بودن شب یلدا از نشانه‌های قدرت الهی است و ما از طریق تأمل در نشانه‌ها و قدرت‌های الهی می‌توانیم در کنار شادی بیرونی به شادی درونی نیز برسیم. گفتنی است مسابقه، مشاعره، اجرای مراسم بود.



انتصاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به سمت رئیس کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه گیلان



با حکم وزیر علوم، دکتر محمد تقی احمدی عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به سمت رئیس کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه گیلان منصوب شد.

در این حکم آمده است:

”در اجرای بند (۳۱) دستورالعمل نحوه تشکیل و فعالیت کمیسیون دائمی موضوع ماده (۶) آیین نامه داخلی هیئت امنای و با توجه به تجارب ارزنده جناب عالی در حوزه آموزش عالی به موجب این حکم به سمت رئیس کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه گیلان منصوب می شوید.

نقش برجسته هیئت های امنای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری در پیشبرد هدف های نظام آموزش عالی کشور آشکار و بی بدیل است سیاست گذاری، برنامه ریزی نظارت و تصویب برنامه های راهبردی و حمایت از دانشگاه در اجرای این سیاست ها در کنار سایر وظایف ذکر شده در قانون از مهمترین وظایف هیئت های امنای محسوب میشوند که انتظار می رود با تلاش های اعضای این هیئت و جناب عالی در این دوره تحقق یابند.

بنابراین مقتضی است در چارچوب وظایف و اختیارات مندرج در تبصره ذیل ماده (۶) آیین نامه موصوف و دستورالعمل یاد شده پس از هماهنگی با مرکز هیئت های امنای و هیئت های ممیزه و دبیر محترم هیئت امنای ذی ربط و همکاری سایر اعضای محترم آن کمیسیون نسبت به برگزاری منظم جلسات کمیسیون دائمی به منظور بررسی کارشناسی موضوعات قابل طرح در هیئت امنای اقدام کنید.“

انتصاب عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس به سمت «معاون هماهنگی و برنامه ریزی امور حقوقی دستگاه های اجرایی»

دکتر محمود صابر عضو هیات علمی دانشکده حقوق دانشگاه تربیت مدرس به سمت «معاون هماهنگی و برنامه ریزی امور حقوقی دستگاه های اجرایی» معاونت حقوقی رئیس جمهور منصوب شد.

در حکمی از سوی حجت الاسلام انصاری، دکتر محمود صابر دانشیار گروه حقوق کیفری و جرم شناسی دانشگاه تربیت مدرس به سمت «معاون هماهنگی و برنامه ریزی امور حقوقی دستگاه های اجرایی» معاونت حقوقی رئیس جمهور منصوب شد.

متن حکم به این شرح است:

جناب آقای دکتر محمود صابر

نظر به تعهد، تجارب ارزنده و توانمندی های علمی، مدیریتی و اجرایی، جنابعالی به سمت 'معاون هماهنگی و برنامه ریزی امور حقوقی دستگاه های اجرایی' منصوب می شوید.

امید است با اتکال به خداوند متعال و همراهی مجموعه معاونین و مدیران معاونت حقوقی ریاست جمهوری و مسئولان محترم حقوقی وزارتخانه ها و سایر دستگاه های اجرایی در انجام شایسته وظایف و مسئولیت های محوله و برقراری ارتباط و هماهنگی های لازم با رعایت اصول قانون مداری، در چارچوب میثاق 'دولت وفاق ملی' موفق و موید باشید.

مجید انصاری

معاون حقوقی رئیس جمهور



ابقاء مدیر فناوری و پژوهش های کاربردی دانشگاه



■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر احسان اله اشتهاردیان مدیر فناوری و پژوهش های کاربردی در سمت خود ابقا شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جناب عالی، بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری؛ به موجب این حکم برای مدت ۲ سال در سمت مدیر فناوری و پژوهش های کاربردی دانشگاه ابقاء می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

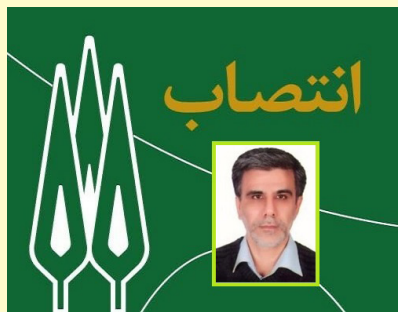
رئیس مرکز نشر آثار علمی دانشگاه در سمت خود ابقا شد



■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر حسن احمدی گاولیقی در سمت رئیس مرکز نشر آثار علمی دانشگاه ابقا شد.

در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است: نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جناب عالی، بنا به پیشنهاد معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، به موجب این حکم برای مدت ۲ سال در سمت رئیس مرکز نشر آثار علمی دانشگاه ابقاء می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید.

انتصاب سرپرست مدیریت سلامت، بهداشت و مشاوره دانشگاه



■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر حسین بختو به سمت سرپرست مدیریت سلامت، بهداشت و مشاوره منصوب شد.

در این حکم آمده است:

نظر به مراتب توانمندی و شایستگی جناب عالی و بنا به پیشنهاد معاون دانشجویی و فرهنگی - اجتماعی دانشگاه و به استناد ماده ۱۷ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، به موجب این حکم به عنوان سرپرست مدیریت سلامت، بهداشت و مشاوره دانشگاه منصوب می شوید. امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قراردادن اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفاق و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره گیری از توانمندی آنان در جهت انجام وظایف محوله موفق و سربلند باشید.

سرپرست دانشکده کشاورزی منصوب شد

■ با حکم سرپرست دانشگاه، دکتر محمدعلی سحری به سمت سرپرست دانشکده کشاورزی منصوب شد.



در این حکم که به امضای دکتر یوسف حجت رسیده، آمده است:

نظر به سوابق ارزشمند و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم به عنوان سرپرست دانشکده کشاورزی منصوب می شوید امید است با توکل به خداوند متعال، سرلوحه قرارداد اصول خرد، دانش و راستی به عنوان شعارهای اساسی دانشگاه، ایجاد وفای و همدلی در میان کلیه همکاران و بهره‌گیری از توانمندی آنان در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه و ایران اسلامی موفق و سربلند باشید. اهم مأموریت‌های جناب عالی عبارتند از کسب مرجعیت علمی و اعتلای جایگاه دانشکده کشاورزی؛ ارائه راه‌کارهای علمی برای حل مشکلات پیش روی این حوزه؛ تلاش بایسته و ایجاد انگیزه‌های لازم برای همکاران در جهت ارتقاء کیفیت آموزش و پژوهش با همکاری معاونت‌های ذیربط؛ برنامه‌ریزی لازم، ترغیب و تشویق همکاران به کاربردی‌سازی نتایج پژوهش‌ها؛ تعامل و همکاری با سایر دانشکده‌ها در جهت ایجاد رشته‌ها و گرایش‌های میان‌رشته‌ای و توجه لازم به مهارت‌آموزی دانشجویان.



پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله:

هر کس از مدارا بی بهره باشد، از همه خوبی‌ها بی بهره مانده است.

بیانات مقام معظم رهبری (مدظله العالی):

یک مسئله‌ی بسیار مهم، ارزش معنوی «مادری» است. مادری افتخار است. امروز من می‌بینم بعضی‌ها به تبع همان سیاست‌هایی که اشاره کردم - [یعنی] سیاست‌های سرمایه‌داران و استعمارگران و بدخواهان جوامع مستقل، بخصوص جامعه‌ی ما - «مادری» را بد تصویر می‌کنند؛ اگر کسی بگوید فرزندآوری برای خانواده‌ها لازم است، طعنه می‌زنند، مسخره می‌کنند که «شما زن را برای بچه می‌خواهید، برای فرزندآوری می‌خواهید». مادری یک افتخار است؛ اینکه شما یک موجود انسانی را با زحمت زیاد، چه در درون خودتان، چه در بیرون، در اوایل زندگی‌اش پرورش بدهید، زحماتش را تحمّل کنید، او را به عنوان یک انسان پرورش بدهید، افتخار کوچکی است؟ این خیلی بااهمیت است، خیلی باارزش است. برای همین هم هست که در اسلام، روی «مادر» تکیه شده است.

نشانی: تهران، بزرگراه جلال آل احمد، پل نصر، دانشگاه تربیت مدرس، مدیریت

طراح گرافیک: آرزو انصاری

صاحب امتیاز: دانشگاه تربیت مدرس

روابط عمومی

عکس: علی دالوندی

مدیر مسئول: مجید جان نثاری

دورنگار: ۰۴۵۳۵-۸۸۰-۲۱

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۱۸۸

خبرنگار: مرضیه رحیم و مینا طاهری

سردبیر: مرضیه رحیم

رایانامه: prtmu@modares.ir

/نسخه الکترونیکی خبرنامه را می‌توانید از تارنمای دانشگاه دریافت کنید./